



التمرين الأول:

- (1) ما هي أهم الفرضيات التي يقوم عليها التحليل الكلي الكلاسيكي؟
- (2) ما هي الفرضيات التي يقوم عليها توازن سوق العمل حسب التحليل الكلي الكلاسيكي؟
- (3) في حال حدوث بطالة في سوق العمل، كيف يمكن العودة إلى التوازن في ظل الفكر الكلاسيكي؟

التمرين الثاني:

لتكن لديك المعادلات التالية بخصوص الطلب وعرض العمل:

$$N_1 = 40 (W/P) \quad N_2 = 200 - 20 (W/P)$$

- (1) حدد أي المعادلتين تمثل دالة الطلب على العمل وأيهما تمثل دالة العرض؟
- (2) أحسب الأجر الحقيقي في حال التوازن؟
- (3) إذا كان $P=2$ ، حدد قيمة بقية العوامل؟
- (4) مثل بيانيا معالة الطلب والعرض ونقطة التوازن؟
- (5) في حال حدوث تغير في الأجر الحقيقي، ما هي وضعية سوق العمل؟ حلل الوضع، وكيف يمكن العودة للتوازن؟

التمرين الثالث:

لتكن لديك المعطيات المتعلقة باقتصاد كلاسيكي، في ظل سوق عمل لها الخصائص التالية كما يلي:

$$N = 70 - 6(W/P) \quad N = 4 (W/P) + 30$$

والعلاقة بين المستوى العام للأسعار (P) ومستوى الإنتاج تعطي بالعلاقة التالية: $M = 1/2 (YP)$ حيث:
الكتلة النقدية $M=276$ ، ودالة الإنتاج الكلية معرفة كما يلي: $Y = 4N$ حيث: N تمثل وحدات العمل

المطلوب:

- (1) حدد كلا من دالة الطلب على العمل وعرض العمل
- (2) أوجد قيمة كل من الأجر الحقيقي والاسمي وعدد العمال عند التوازن؟
- (3) مثل بيانيا العلاقة بين المتغيرات الكلية؟
- (4) في حال حدوث تغير في الأجر الحقيقي، ما هي وضعية سوق العمل؟ حلل الوضع، وكيف يمكن العودة للتوازن؟

التمرين الرابع:

إليك المعلومات التالية:

$$C=525 \quad ; \quad I=130 \quad ; \quad G=80 \quad ; \quad X - M = 15 \quad ; \quad Ms = 150$$

- (1) ما هي نسبة النقود التي يرغب الأفراد في الإحتفاظ بها؟
- (2) ما هي كمية النقود المطلوبة؟
- (3) بافتراض أن عرض النقود $Ms=100$ وكانت دالة الطلب: $Md = 0,2 Y$ حدد مستوى الدخل التوازني؟ والدخل الاسمي إذا ما زاد عرض النقود بـ 10%.