



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

شعبة علم المكتبات

قسم علم الإنسانية

دروس في

مقياس:

تقييم أنظمة المعلومات



ASSESSMENT

موجهة لطلبة السنة أولى ماستر علم المكتبات

السداسي الأول

إعداد الأستاذة: د. طرشي حياة

السنة الجامعية: 2024/2023

تقديم:

تم التطرق في السنة الثالثة ضمن نفس المقياس إلى تحديد وضبط المصطلحات ذات العلاقة بمصطلح التقييم في المحور الأول والتي كان منها: التقييم، المتابعة، المراقبة، التسيير، القياس، التقييم، النظام نظام المعلومات، لبيان المفهوم العام والدقيق لمصطلح تقييم أنظمة المعلومات، وأُتبع بمحور ثاني جاء بموسوم بـ "أنظمة المعلومات: الماهية والأنواع"، تضمن جملة من العناصر هي: التعريف بأنظمة المعلومات، أهمية أنظمة المعلومات وأسباب إنشائها الخصائص العامة لأنظمة المعلومات ومكونات أنظمة المعلومات، أنواع أنظمة المعلومات، أنظمة المعلومات الإدارية، أنظمة المعلومات الإدارية المحاسبية.

وجاء المحور الثالث بعنوان: التقييم في أنظمة المعلومات الذي قد شمل العناصر التالية: مفهوم تقييم أنظمة المعلومات، عناصر التقييم في أنظمة المعلومات، طرق التقييم في أنظمة المعلومات، مستويات التقييم في أنظمة المعلومات، معايير التقييم في أنظمة المعلومات، مراحل التقييم في أنظمة المعلومات تقنيات وأدوات التقييم في أنظمة المعلومات، تقنيات وأدوات التقييم الكلي، تقنيات وأدوات التقييم الجزئي، وكانت الغايات من إدراج هذا المقياس في هذا الطور من شعبة علم المكتبات للسنة الفارطة تخصص تكنولوجيا المعلومات والتوثيق تتمثل في:

✍️ التعرف على مختلف أنواع أنظمة المعلومات.

✍️ الهدف الأساسي للتقييم في أنظمة المعلومات، وأهدافه الفرعية.

✍️ الفوائد العملية من تطبيق التقييم في أنظمة المعلومات.

✍️ التعرف على مختلف دعائم العملية للنجاح فيها والخروج بنتائج منطقية وموضوعية تمكن مهني المكتبات وعلى رأسهم قادتها أو مدراؤها بدفع نظام المعلومات القائمين عليه إلى التكامل مع نظمه الفرعية بعد كشف نقاط الضعف والقوة التي يتسم بها، ووضع بدائل للسلبات ودعم الإيجابيات، ورسم إستراتيجية تطويرية له تضمن لنظام المعلومات التقليدي أو الحديث البقاء والتميز في تقديم خدمات المعلومات في ظل البيئة التنافسية له.

✍️ تعريف الطالب بمختلف أدوات ووسائل التقييم في البيئة التقليدية والتي تم تناولها في شقين

هما:

- أدوات التقييم الكلي: لوحة القيادة، تقنية اليونيسكو "UNESCO"، تقنية موريس همبرغ "Morris Humburg"،

- أدوات التقييم الجزئي: تقنية أور "ORR"، تقنية مورس موريس - Philp moris morse، تقنية ساراسيفيك "Saracevic".

كما تم التطرق إلى طرق تقييم الإتصال الوثائقي من تقييم: المجموعات، وإتاحة الوثائق والفهارس، وتقييم الخدمات المرجعية، والإعارة ما بين المكتبات.

وفي هذا العام بحول الله تعالى سيتم التعرف على تقييم أنظمة المعلومات في البيئة الرقمية، تبعاً للمحاور الموضحة في فهرس المحتويات لهذا المقياس.

- أهداف التعليم العامة:

- التعرف على دور التقييم.
- التفاعل في حوصلة نشاط أنظمة المعلومات من خلال التقييم.
- موائمة التحديات التي تواجه أنظمة المعلومات بإكتساب غايات التقييم.
- التعامل مع التطبيقات الحديثة للإنترنت.
- تعريف الطالب بالتطورات الحاصلة على مستوى تكنولوجيا الإعلام والإتصال.
- إكتساب مهارة في تفعيل هذه التطورات والتحديثات في مجال العمل والممارسات.

- الأهداف الخاصة:

وسنركز على بلوغ الأهداف التالية في تكوين الطلبة:

تكوين صورة معرفية واضحة لدى الطالب حول المفاهيم المتعلقة بتقييم أنظمة المعلومات في

البيئة الرقمية والمصطلحات ذات العلاقة بها.

تعريف الطلبة بمختلف أدوات التقييم الحديثة لأنظمة المعلومات من أدلة إرشادية، ومعايير

موحدة وقوائم مرجعية، ومواقع الويب والبرامج والتطبيقات الحديثة المتخصصة في هذا

الصدد والتي أصبحت أهم الوسائل المعينة للمقيم في ذلك لكل إجراءات أو عمليات إدارة هذه

الأنظمة وخدماتها المختلفة، وأدوات تقييم مواقع ويب المكتبات، ومختلف قواعد بيانات

المعلومات التي تشترك فيها، وكذلك التعرف على معايير تقييم مصادرها الرقمية المختلفة

المتاحة بشكل شبكي من مكتبات رقمية، وفهارس الوصول على الخط المباشر، ومنصات أو بوابات موضوعية....إلخ.

التعرف على معايير المهارات والكفاءات المهنية الواجب توفرها في القائمين على عملية التقييم في المكتبات.

التعرف على فئات معايير تقييم إحتياجات المستفيدين من مؤسسات المكتبات الحالية بوجهيها التقليدي والرقمي.

التعرف على معايير تقييم كفاءة البحث والإسترجاع في أنظمة المعلومات خاصة لأدوات البحث الوثائقي الآلي خاصتها في ظل المنافسة الحادة لمحرركات وأدلة البحث على شبكة الأنترنت.

- المعارف المسبقة:

- التحكم في المفاهيم الأساسية للتقييم.
- التسيير والقدرة على تنظيم الهياكل.
- إدارة المخاطر في أنظمة المعلومات.
- التفتح على التكنولوجيا الحديثة.
- التحكم في الإعلام الآلي.