

المحاضرة الأولى مفاهيم عامة حول علم الاقتصاد

تمهيد:

يعتبر ميدان العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير أحد أهم الميادين العلمية التي يمكن للطلاب الاستفادة منها، وذلك من خلال التحصيل العلمي والمعرفي الذي يتلقاه خلال جملة من السنوات الدراسية مقسمة الى ستة (06) سداسيات على مستوى الليسانس وأربع (04) سداسيات على مستوى الماستر، إذ تمنح فرصة وجود عدة شعب وتخصصات للطلبة من التماشي ومقتضيات السوق المحلي والدولي.

وكغيره من ميادين التكوين والتدريس على مستوى الجامعة، فإن ميدان العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير يتكون من مجموعة من المقاييس، تساهم كل منها في إثراء رصيد الطالب العلمي و المعرفي، ونحن في هذا السداسي سوف نتناول بإيجاز مقياس مدخل لعلم الاقتصاد والذي يعتبر ركيزة مهمة ولبنة أساسية لطلبة السنة الأولى وهذا لما يحتويه من تمهيد وتبسيط لكل المفاهيم الخاصة بهذا المجال.

فعلم الاقتصاد يرتبط ارتباطا وثيقا ومباشرا بتطور المجتمعات البشرية، وهذا لاقتزان وجودها بحقيقتين متلازمتين الأولى مرتبطة بتعدد الحاجات الإنسانية وتزايدها المستمر، والثانية متعلقة بندرة ومحدودية الموارد المتاحة اللازمة لتلبية تلك الحاجات، فتوجه علم الاقتصاد نحو دراسة السلوك الاقتصادي للإنسان والمجتمع من أجل التوصل لتحقيق مستوى من التوازن بين هاتين الحقيقتين، فهو يسعى اذا من خلال تحليله وتفسيره لمختلف الظواهر والأنشطة الاقتصادية والتي لا تخرج عن دائرة الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك، الادخار والاستثمار إلى مساعدة الفرد والمجتمع على اتخاذ القرارات المثلى حول كيفية استخدام الموارد المحدودة في تلبية الحاجات، والتوجه نحو أفضل البدائل للتنسيق بين الإمكانيات والمتطلبات، فهو يقوم باكتشاف ودراسة

د. عبد الحق رايس - جامعة بسكرة-

القوانين التي تتحكم في مختلف الظواهر والأنشطة الاقتصادية، ثم يعمل على إيجاد القواعد والوسائل التي تؤدي الى الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة لتلبية أقصى الحاجات، فهنا تكمن أهمية علم الاقتصاد ويبرز الدور الذي يلعبه على المستوى الجزئي أو الكلي.

فالهدف من هذه المحاضرات هو التطرق للمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد من جهة، ووضع صورة متماسكة وواضحة المعالم للجانب الاقتصادي ومبادئه العامة في إطار التصور الشامل لمختلف جوانب الحياة من جهة أخرى، ولعل أهم ما سوف نعالجه بالدراسة والتحليل في هذا المقياس مواضيع تدخل في اهتمامات البحث به كالدخل، المستوى للأسعار، التضخم البنوك التجارية والمركزية، معدل الفائدة، البورصة ومكوناتها، أسعار الفائدة، النمو والتنمية الاقتصادية، الإصلاح الاقتصادي، الاقتصاد الدولي، صندوق النقد الدولي وغيرها من القضايا والظواهر الاقتصادية الأخرى، فهو يمس ويتصل بحياتنا اليومية بمختلف تفاصيلها، والحاجة اليه تبرز جليا من طبيعة هذه القضايا التي يعالجها، فهي تدرج في جوهر اهتمامات الأفراد والمؤسسات والمجتمعات في بحثها المستمر عن الرفاهية والتنمية .

أولاً: المدخل المفاهيمي لعلم الاقتصاد

نحن لا نتوقع الحصول على عشائنا بفضل نزع الخير لدى اللحام أو الساقى أو الخباز، بل من اهتمامهم بمصلحتهم الخاصة.

ادم سميث، كتاب ثروة الامم (1776)

منذ ان كتب عالم الاقتصاد العظيم أدم سميث هذه الكلمات، قبل أكثر من 244 سنة، وتحديدًا سنة 1776، عايشت معظم أقطار العالم حقبة من الازدهار تفوق التصور والتطلعات، فأصبح لدى شعوب الولايات المتحدة والدول الصناعية الأخرى اليوم القدرة على شراء أشياء أكثر من الضروريات الأساسية، من مأكّل وملبس وماوى وما الى ذلك من تشكيلة مذهلة من السلع والخدمات التي أصبحت جزءًا من حياتنا اليومية، وهذا التطور والرقى في مستوى المعيشة لم يقتصر فقط على الدول الصناعية الكبرى، بل مس أيضا الدول النامية لكن بنسب أقل نوعًا ما. (سامولسون، 2002 صفحة 29).

فيمكننا أن نحدد أصل علم الاقتصاد الحديث بالعام 1776، وهي السنة التي نشر فيها آدم سميث كتابه الكلاسيكي " تحقيق في طبيعة وأسباب ثروة الأمم"، وقد وضع سميث في هذا الكتاب وبشكل صحيح المبادئ الأساسية لاقتصاد السوق ولم يكن من جانب المصادفة أن يظهر كتابه في سنة إعلان الاستقلال، فقد تزامنت حركة التحرر السياسي من استبداد الأنظمة الملكية الأوروبية تقريبا مع محاولات تحرير الصناعة والتجارة من السيطرة الطفيلية للأرستقراطية الإقطاعية عليها.

فهذه الثورة التي أحدثها كتاب آدم سميث " ثروة الأمم"، والذي غير تغييرا جذريا النظرة العادية لمفاهيم الاقتصاد، و جعل من هذا الكتاب مصدرا للعديد من الإصدارات، التي ساهمت في تطوير هذا العلم الذي تفرع منه مئات التخصصات والمجالات العلمية وأصبحت قائمة بحد ذاتها.

فمن خلال هذه المحاضرة سوف نبدأ بتعريف علم الاقتصاد لغويا ثم إصطلاحا.

1- المعنى اللغوي لعلم الاقتصاد:

ينحدر الأصل اللغوي و الايتيمولوجي لكلمة الاقتصاد من مصطلح "الاقتصاد السياسي" وهذا كون الكتابات الاقتصادية ظهرت في بدايتها مختلطة بالسياسة، حيث تخلل البحث الاقتصادي إلى جانب مبادئ نمو الثروة، المبادئ المتطلبة للحكم الصالح ودعم قوة السلطة، لذا كان يستخدم مصطلح الاقتصاد السياسي وهو من اللغة اليونانية القديمة *POLITICOS OIKOS* *NOMOS*، والمركبة من ثلاثة أجزاء هي: *OIKOS* التي تعني الدار أو المنزل و *NOMOS* التي تعني التدبير، و *POLITICOS* تعني قوانين. وبذلك يقصد بالكلمة اجمالا قوانين تدبير شؤون البيت أو المنزل، مصدر هذه الكلمة هو للفيلسوف الإغريقي أرسطو والذي قصد بها قوانين الاقتصاد المنزلي أو العلم الذي يدرس هذه القوانين، فهي تعبر عن مجمل القواعد والطرق التي يعتمد عليها رب الأسرة في إدارة الذمة المالية لمنزله، لكي يصل إلى أفضل وأمثل استخدام لدخله في تحقيق وتلبية أقصى إشباع للحاجات لأسرته.

استعمل مصطلح الاقتصاد السياسي لأول مرة من طرف الفرنسي أنطوان دي مونكريتيان (*A.de Monchrestien*) سنة 1615 في كتابه شرح أو مرجع الاقتصاد السياسي (*Traité d'économie Politique*).

وعليه وانطلاقاً من التعريف اللغوي للكلمة يمكن أن نستنتج أن كلمة اقتصاد تعني تدبير شؤون المنزل أو البيت وهذا يعتبر التعريف الجزئي لها، فإذا أردنا وضع أو صياغة تعريف من الجانب الكلي للكلمة يمكننا توسيعها لتشمل مجموعة من المنازل أو بالأحرى الأسر والتي تشكل المجتمع ككل، فنقول هي تدبير شؤون المجتمع ككل.

2- المعنى الاصطلاحي لعلم الاقتصاد

لقد تعددت التعاريف التي وردت في تاريخ الفكر الاقتصادي بشأن علم الاقتصاد، فلم يجمع المتخصصون حول تعريف واحد محدد لنطاقه وجامعا لموضوعاته واهتماماته، وهذا راجع إلى التنوع والتطور المستمر للاتجاهات الفكرية للاقتصاديين، باعتبارها انعكاس للواقع الاقتصادي للمجتمعات على مر التاريخ.

وفيما يلي سوف نستعرض أهم التعاريف التي جاء بها أهم الاقتصاديون لعلم الاقتصاد:

- تعريف آدم سميث *Adam Smith*:

عرفه آدم سميث في كتابه الشهير "ثروة الأمم *The Wealth of Nations*" سنة 1776، بأنه: العلم الذي يدرس الكيفية التي تمكن الأمة من الحصول على الثروة ووسائل تنميتها.

- تعريف جون ستيوارت ميل *John Stuart Mill*:

عرفه جون ستيوارت ميل في كتابه "مبادئ الاقتصاد السياسي *Principales of Political Economy*" سنة 1836، بأنه: العلم الذي يتبع أثر النوع من قوانين الجماعة الذي ينشأ من عمل قيم الانسان في سبيل إنتاج الثروة.

- تعريف ألفريد مارشال *Alfred Marshall*:

عرفه الفريد مارشال في كتابه " مبادئ الاقتصاد *Principles of Economics* " سنة 1890، بأنه: ذلك العلم الذي يهتم بدراسة البشرية في شؤون حياتها العالية، فهو يفحص ذلك الجزء من جانب النشاط الفردي والاجتماعي، الذي يتعلق بالحصول على المقومات المالية للرفاهية وطرق استخدام هذه المقومات.

- تعريف ارثر سوسيل بيجو *Arthur Cecil Pigou* :

عرفه بيجو في كتابه "اقتصاديات الرفاهة *The Economics of Welfare* " سنة 1920، بأنه: ذلك العلم الذي يختص بدراسة الرفاهة الاقتصادية.

- تعريف ميلتون فريدمان *Milton Friedman* :

عرفه ميلتون فريدمان في كتابه " الرأسمالية والحرية *Capitalism and Freedom* " سنة 1962، بأنه: ذلك العلم الذي يبحث في الطرق التي تمكن المجتمع من حل مشاكله الاقتصادية، ففهم طبيعة هذه الأخيرة وطرق حلها هو موضوع الدراسة الاقتصادية في معناها الواسع.

- تعريف بول سامويلسون *Paul Samuelson* :

عرفه بول سامويلسون في كتابه "الإقتصاد *Economics* " سنة 1948، بأنه: دراسة كيف يمكن للمجتمعات أن تستخدم مواردها النادرة لانتاج سلع قيمة وتوزيعها بين مختلف الناس. (سامولسون، 2002 صفحة 30)

- تعريف ريمون بار *Raymond Barre* :

عرفه ريمون بار في كتابه "الاقتصاد السياسي *Economie Politique* " سنة 1980، بأنه: علم تسيير (إدارة) الموارد النادرة في المجتمع البشري، يدرس اشكال التصرفات البشرية والسلوكات الاجتماعية في تهيئة العالم الخارجي والنشاطات التي تقترح تقليص الضغط الموجود بين الرغبات اللامحدودة والموارد المحدودة للأعوان الاقتصاديين.

- تعريف محمد ديودر: *Mohamed Dowidar* :

عرفه محمد ديودر في كتابه " الإقتصاد السياسي *L'économie Politique* " بأنه: علم القوانين التي تسير العلاقات الاقتصادية، أي العلاقات الإجتماعية الموجودة بين أفراد المجتمع بواسطة النعم المادية والخدمات. فهي علاقات مرتبطة بإنتاج وبتوزيع هذه النعم الضرورية للحياة المادية والثقافية لأفراد المجتمع.

بعد عرض أهم التعاريف لأهم الاقتصاديين سوف نقوم بصياغة تعريف شامل لعلم الاقتصاد: بأنه ذلك العلم الذي يدرس الثروة، يسعى لإيجاد حل للمشكلة الاقتصادية التي تتمثل في الفرق بين محدودية الموارد و عدم محدودية الحاجات والتي أساسها الندرة.

3- علم الاقتصاد علم الثروة:

لقد عرف علم الاقتصاد طبقا لهذا المحور بأنه العلم الذي يبين لنا كيف تتكون وتوزع وتستهلك الثروات، فالثروة هي الغاية من كل نشاط اقتصادي ولا يمكن اعتبار أي نشاط بأنه اقتصادي إلا اذا قدم للانسان منافع مادية، وطبقا لهذا التعريف يكون موضوع علم الاقتصاد هو البحث في طبيعة الثروة وكل ما يتصل بها، ولم يتفق أصحاب هذا التوجه حول تحديد معنى الثروة، ففريق منهم اعتبر أن الخدمات الشخصية تدخل ضمنها وبناءا عليه اعترفوا بوجود الثروة غير المادية، وفريق آخر انتهى إلى رفضها وعرفوا بذلك علم الاقتصاد بأنه علم الرفاهية المادية.

4- علم الاقتصاد علم الندرة:

نجد ان علم الاقتصاد هو العلم الذي يدرس السلوك الانساني باعتباره علاقة بين الغايات والوسائل النادرة، وقد تبنى عدد كبير من الاقتصاديين المعاصرين هذا المفهوم، فيمتاز الانسان بحاجاته المتعددة والمتزايدة باستمرار، إلا أن الوسائل الضرورية لاشباعها أن وجدت في محدودة أو نادرة ومن هنا تنشأ المشكلة الاقتصادية التي تتمحور أساسا على كيفية التوفيق بين الحاجات الانسانية اللامحدودة مع الموارد المحدودة والنادرة.

فيعتبر علم الاقتصاد على هذا الأساس بأنه علم تنظيم وإدارة الموارد النادرة نسبياً في المجتمع لغرض تلبية الحاجات الانسانية المتعددة والمتزايدة باستمرار، فهو العلم الذي يدرس سلوك الانسان المتعلق بالعلاقات بين الأهداف والوسائل المحدودة ذات الاستخدامات المتعددة فالندرة النسبية هنا هي أساس الظواهر الاقتصادية وبالتالي هي أساس علم الاقتصاد.

وكحوصلة للمحاضرة يمكننا تلخيص أهم ما يدرسه علم الإقتصاد في النقاط التالية:

- يدرس كيفية تحديد ثمن العمالة، رأس المال والأرض في الإقتصاد، وكيف يتم استخدام هذه الاسعار في توزيع الموارد.
- يستطلع سلوكيات الاسواق المالية يحلل كيف تعمل هذه الاسواق على توزيع رأس المال في الاقتصاد.
- يحلل تأثير اللوائح التنظيمية الحكيمة على كفاءة السوق.
- يدرس توزيع الدخل ويقترح طرق مساعدة المحتاجين من دون الحاق الاذى بأداء الاقتصاد.
- ينظر في تأثير الانفاق الحكومي والضرائب والعجز في الميزانية على النمو الإقتصادي.
- يدرس الارتفاع والهبوط في البطالة والانتاج اللذين تتشكل منهما الدورة التجارية، ويطور السياسات الحكومية لتحسين النمو الاقتصادي.
- يبحث في انماط التجارة بين الامم، ويحلل تأثير الحواجز التجارية.
- ينظر في التنمية في البلدان النامية، ويقترح طوقاً لتشجيع استخدام الموارد بكفاءة.