|  |  |
| --- | --- |
| **Atelier 3**  Méthodologie de conception des formations pour un enseignement hybride | **Cours élaboré par : Dr.** BOUCETTA Ikram  **Université :** Mohamed Khider Biskra |
| Activité 2  Grille d’évaluation d’un cours  Intitulé du cours soumis à l’expertise : **mathématique1 « Algèbre »** | ***Public Ciblé :*** 1er année licence Science et Technologie |

**Système de codages pour les évaluations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Note | Mention | Pourcentage |
| A | Excellent | ≥90% |
| B | Très bien | ≥75% - <90% |
| C | Bien | ≥50% - <75% |
| D | Satisfaisant | ≥25% - <50% |
| E | Insuffisant | >0% - <25% |
| F | Inexistant | 0% |

**Grille pour l'évaluation d'un cours en ligne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | **Appréciation** | | | | | | | |  |
|  | | **coef** | **Les critères d’évaluation** | | | | | | **A** | **B** | | **C** | **D** | | **E** | **F** |
| **Aspect Technologique** | | **1** | Accessibilité au Cours | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| La cohérence entre les couleurs les images ; polices | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Aspect**  **Organisationnel** | | **2** | Structuration générale et logique d’organisation du cours | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Présence des éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d’évaluation, fiche contact de l’enseignant | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle. | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Le système d’entrée** | | **3** | **Les objectifs** | Présentation de l’objectif principal du cours | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Présentation des objectifs spécifiques du cours | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Clarté et précision des objectifs | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Utilisation des verbes d’action mesurables | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Présence des prérequis | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Présence de pré-tests | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Présence de ressources (en cas d’échec au test) | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Respect du principe de polyvalence (max d’objectifs et min de prérequis) | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Le système d’apprentissage** | | **6** | Structuration du cours | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Adaptation du contenu à l’apprenant | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Description claire du contenu du cours. | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Progression logique des apprentissages. | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Répartition claire du temps alloué aux divers chapitres | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Respect du règlement  Pédagogique | | | Utilisation de plus d’une activité d’évaluation des apprentissages | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Utilisation d’une évaluation individuelle | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Présence des espaces de communication (forum ou salon de chat) | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Argumentation du cours par des ressources d’aides (pdf- site web- vidéos…) | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Le système de sortie** | | **4** | Clarté de la présentation des critères d’évaluation | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Concordance des tests d’évaluation avec les objectifs visés | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Intégration des activités d’évaluation finale | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Bibliographie** | | **1** | Références bibliographiques d'actualité et disponibles | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Appréciation globale (La note finale est calculée tenant compte des coefficients)** | | | | | | | | | **Note finale** | | | | | **Mention** | | | |
|  | | | | |  | | | |
| A : Excellent ≥90% | B : Très bien  ≥75% - <90% | | | | C : Bien  ≥50% - <75 | | D : Satisfaisant  ≥25% - <50 | E : Insuffisant  >0% - <25% | | | F : Inexistant  0% | | | | | |

***Nom et prénom du testeur :***

***Spécialité :***

***Université :***

***Grade :***

***E- mail :***

***Date et signature***