

مقياس الإختبارات النفسية السنة الأولى علم النفس العيادي .أ جعفر

جامعة محمد خيضر بسكرة

المحاضرة الثانية : إختبار وكسلر بلفيو للذكاء

مقياس وكسلر لذكاء الراشدين :

يعد مقياس وكسلر- بلفيو للذكاء Wechler-Bellevue intelligence Scale النواة لمقاييس وكسلر اللاحقة أعده ديفيد وكسلر 1939 سرعان ما استخدم هذا الإختبار بكثرة نتيجة تزايد الطلب على تقدير ذكاء الراشدين مع نمو علم النفس الإكلينيكي أثناء الحرب العالمية الثانية و بعدها ، حيث أن إختبار بينيه غطى احتياج المؤسسات التي تهتم بالطفولة و لم يكن مرضي للراشدين .

يوجد ثلاث مقاييس التي تقيس ذكاء و قدرات الإنسان عبر المراحل المختلفة :

- مقياس و كسلر لذكاء الراشدين (16- 79 سنة) Wais

- مقياس و كسلر لذكاء الاطفال wisc

- مقياس و كسلر لذكاء الأطفال ما قبل المدرسة Wppsi

- مقياس و كسلر غير اللفظي Wnvt

نشر ديفيد وكسلر أول مقاييسه المتخصصة للبالغين عام 1955 تحت مسمى مقياس وكسلر لذكاء البالغين (الراشدين) Wais ، و هو مقياس مشتق من مقياس وكسلر بلفيو للذكاء الأول (1939) ثم راجعه في عام 1981 و تم نشر الإصدار الثالث 1997 (بعد وفاته) ، و الإصدار الرابع (2008) .

الهدف من المقياس :يستخدم - مقياس و كسلر لذكاء الراشدين لتقييم ذكاء الذي تمتد أعمارهم بين 16 إلى 90 سنة

وصف المقياس :

يتكون المقياس - مقياس و كسلر لذكاء الراشدين 4 النسخة الرابعة من :

الإختبارات اللفظية Tests Verbaux:

1- **المتشابهات Similitudes**: يعرض على المفحوص زوج من كلمات و يحدد المفحوص أوجه الشبه بينهما .

يقيس المفهوم اللفظي و قدرة الفرد على التعبير اللفظي عن العلاقات بين موضوعين (التفكير الإستقرائي) .

- التفكير المنطقي المجرد .

- التفكير المفاهيمي .

- الحس التمييزي (التمييز بين التفاصيل الأساسية و الغير الأساسية) .

القدرات التجميعية و السهولة اللفظية.

2- **إعادة الأرقام Mémoire des chiffres** : يقيس الذاكرة و مدى الإنتباه و الدرجة المنخفضة قد تشير إلى تشتت

و إنخفاض إنتباه الفرد

3- المفردات **Vocabulaire** يقيس الحصيلة اللفظية لدى الفرد و يشمل القدرات التالية

- التطور اللفظي ، الذكاء اللفظي العام - القدرة اللغوية للتعلم

وفي هذا الإختبار يطلب من المفحوص أن يعبر لفظيا عن كل مفردة (30 مفردة مثلا :شجاعة).

4- **العمليات الحسابية (Arithmétique)** : يقيس القدرة على التركيز (يتطلب العديد من المهارات الذاكرة السمعية ، الإدراك العددي ،سرعة استعمال الأعداد ، التعلم المدرسي، الإدراك المنطقي و القدرة على التجريد و التحليل.

5- **إختبار المعلومات information** : يقيس الإختبار مدى معرفة الفرد و ذاكرته البعيدة و تدل الدرجة في الإختبار على مدى تنبه الفرد للعالم من حوله .

6- **إختبار الفهم العام: Compréhension** : يقيس قدرة الفرد على تقويم خبراته الماضية و البعض يعتبرها مؤشر للذكاء الإجتماعي .و يؤدي سوء التوافق إلى انخفاض الدرجة في الإختبار

7- **الأرقام و الحروف Séq lett-chiffres** : له علاقة مع الذاكرة العاملة ، سرعة الإستجابة و الذاكرة ، الذاكرة المكانية البصرية .هذا الإختبار حساس لإضطرابات الإنتباه و الصعوبات الإنفعالية (مثلا الفصامي).

المقاييس الأدائية Tests de Performances

1- **تصميم المكعبات (Cubes)** : يتكون من 9 مكعبات ملونة بالأحمر و الأبيض ، و 11 بطاقة بها أشكال هندسية مختلفة يطلب من المفحوص تشكيها عن طريق المكعبات ، و هو إختبار للتناسق البصري الحركي ، و يتوقف النجاح و السرعة في الأداء على قدرة الفرد على التجريد و تحليل الكل إلى مكوناته الجزئية .

يتضمن هذا الإختبار التنظيم الفضائي ، و يتطلب الصبر و التركيز

2 - مصفوفات **Matrices**

المصفوفة تتكون من سلسلة من الأشكال الهندسية و يجب البحث عن الشكل المكمل من بين خمس أشكال محتملة .إختبار أساسي للتفكير الإدراكي تقيس الذكاء السائل يقيس أيضا الإدراك الغير لفظي .(استقراء البحث عن القاعدة للسلسلة ثم استنتاج تطبيق القاعدة لتكملة السلسلة)

3- رموز (Symboles)

في وقت محدد نبحث عن شكل مشابه للشكل المقدم في نفس السطر . إضافة إلى قياس سرعة المعالجة يستدعي هذا الإختبار الذاكرة البصرية قصيرة المدى و التناسق البصري الحركي الإنتباه و التركيز .

4 - **Puzzles visuels**

يتمثل هذا الإختبار في شكل هندسي مقسم لثلاث أجزاء نبحث عنهم بين 6 أشكال مقدمة .فهو يتضمن انجاز لمهمة معتمدا على معلومات بصرية

القدرات المستخدمة هي التعرف على المعلومات البصرية ،إدراك الكل و أجزائه ، توقع العلاقة بين العناصر المختلفة

5- **الشفرة Code** يقدم للمفحوص عدد من الخانات مقسمة لجزء علوي يحتوي على أرقام و سفلي يحتوي على رموز .و يطلب منه ملاً أكبر عدد من المربعات و عددها 90 في ظرف زمني لا يتجاوز دقيقة و نصف .يختبر الذاكرة المباشرة عند المفحوص و القدرة على التركيز و الإنتباه و سرعة الترابط .القدرة على التعلم و التأقلم مع الوضعيات الجديدة (هذا الإختبار حساس للتقدم في العمر و مستوى القلق)

6-الميزان Balance يقدم في شكل ميزان مع وزن ناقص (للتوازن) نبحث عنه في مجموعة من الإقتراحات المقدمة

يقيس الإستدلال الرياضي (الإستنتاج و الإستقراء الإدرك الكمي و القياسي و القدرة على تنظيم المعلومات)

7- شطب الصور Barrage يقيس سرعة المعالجة البصرية ، الإنتباه البصري الإنتقائي / المهارة البصرية الحركية

8 - تكملة الصور Complètement d'images

حساب الدرجات النهائية :

بعد الإنتهاء من تسجيل إستجابات المفحوص في ورقة الإجابة .

1- نحسب الدرجة الخام لكل مقياس فرعي و نسجلها في المربع الخاص بها في أسفل صفحة كل مقياس فرعي (تعطى الدرجات لكل فقرة على حدة طبقا للإرشادات الموجودة في الكتيب (Manuel) .

2- تحول الدرجات الخام إلى درجات معيارية (موزونة) و توضع في الجدول رقم (01) و هذا حسب الجدول الموافق لعمر المفحوص (الرجوع إلى الكتيب)

Subtests	Notes brut	Notes standard	الدرجات المعيارية		
Cubes المكعبات					
Similitudes المتشابهات					
Mémoire des chiffres إعادة الأرقام					
Matrices مصفوفات					
Vocabulaire مفردات					
(Arithmétique) العمليات الحسابية					
Symboles رموز					
Puzzles visuels					
Information إختبار المعلومات					
Code الشيفرة					
Séq lett-chiffres			()		()
Balance الميزان		()			()
Compréhension إختبار الفهم العام		()			()
Barrage الشطب				()	()
Complètement d'images تكملة الصور		()			()
مجموع الدرجات الخام					
		الفهم العام	الإستدلال الإدراكي	الذاكرة العاملة	سرعة التنفيذ
					السلم الكلي

3- تجمع الدرجات المعيارية الخاصة بكل إختبار فرعي على حدة

- تحسب الدرجات الفرعية حسب 4 مؤشرات (الفهم اللغوي ، الإستدلال الإدراكي ، الذاكرة العاملة و سرعة المعالجة

(التنفيذ)

الدرجة الكلية للإختبار هو حاصل جمع درجات المؤشرات الأربع السابقة .