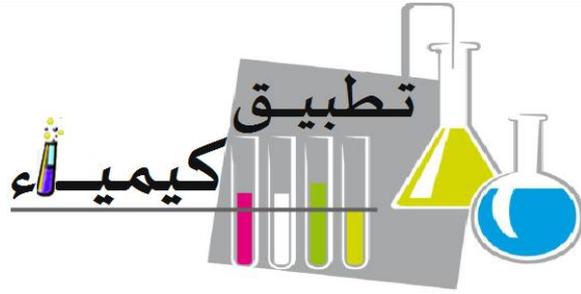


جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الدقيقة والعلوم الطبيعية والحياة
قسم علوم المادة



مطبوعة



الأعمال المخبرية في الكيمياء 1 و الكيمياء 2

موجهة الى طلبة أولى ليسانس علوم المادة (L1-SM)

د. نصيرة زليخة

أستاذ محاضر (ب)

z.necira@univ-biskra.dz

-ديسمبر 2023-

الكيمياء هو علم يدرس خواص المادة (بنيتها، طبيعتها، شكلها، حالتها و تفاعلاتها). فكما أنّ للكيمياء جانب نظري فإنّ له جانب عملي، ولعل هذا الأخير هو الجانب الأكثر ارتباطاً بهذا العلم. فلدراسة المواد يحتاج الكيميائي عادةً إلى مختبر مجهز بأواني زجاجية وأدوات وأجهزة متنوعة تسمح له بإجراء التطبيقات العملية عليها.

هذه المطبوعة، في المقياسين 'تطبيق كيمياء1' و'تطبيق كيمياء2'، هي ثمرة عدة سنوات من التدريس في هذين المقياسين، وهي موجهة لطلبة سنة أولى علوم المادة حسب البرنامج البيداغوجي لنظام ل.م.د (LMD).

تهدف هذه المطبوعة، من خلال عدة أعمال تطبيقية منجزة، إلى تعريف أساسيات العمل في مختبر الكيمياء وشرح كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والأجهزة المخبرية على أسس صحيحة ووفق إرشادات ملزمة، تكفل لكل طالب الأمن والسلامة وتكون له دليل نجاح في خطواته العملية الأولى في الكيمياء.

تحتوي المطبوعة جزأين:

الجزء الأول: تطبيق كيمياء 1 (خلال السداسي الأول)، يتعرف الطالب من خلال التجارب المبرمجة في هذا الجزء في البداية، على

المخبر و قواعد العمل فيه. كما يتعرف على الأدوات و الأجهزة المخبرية اللازمة لإنجاز تجاربه العملية. بعد ذلك، يتعرف على المادة و مكوناتها و تطبيق قوانين تكيميمها و انحفاظها. بعدها، يتعرف عمليا على طرق تحضير محاليل انطلاقا من مواد صلبة و سائلة بتركيز مختلفة. في الأخير، يتعرف على طرق المعايرة الحمضية/الأساسية و الأكسدة/الإرجاعية.

الجزء الثاني: تطبيق كيمياء 2 (خلال السداسي الثاني)، يتعرف الطالب من خلال التجارب المبرمجة في هذا الجزء في البداية على المادة

و حالاتها (صلبة، سائلة و غازية) و تطبيق عمليا القوانين الفيزيائية عليها (قانون بويل ماريوت). بعد ذلك، يتعرف على الأنظمة (مفتوحة، مغلقة و معزولة) و تطبيق المبدأ الأول في الترموديناميك (انحفاظ الطاقة) في وسط معزول (المسعر). بعد ذلك، يحدد السعة الحرارية و الحرارة اللاطية للأجسام. بعدها يتعرف عمليا على أنواع التفاعلات (ماصة، ناشرة و لا حرارية). في الأخير، يحدد عمليا الإنطالبي المولي لتفاعل أو لتشكل جسم بتطبيق قانون هاس.

الجزء الأول

تطبيق كيمياء 1

رقم الصفحة	عنوان العمل التطبيقي	كيمياء 1
4	السلامة ومبادئ العمل التحريبي في الكيمياء	ت.ك01
10	إيجاد الكتلة المولية: مفهوم المول كوحدة تكميم المادة	ت.ك02
13	تحضير المحاليل: بالذوبان و بالتخفيف	ت.ك03
16	معايرة حمض-أساس: طريقة الـ pH متري	ت.ك04
19	معايرة أكسدة/إرجاع: طريقة المنغانومتري	ت.ك05
تقارير (أسئلة مع أجوبة) لبعض الأعمال التطبيقية في الكيمياء 1		
22	تقرير العمل التطبيقي رقم 02	☞
25	تقرير العمل التطبيقي رقم 03	☞
28	تقرير العمل التطبيقي رقم 04	☞
32	تقرير العمل التطبيقي رقم 05	☞
34	أسئلة إضافية عامة	☞

الجزء الثاني

تطبيق كيمياء 2

رقم الصفحة	عنوان العمل التطبيقي	كيمياء 2
36	القوانين الأساسية للغاز المثالي: التحقق من قانون بويل ماريوت	ت.ك01
39	المسعر: تعيين السعة الحرارية لمسعر	ت.ك02
42	تعيين الحرارة اللاطية (الكامنة) لانصهار الجليد	ت.ك03
45	حساب الإنطالبي المولي لذوبان مادة صلبة	ت.ك04
48	تعيين الحرارة المولية لتفاعل تعديل حمض قوي (HNO ₃) بأساس قوي (NaOH)	ت.ك05
50	تعيين الإنطالبي القياسي لتشكيل أكسيد المغنيزيوم بتطبيق قانون هيس	ت.ك06
تقارير (أسئلة مع أجوبة) لبعض الأعمال التطبيقية في الكيمياء 2		
53	تقرير العمل التطبيقي 02	☞
54	تقرير العمل التطبيقي 03	☞
55	تقرير العمل التطبيقي 04	☞
56	تقرير العمل التطبيقي 05	☞
58	أسئلة إضافية عامة	☞

الجزء الأول

تطبيق كيمياء 1



العمل التطبيقي 01:

السلامة ومبادئ العمل التجريبي في الكيمياء

1- مقدمة:

مختبر الكيمياء هو المكان الذي تجرى فيه العديد من التجارب العملية وتوجد به مواد كيميائية (صلبة، سائلة، أبخرة أو غازات) وأواني زجاجية وأجهزة، كما أنّ به مصادر للماء والغاز والكهرباء. فالسير الحسن لأيّ تجربة، يتطلب احترام عدد من القواعد والإرشادات ومعرفة جيدة للمواد الكيميائية والأجهزة المخبرية وإتباع الاحتياطات اللازمة للأمان وتفادي أي إهمال لضمان نجاح التجربة وسلامة الجميع.



شكل 1: مختبر الكيمياء

2- أهداف العمل:

- 1- التذكير بـ : قواعد العمل و السلامة في مختبر الكيمياء.
- 2- التعرف على أهم رموز الخطر الموجودة على بطاقة بعض المواد الكيميائية والاحتياطات اللازمة لها.
- 3- أسماء بعض الأدوات (الأواني) والأجهزة المخبرية و كيفية استعمالها.

① قواعد وإرشادات عامة للعمل و السلامة في مختبر الكيمياء:



* الممنوعات: في المختبر ممنوع، الأكل، الشرب والتدخين.

استعمال اللهب، استعمال الهاتف النقال. الدخول إلى المختبر

قبل أو بعد حصة العمل التطبيقي أو العمل بدون الأستاذ المشرف.

② الإجباريات: في المختبر إجباري، لبس المتزر.



القفاز وكمامة الأنف، يستعملان عند القيام بالتجربة

و حسب درجة خطورة المواد الكيميائية المستعملة.

- ☞ قراءة جيدة لخطوات التجربة قبل الشروع في إنجازها و التأكد من سلامة الأدوات و الأجهزة اللازمة لها.
- ☞ استخدام الأجهزة المخبرية في الغرض المخصص لها فقط و عند اكتشاف أي خلل يجب إبلاغ الأستاذ المشرف.
- ☞ غسل الأوعية الزجاجية قبل استعمالها.
- ☞ التأكد من أي مادة قبل استعمالها بقراءة جيدة للملصقة الموجودة على القارورة و الإمساك بها جيدا و معرفة درجة خطورتها بمعرفة رمز أو رموز الخطر الخاص بها و بالتالي، اتخاذ جميع طرق السلامة عند استعمالها (عدم لمس أو شم أو تذوق أي مادة كيميائية و إن كانت غير سامة).
- ☞ إعادة غلق القارورة بمجرد الانتهاء من استعمالها.
- ☞ أخذ كميات محددة من المواد المطلوبة في أوعية و عدم إرجاع الكمية الفائضة من المادة المستعملة إلى القارورة الأصلية و ذلك لتفادي إضافة شوائب، بل يجب سكبها في القارورة المخصصة لذلك.
- ☞ العمل تحت ساحة الغازات (hood) عند استعمال محاليل مركزة أو ذات أبخرة مثل: الأحماض (HNO_3)، الأمس (NH_3)، المذيبات العضوية، ... الخ.
- ☞ سحب المحاليل الخطرة و المركزة باستعمال آلة السحب موصلة بأداة السحب (الماصة).
- ☞ إتباع الطريقة الصحيحة لتحضير محاليل الأحماض، وإضافة دائما الحمض ببطء إلى الماء و ليس العكس.
- ☞ بعد طرح المحاليل المستعملة في المجرى، يجب سكب الماء بغزارة عليها.
- ☞ إتباع سريان التجربة بتأني و تسجيل النتائج و كافة الظواهر التي تحدث أثناء التجربة (تغير في اللون، ظهور راسب، انطلاق غاز.....) في كراس خاص بالعمل التطبيقي.
- ☞ تنظيف الأدوات التي استعملت ثم إعادتها إلى مكانها و إغلاق كل الأجهزة الكهربائية بعد إنهاء العمل التجريبي.
- ☞ رمي الأوراق والأدوات الزجاجية المكسورة في الأماكن المخصصة لذلك (عدم رميها في حوض صرف المياه).
- ☞ غسل اليدين جيدا بعد الانتهاء من التجربة.
- ☞ في نهاية كل عمل تطبيقي، تسلّم لكل طالب ورقة أسئلة يجيب عليها ويسلمها إلى الأستاذ المشرف.
- ☞ قبل الخروج من المخبر يجب إعادة ترتيب مكان العمل (ترتيب الكراسي) و التأكد من عدم نسيان أغراض خاصة.

العمل التطبيقي يتطلب استعمال مواد كيميائية منها: السامة، الحارقة، القابلة للاشتعال.....الخ ، سوء استعمالها يمكن أن يكون سبب وقوع حوادث خطيرة (حروق ، تآكل الجلد، اختناق.....) فيجب التعرف على مدلول رمز (رموز) الخطر على بطاقة كل مادة كيميائية قبل استعمالها لاتخاذ احتياطات السلامة اللازمة.

حسب المعطيات الحديثة، يمكن أن نقسم مخاطر المواد الكيميائية إلى ثلاث فئات:

مخاطر فيزيو-كيميائية (explosive, combustible, flammable) 

مخاطر صحية (toxic, corrosive, mutagenic, carcinogenic) 

مخاطر على البيئة (environmental hazards) 

ملاحظة: من خلال البطاقة أو الملصقة الموجودة على قارورة كل مادة كيميائية يمكن التعرف على المعلومات الخاصة بها مثل:

☠ رمز أو رموز الخطر.

◀ الخصائص الكيميائية (الإسم و الصيغة الكيميائية، طبيعة و عائلة المادة: حمضية (معدنية أو عضوية) ، أساسية ، ملحية ،

من عائلة: الكلوريرات، الكبريتات، الكربونات.....الخ).

◀ الخصائص الفيزيائية (صلبة، سائلة، غازية، الكتلة المولية، الكثافة أو الكتلة الحجمية، النسبة المئوية بالوزن، النقاوة، اللون و

الشكل والرائحة.....الخ).

الجدول التالي يعرض أهم رموز الخطر التي نجدها على بطاقات المواد الكيميائية و مدلول كل رمز وأهم إرشادات السلامة التي يجب

التقيد بها

إرشادات السلامة Safety advice	مدلول الرمز Meaning	الرمز Pictogram
يجب تفادي: الإستهلاك - الاستنشاق - التلامس مع الجلد، بلبس قفاز وكمامة أنف.	سام (T) (toxic) سام جدا (T+) (very toxic) مادة سامة وقاتلة للكائنات الحية	 T+ T
يجب تفادي: الاستنشاق - التلامس مع الجلد، بلبس قفاز وكمامة أنف.	ضار (Xn) (nocif- harmful) مثير ومهيج (Xi) (irritant) مادة تسبب تهيج الجلد والعينين	 Xi Xn
يجب: إبعادها عن مصادر اللهب - غلق القارورة جيدا و بسرعة بعد الاستعمال.	سريع الالتهاب (F) (flammable) شديد الالتهاب (F+) (highly flammable) مادة سريعة الاشتعال	 F+ F
يجب: إبقائها بعيدة عن المواد القابلة للاحتراق - استعمالها بمعزل عن النار و مصادر الكهرباء.	محرق (O) (combustible) مادة تساعد على الالتهاب	
يجب : تجنب أي تلامس مع: الجلد - العينين - الملابس، بلبس المنزر و القفاز.	يسبب التآكل (C) (corrosive) مادة كاوية وحارقة، تسبب إتلاف الجلد والملابس	
يجب: استعمالها بعيدا عن اللهب، مصادر الحرارة- تجنب الصدمات.	قابل للانفجار (E) (explosive) مادة تسبب انفجار	
يجب: عدم رميها في الحوض أو في سلة المهملات، بل في حاويات خاصة بذلك.	يلوث البيئة (N) (pollutant) مادة تلوث البيئة وتشكل تهديدا للحوانات والنباتات	

ملاحظة: إرشادات أولية : عند حدوث حروق كيميائية للجلد: يجب صب الماء البارد من الصنبور على المنطقة المصابة لمدة عشر دقائق على

الأقل. قراءة المعلومات الخاصة بالأمن و السلامة للمادة الكيميائية وفي حال كانت المادة سامة ينقل المصاب إلى المستشفى

4-الأدوات والأجهزة المخبرية :

يتطلب إجراء التجربة الكيميائية، استخدام عدد من الأدوات (الأواني) و الأجهزة، حيث منها ما يستخدم لحفظ أو حمل المواد الكيميائية، قياس حجوم المحاليل السائلة أو قياس خاصية فيزيائية كالوزن ودرجة الحرارة وغير ذلك. فمن الضروري معرفة الغرض من استعمال كل منها وكذلك استعمالها بكيفية صحيحة.

معظم الأواني المستعملة في التجارب مصنوعة من الزجاج (زجاج البريكس عالي الجودة) لهذا يجب استخدامها بحذر للمحافظة عليها من التكسير. ولإتقانها مصنوعة من الزجاج فهي تسمح بقراءة جيدة للحجم ومتابعة لكل مجريات التجربة من: تغير في اللون أو ظهور راسب أو انطلاق غاز.....الخ. يمكن تقسيم الأواني الزجاجية إلى ثلاث فئات :

○ أدوات عامة: للإستعمال العام (لا يتطلب دقة في القياس) مثل: بيشر، أرلينة، أنبوب اختبار، وعاء،.....الخ.

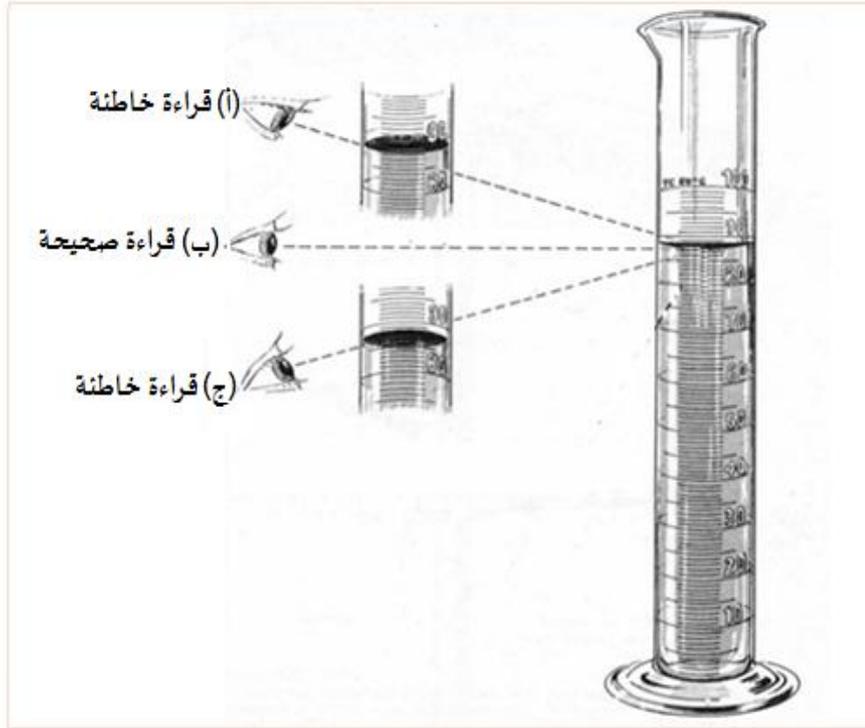
◎ أدوات مدرجة: للإستعمال الدقيق (يتطلب دقة في قياس الحجم) مثل: مخبار مدرج، ماصة مدرجة، سحاحة،.....الخ.

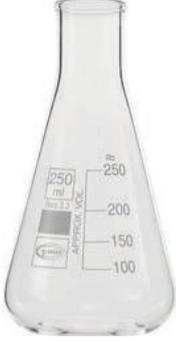
● أدوات جوجي: للإستعمال العالي الدقة (يتطلب دقة عالية في قياس الحجم) مثل: حوجلة جوجي، ماصة جوجي (بخط أو

بخطين)الخ.

ملاحظة: القراءة الصحيحة والدقيقة على أدوات قياس الحجم يكون كما هو موضح في الشكل التالي:

مثال: مخبار مدرج



							
كأس بيشر beaker	ارلينة erlenmeyer flask	حوجلة volumetric flask	سحاحة مدرجة graduated burette	ماصة مدرجة graduated	ماصة جوي volumetric pipette	ماصة جوي pipette	مخبر مدرج graduated cylinder
							
أنبوب اختبار test tube	هاون mortar	بوتقة crucibl	وعاء dish	قمع funnel	إجاصة للسحب pipette filler		
							
مسعر calorimeter	مقياس حرارة thermomete	ملعقة مخبرية Spatula	قارورة ماء مقطر distilled water spray bottle	قارورة bottle	ماسك خشبي wooden clamp		
							
جهاز pH متر + الكترود pH meter + electrode	ميزان الكتروني electronic balance	جهاز التسخين/الرج المغناطيسي hotplate /magnetic stirrer					

العمل التطبيقي 02:

إيجاد الكتلة المولية: مفهوم المول كوحدة تكميم المادة

(ا) تعاريف:

• المول : يعرف المول على أنه كمية المادة النقية التي تحتوي بالضبط على العدد $6,023 * 10^{23}$ غير قابل للتجزئة ، من الجسيمات

(ذرات، جزيئات، أيونات) التي تحتويها كتلة 12g من الكربون C^{12} (أكثر العناصر تواجدا في الطبيعة). يسمى هذا العدد بعدد

أفوقادرو N_A . حيث : $N_A = 6,023 * 10^{23} \text{ (mole}^{-1}\text{)}$.

إذًا ✓ 1 مول من الذرات = $6,023 * 10^{23}$ ذرة

✓ 1 مول من الجزيئات = $6,023 * 10^{23}$ جزيء

✓ 1 مول من الأيونات = $6,023 * 10^{23}$ أيون

يحسب عدد الجسيمات لعينة من مادة كيميائية نقية بالعلاقة التالية: $N_x = n \cdot N_A$

حيث N_x : عدد الجسيمات (ذرات، جزيئات، أيونات) و n : كمية المادة معبرا عنها بعدد المولات

بما أنّ عدد الجسيمات كبير جدًا (يصعب التعامل معه في العمليات الحسابية لتكميم المادة) فإنه يعبر عن كمية المادة بعدد

$$n = \frac{N_x}{6,023 * 10^{23}} \text{ (mole)} \quad \text{المولات } n.$$

إذًا المول هو الوحدة الأساسية لقياس كمية المادة النقية في النظام الدولي للوحدات (SI : International System of Units) 

يعتمد مفهوم المول على حقيقة أن جميع العناصر والمركبات تتكون من جسيمات (ذرات، جزيئات، أو أيونات)، وهو أداة قوية لفهم 

وقياس كمية المادة في عينة. يتم استخدامه في مجموعة متنوعة من الحسابات الكيميائية، وهو ضروري لفهم التفاعلات

الكيميائية.

يمكن حساب كمية المادة (n) لعينة من مادة كيميائية كتلتها m (g) وكتلتها المولية M (g/mol) حسب العلاقة التالية:

$$n = \frac{m}{M} \text{ (mol)}$$

✓ تعرّف الكتلة على أنها مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

✓ تعرّف الكتلة المولية الذرية لجسم كيميائي على أنها كتلة مول واحد من ذرات هذا الجسم.

✓ تعرف الكتلة المولية الجزيئية لجسم كيميائي على أنها كتلة مول واحد من جزيئات هذا الجسم (يتم حسابها بإضافة كتل الذرات في الجزيئ)

بالنسبة لعينة من مادة كيميائية حجمها V (mL) وكتلتها الحجمية ρ (g/cm³) ، يمكن حساب كمية المادة بالعلاقة:

$$n = \frac{m}{M} = \frac{\rho \cdot V}{M} \quad (\text{mol}) \quad , \quad \rho = \frac{m}{V} \quad (\text{g/cm}^3) \quad \text{حيث:}$$

👉 الكتلة الحجمية: هي كثافة المادة.

(II) الخطوات العملية

(1) مبدأ التجربة:

تعتمد هذه التجربة على المفهوم الميكروسكوبي (ذرات، جزيئات، أيونات) والمفهوم الماكروسكوبي، لتكميم المادة حسب حالتها الفيزيائية (صلبة، سائلة أو غازية).

(2) أهداف التجربة:

- ✓ تحديد الكتلة المولية وكمية المادة تجريبيا لعينات مختلفة من أجسام كيميائية نقية. صلبة وسائلة.
- ✓ معرفة استخدام الميزان الإلكتروني.
- ✓ معرفة القياس بدورق مدرج.
- ✓ معرفة استخراج الخصائص الكيميائية والفيزيائية من بطاقة قارورة مادة الإثانول.

(3) أدوات التجربة وموادها:

ميزان الكتروني- مخبار مدرج (50ml)- بيشر (50ml).

قطع معدنية مختلفة (نحاس- زنك - المنيوم) - ماء مقطر (H₂O) - إيثانول .

(4) طريقة العمل:

(1) تحديد الكتلة المولية وكمية المادة لعينات صلبة: قطع معدنية نقية

👉 بواسطة ميزان الكتروني، قم بوزن كل عينة حسب الجدول المعطى:

3	2	1	رقم العينة
.....	الكتلة (g)

ملاحظة: يحدد اسم المادة وكتلتها المولية من الجدول الدوري.

2) تحديد الكتلة المولية وكمية المادة لعينتين سائلتين: الماء المقطر والإيثانول

✎ قم بوزن مخبر مدرج سعته 50ml (فارغ) على ميزان الكتروني.

✎ بواسطة هذا المخبر، قم بقياس حجم قدره 40ml من الماء المقطر ثم قم بوزن الجملة (المخبر + الماء المقطر).

✎ أعد نفس الخطوات بالنسبة لمادة الإيثانول.

✎ وسجل النتائج في جدول.

إيثانول	ماء مقطر	العينة
.....	كتلة المخبر المدرج (فارغ)
.....	كتلة الجملة (المخبر + 40ml) (g)
.....	كتلة الـ 40ml (g)

ملاحظة :- الكتلة الحجمية للماء المقطر (مقاسه في شروط نظامية) $\rho_{(d.w)} = 1 \text{ g/cm}^3$.

- الكتلة الحجمية للإيثانول (تقرأ على بطاقة قارورة المادة): $\rho_{(\text{Ethanol})} = 0,79 \text{ kg/L} = 0,79 \text{ g/cm}^3$

3) بمساعدة الأستاذ المشرف، اقرأ بطاقة قارورة مادة الإيثانول واستخرج منها: رمز (رموز) الخطر والخصائص (الكيميائية و

الفيزيائية).

تحديد خصائص مادة الإيثانول:

✓ الإسم ، الصيغة الكيميائية و العائلة

✓ اللون ، الرائحة

✓ الكتلة المولية

✓ الكتلة الحجمية (الكثافة): (g/cm^3) ، الخ

ملاحظة: في نهاية التجربة، يجب غسل الأدوات المخبرية وإعادة ترتيبها.

✎ يجب غسل اليدين قبل الخروج من المخبر.

العمل التطبيقي 03:

تحضير المحاليل: بالذوبان و بالتخفيف

1- تعاريف:

محلل: هو خليط متجانس لأجسام صافية لا تتفاعل في ما بينها، يسمى الجسم الذي يشكل الأكثرية بالمذيب و تسمى بقية الأجسام بالمذابة. المحلول إما: غازي، صلب أو سائل و هو الأكثر شيوعا ويمكن أن يحتوي على أيونات أو جزيئات.

✓ الخليط المتجانس (مُذيب + مُذاب) يسمى محلول مائي إذا كان المذيب هو الماء.

تحضير المحاليل: تحضير المحاليل بطريقتين: بطريقة الإذابة (إذابة مادة صلبة في مُحلّ) أو بطريقة التخفيف (تخفيف سائل).

① طريقة الإذابة: تعتمد هذه الطريقة على وزن كتلة $m(g)$ من المادة الصلبة وإذابتها في حجم معين $V(L)$ من المذيب (غالبا ماء مقطر).

يعبر عن كمية المادة الصلبة المذابة بالتركيز الكتلي C_m أو التركيز المولي (المولارية M) (أنظر الملحق).

فلتحضير عينة (بحجم و تركيز معينين) لمحلول بطريقة الإذابة، يجب حساب الكتلة اللازمة لذلك بالعلاقة التالية:

$$m = n * M = C * V * M \quad (g) \quad \text{حيث } M: \text{ الكتلة المولية للمادة الصلبة}$$

② طريقة التخفيف: في حالة ما إذا كان التركيز المطلوب ضعيف، فإن الكتلة المستخدمة ستكون صغيرة جدا يتعذر وزنها بسهولة، لذا

نقوم بتحضير محلول مركز ثم نقوم بتخفيفه بإضافة الماء المقطر.

وفي حالة ما إذا كانت المواد الكيميائية سائلة (محاليل تجارية) فإن أغلبها تكون محاليل مركزة جدا والتي تخفف للحصول على التراكيز المطلوبة.

تخفيف محلول: إضافة ماء مقطر إلى محلول سائل (محضر أو تجاري) أي الحصول على محلول أقل تركيز.

المحلول المراد تخفيفه يسمى المحلول الابتدائي أو المحلول الأم.

المحلول المتحصل عليه بعد التخفيف يسمى بالمحلول النهائي أو المحلول البنت.

بعد التخفيف كمية المادة (كتلة المُذاب) لا تتغير.

لتحضير محلول مخفف (S_x) انطلاقا من محلول أم (S_0) معلوم التركيز، يجب حساب الحجم الابتدائي V_i (الحجم الواجب أخذه

من المحلول الأم) باستخدام علاقة التخفيف

$$S_0 \begin{cases} C_i \\ V_i \\ n_i = C_i \times V_i \end{cases} \xrightarrow{\text{تخفيف}} S_x \begin{cases} C_f \\ V_f \\ n_f = C_f \times V_f \end{cases}$$

$$\boxed{C_i \times V_i = C_f \times V_f} \Rightarrow V_i = \frac{C_f \times V_f}{C_i} ; \quad V_f = (V_i + V_{H_2O}) \quad \text{علاقة التخفيف:}$$

✓ معامل التخفيف: تخفيف محلول 10 مرات أي قسمة تركيزه على 10 وتخفيف محلول 100 مرة أي قسمة تركيزه على 100. الـ 10 و

$$F = \frac{C_i}{C_f} = \frac{V_f}{V_i}$$

100 يمثل معامل التخفيف F ويمكن حسابه بالعلاقة:

✓ سلم التدرج اللوني: بعض المواد الكيميائية تكون ملونة في محاليلها (مثل: $\text{CuSO}_4 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ ، $\text{FeSO}_4 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ ، KMnO_4)، و

بالتالي يمكن مقارنة تراكيز عينات من المحاليل المحضرة بالتخفيف بمقارنتها بوحدة ألوانها، فكلما كان لون المحلول أفتح كان التركيز أقل (والعكس صحيح) وهذه خاصية يمكن استعمالها لتحقيق السلم اللوني عند إجراء تخفيف محلول ملون.

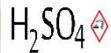
ملاحظة هامة:

جربيا لتحضير محاليل، غالبا نستعمل التركيز المولاري (M) و التركيز النظامي (العياري) (N).

✉ لحساب التركيز المولاري (التركيز الأولي) لمحلول سائل تجاري نتبع مايلي :

مثال: حسب المعلومات الموضحة على بطاقة قارورة حمض الكبريتيك (H_2SO_4 (sulfuric acid)

فإن التركيز المولاري لهذا الحمض هو:



$$m.w \equiv M = 98.08 \text{ (g/mol)}$$

$$P = \% (P/p) = 96\%$$

$$d \equiv \rho = 1.84 \text{ (g/cm}^3\text{)}$$

$$M = C_i = \frac{d \times p}{M} = \frac{1.84 \times 10^3 \times 96 \times 10^{-2}}{98.08} = \frac{10 \times 1.84 \times 96}{98.08} = 18,009 \text{ (mol/L)}$$

وبمعرفة التركيز الأولي (C_i) للمحلول التجاري يمكن تحضير عدة محاليل بتراكيز أقل باستعمال

طريقة التخفيف.

II- الجزء العملي:

(1) الهدف من التجربة: تحضير محلول من كبريتات النحاس (المائية) ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) عن طريق الإذابة ثم التخفيف.

(2) أدوات التجربة و موادها:

حوجلة (50ml)، حوجلات (25ml)- حاقنة (5 mL) - قمع - بيشر (25ml)- بوتقة - ملعقة مخبرية - ميزان الكتروني- آلة الرج

المغناطيسي - مغناطيس.

- مادة كبريتات النحاس ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) - ماء مقطر.

(3) طريقة العمل:

ملاحظة هامة: يجب الانتباه لرمز (رموز) الخطر على بطاقة قارورة مادة $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ و أخذ الاحتياطات اللازمة (لبس

قفاز ووضع كمامة أنف) قبل القيام بتحضير المحلول.

① تحضير المحلول الأم بطريقة الإذابة : تُحضَّر عينة واحدة للفوج.

لتحضير 50mL من محلول كبريتات النحاس (S_0) بتركيز 1mol/L، يجب حساب الكتلة اللازمة لذلك بمعرفة الكتلة المولية للمادة (تؤخذ من بطاقة قارورة المادة).

بواسطة ميزان الكتروني نقوم بوزن كتلة مادة $CuSO_4 \cdot 5H_2O$.

بالإستعانة بقمع، نفرغ الكمية في حوجلة سعتها 50 ml بها كمية من الماء المقطر.

نغمس بحذر مغناطيس في الحوجلة ثم نضعها على آلة الرج المغناطيسي ونشغل الرج لغاية ذوبان المادة.

بعد إخراج المغناطيس، نكمل ملاً الحوجلة بالماء المقطر لغاية الخط الموجود على عنقها (خط جوجي).

نغلق الحوجلة بالمغلاق ونرج المحلول عدة مرات حتى يتم مجانسته وفي الأخير نضع بطاقة على حوجلة المحلول المحضر (S_0).

② تحضير المحاليل بطريقة التخفيف: يجب أولاً حساب الحجم (V_i) اللازم أخذه من العينة الأم (S_0) لتحضير كل عينة.

يقسّم الفوج إلى ثلاث أو أربع مجموعات، حيث كلّ مجموعة تقوم بتحضير ثلاث عينات بحجم 25mL حسب الجدول التالي:

S_3	S_2	S_1	المحلول المخفّف S_f
$C_3 = 0.04$	$C_2 = 0.08$	$C_1 = 0.2$	التركيز (C_f (mol/L))

ملاحظة: في نهاية التجربة، سجل ملاحظتك بالنسبة للتدرج اللوني بمقارنة كل العينات المحضرة.

في الأخير، يجب غسل الأدوات المخبرية وإعادة ترتيبها.

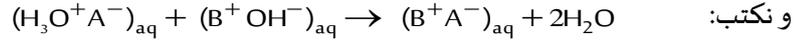
يجب غسل اليدين قبل الخروج من المخبر.

العمل التطبيقي 04:

معايرة حمض-أساس: طريقة الـ pH متري

1- تعريف:

تقوم المعايرة الحمضية-الأساسية في المحاليل المائية على أساس التفاعل بين حامل البروتون (H^+) أو شاردة الهيدرونيوم (H_3O^+) أي الحمض و حامل الهيدروكسيل (OH^-) أي الأساس و ناتج التفاعل هو ملح و ماء. يسمى هذا النوع من التفاعلات : تفاعل تعديل.



المعايرة حمض-أساس تتم بطريقتين:

- 1 المعايرة اللونية: باستخدام كاشفا ملونًا. (أنظر الملحق). تحدد نقطة التعديل أو التكافؤ تجريبيا (لحظة تغير لون المحلول).
- 2 المعايرة الـ pH مترية: باستخدام جهاز pH متر. تحدد نقطة التعديل أو التكافؤ بيانيا (نقطة انعطاف ؛ حيث يتغير الرقم الهيدروجيني للمحلول بشكل مفاجئ).

✓ يعبر عن تراكيز المحاليل المائية بروتونات H^+ أو شوارد H_3O^+ الحرة بما يسمى قيمة الـ pH (درجة الحموضة).

ملاحظة: يعتبر الـ pH معامل من المعاملات الكيميائية المهمة عندما يتعلق الأمر بتحديد نوعية (جودة) عينة في محلول مائي.

$$pH = -\log[H_3O^+] \quad \text{العبرة الرياضية له تعطي بالشكل:}$$

$$[H_3O^+] = 10^{-x} \text{ (mol/L)} \Rightarrow pH = -\log 10^{-x} \Rightarrow \boxed{pH = x} \quad \text{مثال:}$$

محلل حمضي	محلل معتدل	محلل أساسي
$pH < 7$	$pH = 7$	$pH > 7$

1 عبارة pH محلل حمضي قوي وحيد الوظيفة الحمضية :

ملاحظة: وحيد الوظيفة الحمضية (أو الأساسية) أي أنّ الحمض (أو الأساس)، عندما يتأين يعطي بروتون H^+ واحد (أو شاردة OH^- واحدة). (مثال: HCl ، HBr ، CH_3COOH ، أو $NaOH$ ، KOH ،).

متعدد الوظيفة الحمضية (أو الأساسية) يعطي أكثر من H^+ (أو OH^-). (مثال: H_2SO_4 (ثنائي)، H_3PO_4 (ثلاثي)،، $Ca(OH)_2$ (ثنائي)، $Al(OH)_3$ (ثلاثي)،).

الحمض القوي يتأين كلياً في المحلول المائي: $AH \xrightarrow{H_2O} H_3O^+ + A^-$

$$\boxed{pH = -\log[H_3O^+]} = -\log C_a \quad \text{فإن } C_a \text{ هو تركيز الحمض}$$

② عبارة pH لمحلول حمضي ضعيف وحيد الوظيفة الحمضية:

الحمض الضعيف يتأين جزئياً في المحلول المائي: $AH \xrightleftharpoons{H_2O} H_3O^+ + A^-$

من أجل هذا الاتزان و حسب قانون فعل الكتلة، ثابت الاتزان يعطى بالشكل التالي: حيث C_a تركيز الحمض

$$K_a = \frac{[A^-][H_3O^+]}{[AH]} = \frac{[H_3O^+]^2}{C_a} \Rightarrow [H_3O^+] = \sqrt{K_a \cdot C_a} \Rightarrow -\log[H_3O^+] = -\frac{1}{2}\log K_a - \frac{1}{2}\log C_a \Rightarrow \boxed{pH = \frac{1}{2}(pK_a - \log C_a)}$$

II- الجزء العملي

1- الهدف من التجربة:

تعيين تركيز مجهول لعينة من محلول حمض الإثانويك أو حمض الخل $(CH_3COOH)_{aq}$ (وحيد الوظيفة الحمضية) بطريقة الـ pH متري.

2- مبدأ التجربة:

المعايرة حمض-أساس هي طريقة تمكن من تحديد تركيز الأول بمعرفة تركيز الثاني وذلك لكونهما عند نقطة التعديل

(التي تعرف بقفزة الـ pH) يتساوى عدد مكافئاتها الغرامية. وبمعرفة الحجمان المستعملان في المعايرة، يمكن تحديد التركيز المجهول.

ملاحظة: يتم تحديد التركيز المجهول للحمض بالاعتماد على قانون مور (قانون المعايرة).

$$\boxed{N_a \times V_a = N_b \times V_b} \quad \text{عند نقطة التعديل نكتب:}$$

حيث: N_a ، N_b و V_a ، V_b نظامية و حجم كل من الحمض و الأساس على الترتيب.

إذا كان الحمض و الأساس المستعملان، لهما نفس الوظيفة (الحمضية و الأساسية)، يمكن أن نكتب: $\boxed{C_a \times V_a = C_b \times V_b}$

حيث C_a و C_b هما مولاريتا الحمض والقاعدة على التوالي.

3- أدوات التجربة و موادها :

- جهاز الـ pH-متر و إلكتروود - جهاز الرج المغناطيسي - مغناطيس - مخبار مدرج (10mL) - مخبار مدرج (250 mL) - بيشر (300 mL) -

سحاحة - حامل - قمع.

- محلول حمض الإثانويك مجهول التركيز-محلول هيدروكسيد الصوديوم $(NaOH)_{aq}$ بتركيز 0.1N- ماء مقطر- كاشف ملون (اختياري).

① قبل البدء في المعايرة يقوم الأستاذ المشرف بتجهيز الـ pH-متر باستعمال محاليل موقية ثابتة الـ pH ، معتدلة (pH = 7) ثم

حمضية (pH = 4). (معتدلة ثم أساسية (pH = 10) إذا كانت المعايرة أساس-حمض).

② حسب التركيب الموضح في الشكل التالي:

👉 تجهز السحاحة بمحلول هيدروكسيد الصوديوم

👉 نقيس بواسطة مخبار مدرج 10 ml من محلول حمض الخل مجهول التركيز

👉 نفرغ هذه الكمية في مخبار مدرج سعته 250ml ثم نخففها بالماء المقطر لغاية القيمة 150 mL

👉 نفرغ 150 mL من المحلول الحمضي المخفف في بيشر سعته 250 mL

👉 نغمس بحذر الإلكترود (المثبت بحامل و الموصل بجهاز الـ pH-متر) و مغناطيس في المحلول الحمضي ثم نشغل الرج

👉 نقرأ قيمة الـ pH الابتدائية للحمض على جهاز الـ pH-متر

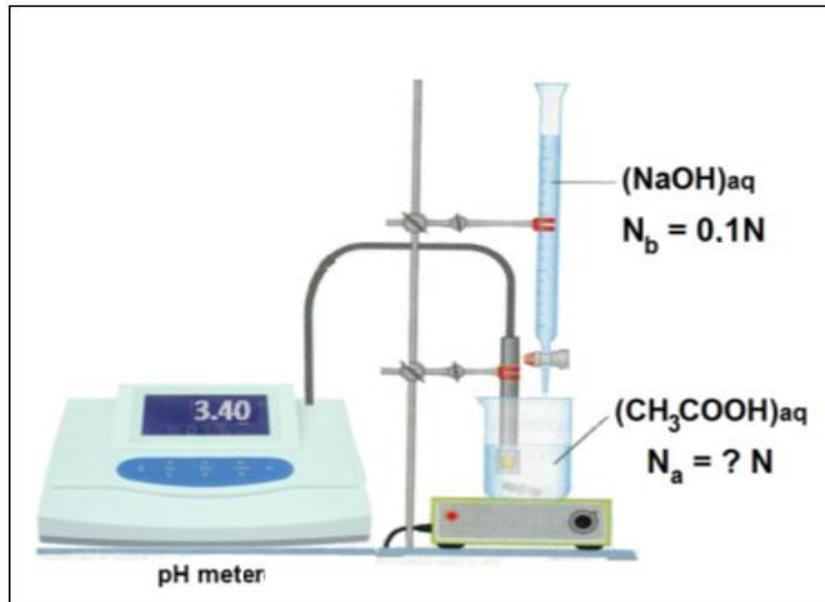
👉 نضيف قطرتين أو ثلاث من كاشف ملون (اختياري)

👉 نبدأ عملية المعايرة بإضافة كل مرة 1mL من المحلول الأساسي و نسجل قيمة الـ pH عند كل إضافة

👉 نضع النتائج في جدول.

ملاحظة: عند الإقتراب من نقطة التعديل، إضافة قطرة قطرة (يحدث تغير مفاجئ لقيمة الـ pH أو ما يسمى بقفزة الـ pH) أي

الوصول إلى التعديل، عندها نتحصل على اللون الحساس للكاشف. نستمر في الإضافة حيث يثبت لون المحلول بعد التعديل.



تركيب تجريبي: معايرة حمض-أساس

العمل التطبيقي 05:

معايرة أكسدة/إرجاع: طريقة المنغانوميترية

(1) تعريف:

تقوم المعايرة أكسدة/إرجاع على أساس انتقال الإلكترونات (e) من جسم إلى آخر بحيث:

👉 تفاعل الأكسدة يرافقه فقد للإلكترونات (e) وبالتالي زيادة في عدد تأكسد الجسم.

👉 تفاعل الإرجاع يرافقه اكتساب للإلكترونات (e) وبالتالي نقصان في عدد تأكسد الجسم.

👉 الجسم الذي يقوم بتفاعل أكسدة يسمى مُرْجِع.

👉 الجسم الذي يقوم بتفاعل إرجاع يسمى مُؤكِّسِد.

ملاحظة: لتحديد عدد تأكسد جسم أنظر الملحق.

✓ تفاعلات أكسدة/إرجاع تحدث في نفس الوقت (تفاعلات أنية)، فالإلكترونات المفقودة من الجسم المرجع تكتسب من طرف الجسم



المُؤكِّسِد.

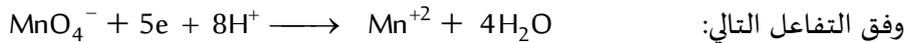
لدينا:



و نكتب الثنائية مُؤكِّسِد/مُرْجِع لتفاعل أكسدة/إرجاع: Red_1/Ox_2 .

👉 المعايرة المنغانوميترية: هي كل معايرة أكسدة/إرجاع، يستعمل فيها برمنغنات البوتاسيوم $(\text{K}^+ \text{MnO}_4^-)_{\text{aq}}$ كمحلل مُؤكِّسِد.

☑ العامل المُؤكِّسِد هو أيونات البرمنغنات MnO_4^- التي تتفاعل في وسط حمضي مركز $(\text{H}_2\text{SO}_4)_{\text{aq}}$ وبوجود عامل مُرْجِع، لتكتسب 5e



وفق التفاعل التالي:

- كل جزيئة من البرمنغنات تكتسب 5 e أي كتلة المكافئ الغرامي له (g) $= \frac{M}{Z} = \frac{158}{5} = 31.6$ (مكافئ) غرام) 1

👉 محلل واحد نظامي (1 N) من برمنغنات البوتاسيوم تركيزه المولاري 0.2 M.

☑ العامل المُرْجِع هو جزيئات حمض الأوكزاليك $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ التي تتأكسد لتعطي غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2

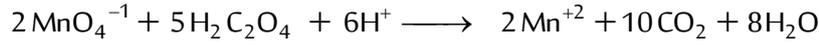


وفق التفاعل التالي:

- كل جزيئة من حمض الأوكزاليك تحرر 2e ، أي كتلة المكافئ الغرامي له : (g) $= \frac{M}{Z} = \frac{126}{2} = 63$ (مكافئ) غرام) 1

👉 محلل واحد نظامي (1 N) من حمض الأوكزاليك تركيزه مولاري 0.5 M.

و مِمَّا سبق، يعطى تفاعل معايرة أكسدة/إرجاع الحاصل :



من معادلة التفاعل نستنتج أن: 5 مول من حمض الأوكزاليك تتفاعل مع 2 مول من برمنغنات البوتاسيوم.

$$N_{(\text{oxa})} \times V_{(\text{oxa})} = N_{(\text{per})} \times V_{(\text{per})} \Rightarrow 2 C_{(\text{oxa})} \cdot V_{(\text{oxa})} = 5 C_{(\text{per})} \cdot V_{(\text{per})} \quad \text{عند نقطة التكافؤ نكتب:}$$

II- الجزء العملي

3- الهدف من التجربة: تحديد تركيز مجهول لعينة من حمض الأوكزاليك بطريقة المنغنوميتر.

4- مبدأ التجربة: تفاعل المعايرة أكسدة/إرجاع بطريقة المنغنوميتر، يتم من خلاله تبادل في الإلكترونات بين محلول مؤكسِد: محلول

$(\text{KMnO}_4)_{\text{aq}}$ و محلول مُرْجِع: محلول حمض الأوكزاليك $(\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4)_{\text{aq}}$ ، في وسط حمضي. يتم تحديد التركيز المجهول للمحلول

المُرْجِع باستعمال قانون مور.

ملاحظة هامة: لمثل هذه المعايرة يجب اختيار الحمض المناسب (كوسط حمضي) بحيث لا يتم أكسدته من طرف أيون البرمنغنات (MnO_4^-) مثل حمض الكلوريدريك $(\text{Cl}^- : \text{H}^+\text{Cl})$ يتم أكسدتها إلى Cl_2 أو يقوم هو بأكسدة المرجع $(\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4)$ ، مثل حمض النتريك $(\text{NO}_3^- : \text{H}^+\text{NO}_3^-)$ (مؤكسد). لهذا نختار حمض الكبريت H_2SO_4 بحيث لا يتفاعل مع أيون البرمنغنات ولا يُؤكسد حمض الأوكزاليك.
3- أدوات التجربة و موادها :

إرلينة (100mL) - مخبر مدرج (10mL) - بيشر (50mL) - سحاحة (25mL) - حامل - قمع - جهاز التسخين والرج - مغناطيس - ترمومتر.

محلول برمنغنات البوتاسيوم $(\text{KMnO}_4)_{\text{aq}}$ بتركيز 0.1N - محلول مركز من حمض الكبريت (H_2SO_4) - محلول حمض الأوكزاليك

$(\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O})_{\text{aq}}$ مجهول التركيز - ماء مقطر.

4 - طريقة العمل:

للـ نملاً السحاحة بمحلول برمنغنات البوتاسيوم.

للـ نقيس حجم قدره 10mL من محلول حمض الأوكزاليك بواسطة مخبر مدرج ثم نسكبه داخل الإرلينة.

للـ نضيف لعينة حمض الأوكزاليك ، 10mL من حمض الكبريت المركز (بحذر) بواسطة سحاحة موجودة تحت ساحة الغازات.

للـ نسخن في البداية محلول الأريلينة إلى غاية 50°C ثم نوقف التسخين.

للـ ندخل (بعناية) مغناطيس في الإرلينة ونشغل الرج ثم نبدأ عملية المعايرة بسكب محلول البرمنغنات قطرة بقطرة.

للـ نوقف المعايرة لحظة تلون المحلول المُعَايِر بلون وردي ، ثم نسجل حجم البرمنغنات اللازم لهذه المعايرة.

ملاحظة:

1- محلول أيونات البرمنغنات MnO_4^- له لون بنفسجي بينما محلول أيونات Mn^{+2} الناتجة عديمة اللون، هذه الخاصية

تسمح بتتبع تفاعل المعايرة وتحديد نقطة التكافؤ لحظة ظهور اللون الوردي في الأداة التي تحوي حمض الأوكزاليك.

2- إذا تعدت درجة تسخين محلول حمض الأوكزاليك درجة الحرارة المعطاة، فعند نقطة التكافؤ سوف يتلون المحلول بلون بُي بدل

اللّون الوردي (دليل على تحلل حمض الأوكزاليك إلى CO و CO_2) ، فيجب إعادة التجربة.

تقارير (أسئلة مع أجوبة)

لبعض الأعمال التطبيقية كيمياء 1

رقم الطاولة:.....	الاسم و اللقب:.....	الفوج:.....	العلامة:.....
-------------------	---------------------	-------------	---------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 02

إيجاد الكتلة المولية: مفهوم المول كوحدة تكميم المادة

نتائج التجربة:

1) من بطاقة قارورة مادة الإيثانول تعيين: رمز (رموز) الخطر، أي فئة مخاطر تنتمي، أهم احتياطات السلامة، الخصائص الكيميائية والفيزيائية للمادة ووضعها في الجدول التالي؟

<p>رمز(رموز) الخطر فئة المخاطر وأهم احتياطات السلامة</p> <p>  مادة سريعة الاشتعال.  تنتمي الى فئة المخاطر الصحية. يجب: استعمالها بعيدا عن مصادر اللهب - غلق القارورة جيدا و بسرعة بعد الاستعمال. </p>	<p>الخصائص الكيميائية</p> <p> الاسم: ايثانول الصيغة: C_2H_5OH من عائلة الكحوليات </p>
<p>الخصائص الفيزيائية</p> <p> مادة سائلة - شفافة - ذات رائحة نفائثة (قوية) كتلته المولية: 46.07 g/mol الكتلة الحجمية: $0.79 \text{ kg/L} = 0.79 \text{ g/cm}^3$ </p>	

2) تحديد الكتلة المولية وكمية المادة لعينات (قطع معدنية) من مواد كيميائية نقية:

- أكمل الجدول التالي (مع توضيح طريقة الحساب و الوحدة)

اسم العينة ورمزها الكيميائي	1: المنيوم Al	2: زنك Zn	3: نحاس Cu
الكتلة المولية (M)	$M_1 = 27 \text{ g/mole}$	$M_2 = 65,4 \text{ g/mole}$	$M_3 = 63,55 \text{ g/mole}$
الكتلة (m)	25.98 g	50.76 g	87.46 g
كمية المادة (n)	$n_1 = \frac{m_1}{M_1} = \frac{25,98}{27}$ $n_1 = 0.962 \text{ mol}$	$n_2 = \frac{m_2}{M_2} = \frac{50,76}{65,4}$ $n_2 = 0.776 \text{ mol}$	$n_3 = \frac{m_3}{M_3} = \frac{87,46}{63,55}$ $n_3 = 1.376 \text{ mol}$
عدد الذرات (N _x)	$N_1 = n_1 * N_A$ $N_1 = 0,962 * 6,023.10^{23}$ نرة: $N_1 = 5.794.10^{23}$	$N_2 = n_2 * N_A$ $N_2 = 0,776 * 6,023.10^{23}$ نرة: $N_2 = 4.673.10^{23}$	$N_3 = n_3 * N_A$ $N_3 = 1,376 * 6,023.10^{23}$ نرة: $N_3 = 8.287.10^{23}$

◀ إذا كانت العينات السابقة من القطع المعدنية متساوية الكتلة، فحسب رأيك، أي منها تحتوي على عدد أكبر من الذرات مع تبرير إجابتك؟

بالنسبة لعينات متساوية الكتلة، فالعينة التي تحتوي على أكبر عدد من الذرات هي التي لها أصغر كتلة مولية

في هذه الحالة العينة هي **مادة الألمنيوم**.

$$N_x = n_x * \mathcal{N}_A = \frac{m_x}{\mathcal{M}_x} * \mathcal{N}_A = \frac{cte}{\mathcal{M}_x} \quad \text{التوضيح:}$$

قيمة البسط ثابتة، عدد أفقارو N_A ثابت و كتلة الأجسام ثابتة. فكلما زادت الكتلة المولية ينقص عدد الذرات و العكس صحيح.

◀ بالنسبة لكيميائي، ما أهمية العمل بكميات مقدره بالمول لتكميم المادة؟

تكمين أهمية التعامل بوحدة المول لكيميائي في أنّ المادة بطبيعتها الجسيمية (ذرية أو جزيئية أو أيونية) تتكون من عدد هائل من الجسيمات (من رتبة 10^{23}) يصعب التعامل معه في العمليات الحسابية لتكميم المادة ولهذا يستعمل المول كوحدة تكميم المادة.

3-تحديد كمية المادة للعينتين: الماء المقطر والإيثانول: أكمل الجدول التالي (مع توضيح طريقة الحساب و الوحدة)؟

إيثانول	ماء مقطر	العينة
C_2H_5OH	H_2O	الصيغة الكيميائية
46,07 (g/mole)	18 (g/mole)	الكتلة المولية \mathcal{M}
98,04 g	98,04 g	كتلة المخبر المدرج (فارغ)
129,6 g	138,03 g	كتلة الجملة (المخبر + 40mL)
$m(\text{إيثانول}) = m(\text{ج}) - m(\text{مخ.ف})$ $m(\text{إيثانول}) = 31,56$	$m(\text{ماء}) = m(\text{ج}) - m(\text{مخ.ف})$ $m(\text{ماء}) = 39,99 \approx 40$	كتلة الـ 40mL
$\rho_{(Exp)} = \frac{m_{(C_2H_5OH)}}{V_{(C_2H_5OH)}} = \frac{31,56}{40} = 0,789$ $\rho_{(Exp)} \approx \rho_{(th)} = 0,79$	$\rho_{(Exp)} = \frac{m_{(H_2O)}}{V_{(H_2O)}} = \frac{39,99}{40} = 0,999$ $\rho_{(Exp)} \approx \rho_{(th)} = 1$	الكتلة الحجمية (التجريبية) ρ (g/cm ³) ومقارنتها بالقيمة النظرية
$n = \frac{m}{\mathcal{M}} = \frac{\rho * V}{\mathcal{M}} = \frac{0,789 * 40}{46,07} \approx 0,685$	$n_{(H_2O)} = \frac{m_{(H_2O)}}{\mathcal{M}_{(H_2O)}} = \frac{\rho * V}{\mathcal{M}} = \frac{0,999 * 40}{18} \approx 2,22$	كمية المادة (n)
$N_{(C_2H_5OH)} = n * \mathcal{N} = 0,685 * 6,023 * 10^{23}$ $N_{(C_2H_5OH)} = 4.125 * 10^{23}$ جزيء	$N_{(H_2O)} = n * \mathcal{N} = 2,22 * 6,023 * 10^{23}$ $N_{(H_2O)} = 13.371 * 10^{23}$ جزيء	عدد الجزيئات (N_x)

◀ قارن بين عدد جزيئات الماء والإيثانول الموجودة في نفس الحجم (40mL) مع تعليل إجابتك (باختصار)؟

بالمقارنة نجد: $N_{(H_2O)} > N_{(C_2H_5OH)}$ وهذا راجع إلى أنّ $M_{(H_2O)} < M_{(C_2H_5OH)}$ فالعلاقة عكسية بين عدد الجزيئات و الكتلة المولية.

أُسئلة إضافية:

◀ من خلال الصور التالية، صف الخطوات التجريبية لاستعمال الميزان الإلكتروني مرقما الصور على الترتيب؟



◀ تحمل قارورة مادة كيميائية (برمنغنات البوتاسيوم $M=158 \text{ g/mol}$) بطاقة عليها رمزيّ خطر:
(1) أعطي مدلول كل رمز؟



(2) إلى أي فئة مخاطر تنتمي؟

(3) عند استعمالك لهذه المادة في تجربة، ما هي أهم احتياطات السلامة الواجب اتخاذها؟

(4) حدد الأدوات اللازمة لوزن كتلة معينة من هذه المادة؟

(5) ماذا تمثل الكتلة المولية لهذه المادة؟

رقم الطاولة:.....	الاسم و اللقب:.....	الفوج:	العلامة:.....
-------------------	---------------------	--------------	---------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 03

تحضير المحاليل: بالذوبان و بالتخفيف

1- أكمل الجدول التالي (مع كتابة الاسم و الصيغة) ؟ **(أ) التجربة الأولى: تحضير العينة S₀:**

المادة المُذابة	المذيب	المحلول الناتج
كبريتات النحاس المائية (CuSO ₄ .5H ₂ O) _s	الماء المقطر (H ₂ O) _L	محلول مائي من كبريتات النحاس (Cu ²⁺ SO ₄ ²⁻) _{aq}

2- لتحضير هذه العينة، ما هي الكتلة المستخدمة من كبريتات النحاس مع توضيح ذلك؟

لدينا: $m = n \cdot M = C \cdot V \cdot M$

ت.ع: $m = 1 \times 50 \times 10^{-3} \times 249.5 = 12.48 \text{ g}$

إذا الكتلة المستخدمة من كبريتات النحاس لتحضير العينة S₀ هي 12.48 g.

التجربة الثانية: تحضير المحاليل S₁ ، S₂ ، S₃:

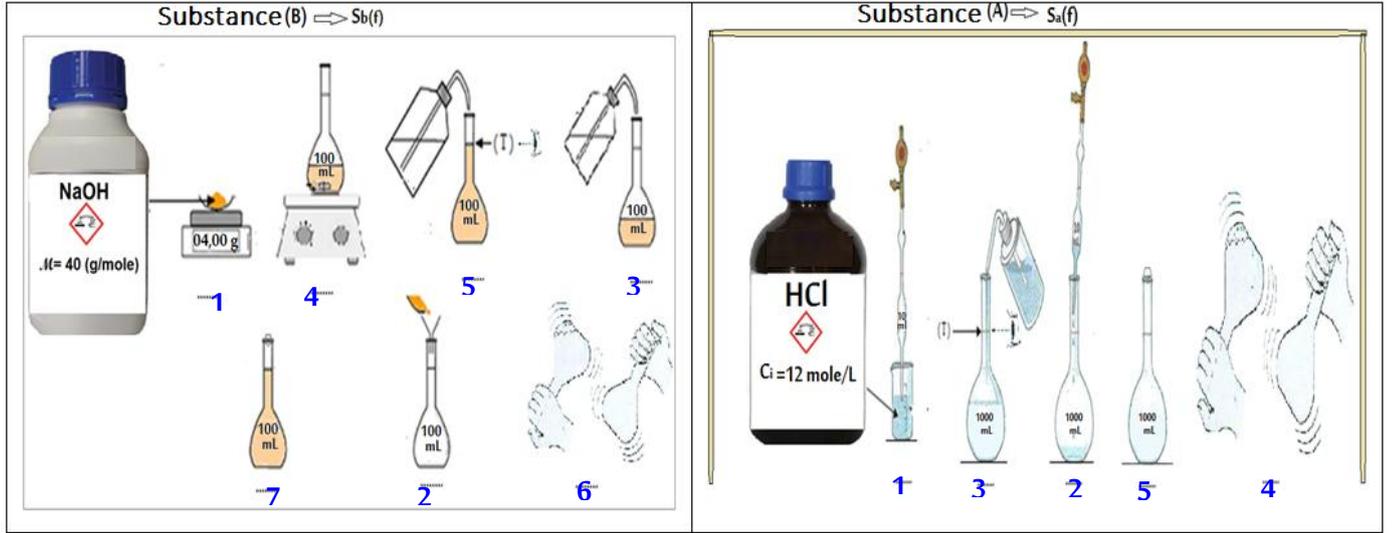
1-بأي طريقة تم تحضير هذه المحاليل مع التعليل؟

تم تحضير المحاليل S₁ ، S₂ ، S₃ بطريقة التخفيف. لأن تراكيز هذه العينات (S₃ ، S₂ ، S₁) المطلوب تحضيرها أقل من تركيز العينة S₀ (العينة الأم).

2- أكمل الجدول التالي مبينا طريقة الحساب؟

S ₃	S ₂	S ₁	المحلول S _x
C ₃ = 0.04	C ₂ = 0.08	C ₁ = 0.2	S _x تركيز
$F = \frac{C_i}{C_3} = \frac{1}{0.04} = 25$ F = 25	$F = \frac{C_i}{C_2} = \frac{1}{0.08} = 12.5$ F = 12.5	$F = \frac{C_i}{C_1} = \frac{1}{0.2} = 5$ F = 5	معامل التخفيف F (Dilution Factor)
$V_i = \frac{C_3 \times V_f}{C_i} = \frac{0.04 \times 25}{1}$ V _i = 1 mL	$V_i = \frac{C_2 \times V_f}{C_i} = \frac{0.08 \times 25}{1}$ V _i = 2 mL	$V_i = \frac{C_1 \times V_f}{C_i} = \frac{0.2 \times 25}{1}$ V _i = 5 mL	الحجم اللازم أخذه (volume to collect) V _i (mL)
$V_{(H_2O)} = V_f - V_{i(3)}$ V _(H₂O) = 25 - 1 = 24 mL V _(H₂O) = 24 mL	$V_{(H_2O)} = V_f - V_{i(2)}$ V _(H₂O) = 25 - 2 = 23 mL V _(H₂O) = 23 mL	$V_{(H_2O)} = V_f - V_{i(1)}$ V _(H₂O) = 25 - 5 = 20 mL V _(H₂O) = 20 mL	حجم الماء المضاف (volume of water added) V _(H₂O) (mL)

(II) لديك التركيبين التجريبيين (a) و (b) على التوالي: رتب خطوات التجربة على كل تركي



حدد بدقة، ماذا يمثل كل تركيب مع وصفك (بإختصار) خطوات كل تجربة وتحديد أهم احتياطات السلامة لها مع التعليل؟

التركيب (a): يمثل عملية تحضير عينة S_a قدرها 1000mL من محلول مائي من حمض كلور الهيدروجين (HCl) بطريقة التخفيف انطلاقاً من المحلول الأم المركز ($C_i=12\text{mole/L}$).

الخطوات: في البداية، أهم احتياطات السلامة: لبس قفاز وتحضير العينة تحت ساحة الغازات لأنّ المادة a تحمل رمز الخطر **كاوي (corrosive) ومركزة جداً (تصاعد أبخرة)**.

لضع كمية من المحلول الحمضي (الأم) في بيشرو سحب 10mL منه بواسطة ماصة جووية موصلة بإجاصة مطاوية.

لضع هذه الكمية في حوجلة سعتها 1000 mL بها قليل من الماء المقطر.

لإكمال ملء الحوجلة بالماء المقطر لغاية الخط الموجود على عنقها (خط جوجي).

لغلق الحوجلة بالمغلاق ورج المحلول عدة مرات حتى يتم مجانسته فنتحصل على المحلول S_a .

التركيب (b): يمثل عملية تحضير عينة S_b قدرها 100mL من محلول مائي من هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) بطريقة الإذابة انطلاقاً من مادة الصودا (صلبة).

الخطوات: في البداية، أهم احتياطات السلامة: لبس قفاز لأنّ المادة b تحمل رمز الخطر **كاوي (corrosive)**.

لضع وزن كتلة 4g من مادة الصودا.

لضع هذه الكمية (بالاستعانة بقمع) في حوجلة سعتها 100 mL.

لضع الحوجلة على آلة الرج المغناطيسي بعد غمس مغناطيس وإضافة قليل من الماء المقطر.

بعد إخراج المغناطيس، ملء الحوجلة بالماء المقطر لغاية الخط الموجود على عنقها (خط جوجي).

لغلق الحوجلة بالمغلاق ورج المحلول عدة مرات حتى يتم مجانسته فنتحصل على المحلول S_b .

رقم الطاولة:.....	الاسم و اللقب:.....	الفوج:.....	العلامة:.....
-------------------	---------------------	-------------	---------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 04

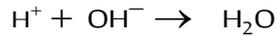
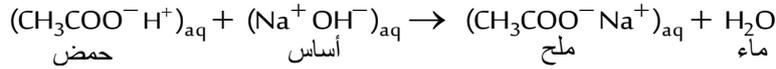
معايرة حمض-أساس: طريقة الـ pH متري

أجب عما يلي:

☞ ما نوع وظيفة كل من الحمض والأساس المستعملين في التجربة مبينا ذلك بتفاعل؟



☞ أكتب بالتفصيل معادلة تفاعل التعديل الحاصل؟



☞ بما أن المحلولين المستعملين في التجربة، الحمضي $(\text{CH}_3\text{COOH})_{\text{aq}}$ والأساسي $(\text{NaOH})_{\text{aq}}$ شفافين، أذكر طريقتين يمكنك من التفريق بينهما تجريبيا مع شرح مختصر:

ط1: باستعمال كاشف ملون. حيث الكاشف الملون يظهر لون مع الحمض يختلف عنه مع الأساس.

شرح: مثلا، لو أضفنا كاشف الهيليانتين إلى حمض الخل $(\text{CH}_3\text{COOH})_{\text{aq}}$ سيتلون باللون الأحمر. ولو أضفناه إلى الأساس $(\text{NaOH})_{\text{aq}}$ سيصبح اللون أصفر.

ط2: باستعمال جهاز الـ pH متروقياس قيمة الـ pH الأولية للمحلولين الحمضي والأساسي.

شرح: عند قياس قيمة الـ pH للمحلول الحمضي تكون $\text{pH} < 7$ أما للمحلول الأساسي تكون $\text{pH} > 7$.

☞ قبل استعمال جهاز الـ pH-متر في المعايرة تم تجهيزه. أذكر باختصار شديد أهم ثلاث خطوات متبعة لتجهيز الـ pH-متر؟

(1) ضبط درجة الحرارة على درجة حرارة التجربة وتثبيتها على الجهاز بالقفل الخاص بذلك.

(2) ضبط قيمة الـ pH على قيمة pH محلول موقى معتدل ($\text{pH}=7$) وتثبيتها على الجهاز بالقفل الخاص بذلك مع غسل الإلكترود بالماء المقطر ومسحه جيدا وبحذر بعد تثبيتها.

(3) ضبط قيمة الـ pH على قيمة pH المحلول الموقى الحمضي ($\text{pH}=4$) وتثبيتها على الجهاز بالقفل الخاص بذلك مع غسل الإلكترود بالماء المقطر ومسحه جيدا وبحذر بعد تثبيتها.

☞ ماهو الكاشف الإختياري المستعمل لهذه المعايرة ولماذا تم اختياره مع ذكر اللون الملاحظ قبل وأثناء وبعد التعديل ؟

الكاشف هو الفينول فتالين. تم اختياره لأن نقطة التعديل للمعايرة الحاصلة (حمض $(\text{CH}_3\text{COOH})_{\text{aq}}$ / أساس $(\text{NaOH})_{\text{aq}}$) تنتمي لمجال تغير هذا الكاشف [2,8-10,2].

✓ اللون قبل التعديل: شفاف.

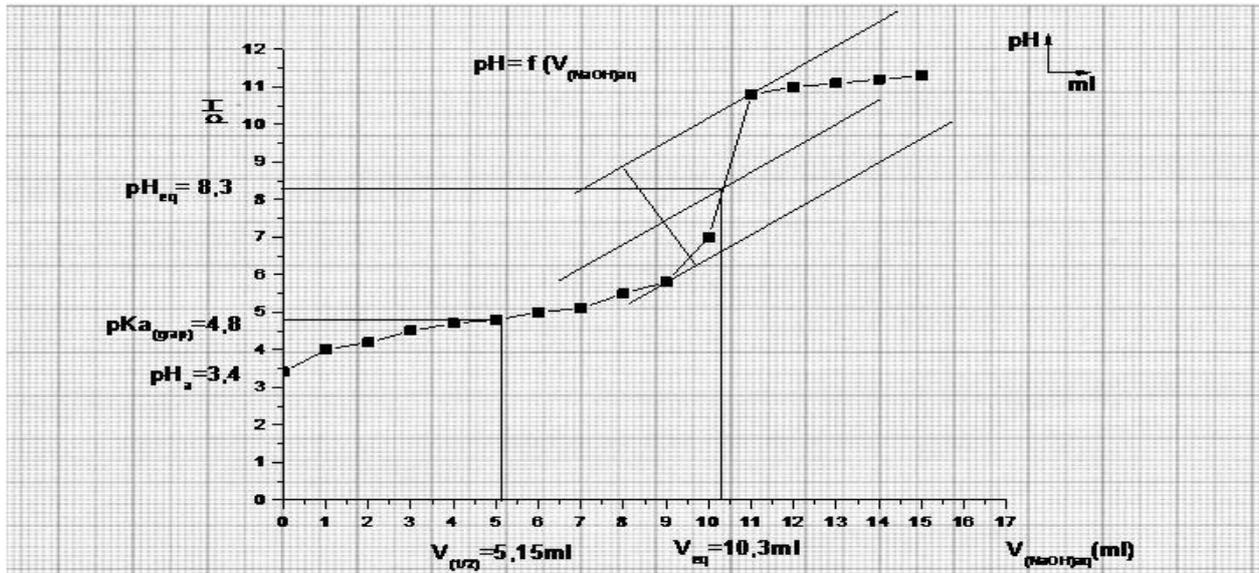
✓ أثناء التعديل: وردي.

✓ بعد التعديل : وردي غامق (بنفسجي).

(2) نتائج التجربة:

$V_{(\text{NaOH})_{\text{aq}}}(\text{ml})$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
pH	3,4	4,0	4,2	4,5	4,7	4,8	5,0	5,1	5,5	5,8	7	10,8	11,0	11,1	11,2	11,3

☞ أرسم المنحنى $\text{pH} = f(V_{(\text{NaOH})_{\text{aq}}})$ مبيناً عليه كل المعلومات والقيّم : سلم الرسم، pH_a ، $(V_{\text{eq}}, \text{pH}_{\text{eq}})$ ، $(\text{pK}_a, V_{1/2})$ ،؟



☞ أحسب معامل التخفيف للمحلول الحمضي $(\text{CH}_3\text{COOH})_{\text{aq}}$ ؟

$$F = \frac{V_f}{V_i} = \frac{150}{10} = 15 \quad \Rightarrow F = 15$$

☞ أحسب التركيز النظامي المجهول للمحلول الحمضي $(\text{CH}_3\text{COOH})_{\text{aq}}$ ؟

$$N_a \times V_a = N_b \times V_b$$

حسب قانون المعايرة: عند نقطة التعديل

$$N_a = \frac{N_b \times V_{\text{eq}}}{V_a} = \frac{0,1 \times 10,3}{150} = 0,0068 \text{ eq.g/L}$$

و منه:

استنتاج التركيز المولاري للمحلول الحمضي $(\text{CH}_3\text{COOH})_{\text{aq}}$ ؟

$$N_a = C_a = 0,0068 \text{ mole/L}$$

بما أن الحمض و حيد الوظيفة الحمضية أي:

أحسب قيمة الـ pK_a لهذا الحمض؟

$$pH = \frac{1}{2}(pK_a - \log C_a) \Rightarrow pK_a = 2pH + \log C_a \quad \text{لدينا:}$$

$$pK_a = (2 \times 3,4) + \log 0,0068 = 6,8 - 2,167 = 4,63 \quad \text{ت.ع:}$$

$$pK_{a(\text{cal})} = 4,63 \quad \text{إذا:}$$

استخرج قيمة الـ pK_a بيانيا و قارنها بالقيمة المتحصل عليها حسابيا؟

$$pK_a \approx 4,8 \quad \text{بيانيا:}$$

بالمقارنة نلاحظ أن القيمتين متقاربتين في حدود أخطاء التجربة (قياس، قراءة، شروط

$$pK_a = 4,63 \quad \text{و حسابيا:}$$

قياسية.....).

أسئلة إضافية:

1- ضع علامة محددة العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية:

(a) التركيز المولاري لحمض ثلاثي الوظيفة (H_3PO_4) يساوي:

ثلث تركيزه النظامي

ثلاثة أضعاف تركيزه النظامي

نفس تركيزه النظامي

(b) نقول عن الحمض أنه قوي إذا:

تأين كليا في المحلول المائي

تلون بلون أحمر بإضافة كاشف الهيليانتين

$\text{PH} > 4$

(c) يميز بين حمض قوي وآخر ضعيف:

بعدد H^+ المحررة خلال التأين

بقياس قيمة الـ pH لتركيزهما الأولى

باستعمال كاشف ملون

(d) يظهر لون أصفر لكاشف ملون ذو $\text{Pk} = 5,1$:

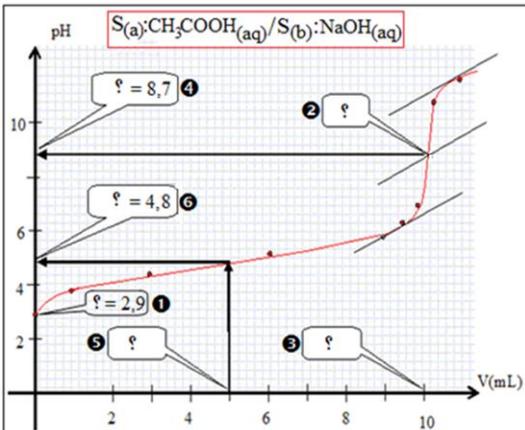
عند $\text{PH} = 4,1$

عند $\text{PH} = 5,0$

عند $\text{PH} = 6,1$

2- في تجربة معايرة حمض/أساس، تم معايرة 100ml من المحلول $S_{(a)}$ بكمية كافية من المحلول S_B . نتيجة المعايرة موضحة بالمنحني

التالي:



1) حدد بدقة مدلول علامات الاستفهام الموجودة في الشكل (من ① ← ⑥)؟

.....

.....

.....

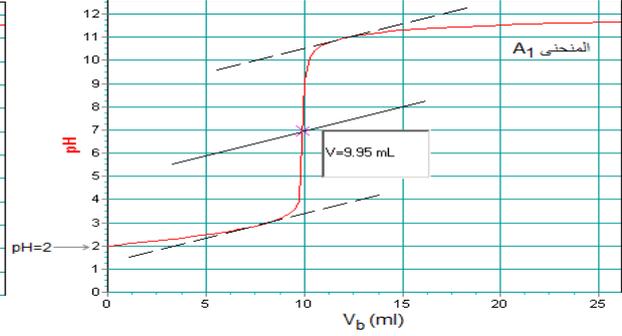
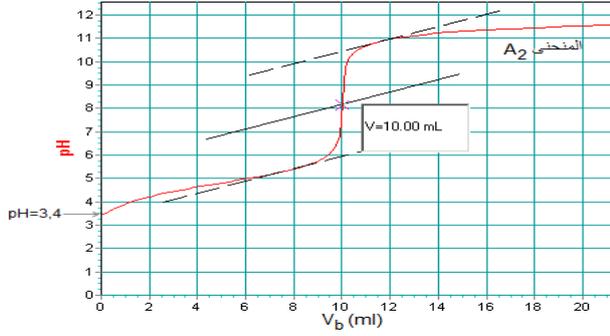
.....

.....

.....

(3) مستعينا بالمعطيات الموضحة على المنحى، أحسب تركيز المحلول $S_{(a)}$ بطريقتين مختلفتين؟

3- قمنا بتجربتين لمعايرة 10ml من محلولين حمضيين: حمض الخل ($pK_a = 4,8$) و حمض كلور الهيدروجين، بطريقة الـ pH متري و باستخدام لكل معايرة محلول أساسي من هيدروكسيد الصوديوم بتركيز 0,01mol/L. تتبعنا كل معايرة فتحصلنا على النتائج الموضحة على المنحنيين التاليين:



(1) من خلال المنحنيين A_1 و A_2 :

أملأ الجدول التالي:

المنحى	الحمض المستعمل	صيغة الحمض	طبيعة و وظيفة الحمض	pH الحمض	pH التعديل
المنحى A_1					
المنحى A_2					

(2) أحسب بطريقتين مختلفتين:

تركيز عينة حمض كلور الهيدروجين:

تركيز عينة حمض الخل:

قارن تركيز العينتين ؟ ماذا تستنتج؟

(3) أكتب معادلة التفاعل الحاصل لكل معايرة؟

الجزء الأول/ تطبيق كيمياء 1

رقم الطاولة:.....	الاسم و اللقب:.....	الفوج:.....	العلامة:.....
-------------------	---------------------	-------------	---------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 05

معايرة أكسدة/إرجاع: طريقة المنغانومتري

1. علّل ما يلي:

(1) استعمال حمض الكبريتيك في معايرة الأكسدة/إرجاع $(K^+MnO_4^-/(COOH)_2)$ وهل نتحصل على نفس النتائج إذا تم استبداله بمحلول حمض الكلوريدريك؟

يوفر حمض الكبريتيك $(2H^+SO_4^{2-})_{aq}$ لوسط تفاعل الأكسدة/إرجاع $(K^+MnO_4^-/(COOH)_2)$ بروتونات H^+ ، واستعمال هذا الحمض بالذات لأنه لا يتفاعل مع المؤكسد (أيون البرمنغنات) ولا مع المُرْجِع (حمض الأوكزاليك).

لا نتحصل على نفس النتائج إذا تم استبداله بمحلول حمض الكلوريدريك (H^+Cl^-) حيث هذا الأخير سيتم أكسدته من طرف أيون البرمنغنات MnO_4^- (يؤكسد شوارد Cl^- إلى Cl_2).

(2) استعمال ساحة الغازات عند إضافة حمض الكبريتيك لعينة حمض الأوكزاليك؟
لأن حمض الكبريت المستعمل في التجربة مركز (20%) و خطر.

(3) عدم استخدام كاشف ملون لهذه المعايرة؟
لأن المحلول المعاير به $(K^+MnO_4^-)_{aq}$ يعتبر كاشف ذاتي لأنه ملون وبالتحديد أيونات البرمنغنات (MnO_4^-) ذات لون بنفسجي تسمح بتحديد نقطة التكافؤ التي عندها يتلون المحلول المُعاير بلون وردي فاتح دليل على نهاية المعايرة.

1. وضع كيفية حساب عدد التأكسد للعناصر التي تحتها خط:

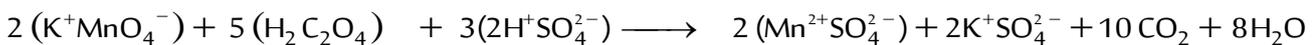
$$\underline{CO}_2 \quad , \quad H_2\underline{C}_2O_4 \quad , \quad \underline{Mn}O_4^-$$

$$MnO_4^-: \quad x + ((-2) \times 4) = -1 \quad \Rightarrow \quad x = +7 \quad \text{donc } no(Mn) = +7$$

$$H_2\underline{C}_2O_4: \quad 2x + ((-2) \times 4) + ((+1) \times 2) = 0 \quad \Rightarrow \quad x = +3 \quad \text{donc } no(C) = +3$$

$$\underline{CO}_2: \quad x + ((-2) \times 2) = 0 \quad \Rightarrow \quad x = +4 \quad \text{donc } no(C) = +4$$

2. أكتب بالتفصيل المعادلة الإجمالية النهائية لتفاعل أكسدة/إرجاع لهذه التجربة (بوجود K^+ و SO_4^{2-})؟



3. استخرج الثنائية مُؤكسد/مُرْجِع لتفاعل المعايرة الحاصل؟



4. نتائج التجربة: سجل النتائج في الجدول التالي:

لون المحلول بعد المعايرة	حجم محلول البرمنغنات اللازم لهذه المعايرة	لون المحلول قبل المعايرة	حجم العينة المُعَايَرة من حمض الأوكزاليك
وردي فاتح	10mL	شفاف	10mL

أحسب التركيز النظامي لمحلول حمض الأوكزاليك؟

$$N_{\text{oxa}} \times V_{\text{oxa}} = N_{\text{per}} \times V_{\text{per}} \Rightarrow N_{\text{oxa}} = \frac{N_{\text{per}} \times V_{\text{per}(\text{eq})}}{V_{\text{oxa}}}$$

عند نقطة التكافؤ وحسب قانون المعايرة:

$$N_{\text{oxa}} = \frac{N_{\text{per}} \times V_{\text{per}(\text{eq})}}{V_{\text{oxa}}} = \frac{0,1 \times 10}{10} = 0,1N \Rightarrow \boxed{N_{\text{oxa}} = 0,1N}$$

ت.ع:

قارن بين التركيز النظامي للمحلولين: المُعَايِر والمُعَايَر به؟ ماذا تستنتج؟

$$N_{\text{oxa}} = N_{\text{per}} = 0,1N$$

بالمقارنة:

استنتاج: عند نقطة التكافؤ، بما أن حجم المحلول المُعَايَر به مساوي لحجم المحلول المُعَايِر، فإنه تتساوى نظامية المحلولين.

أحسب التركيز المولاري لمحلول حمض الأوكزاليك؟

$$N_{\text{oxa}} = Z \times C_{\text{oxa}} \Rightarrow C_{\text{oxa}} = \frac{N_{\text{oxa}}}{Z} = \frac{0,1}{2} = 0,05 \text{ mol/L}$$

حسب العلاقة:

(حيث $Z=2$ ، حمض الأوكزاليك فقد $2e$ خلال عملية الأكسدة)،

$$\boxed{C_{\text{oxa}} = 0,05 \text{ mole/L}}$$

إذا:

أحسب كتلة العينة المُعَايَرة من حمض الأوكزاليك؟ نعطي: $M = 126 \text{ g/mol}$

$$m_{\text{oxa}} = C_{\text{oxa}} \times V_{\text{oxa}} \times M_{\text{oxa}}$$

ت.ع:

$$m_{\text{oxa}} = 0,05 \times 10 \times 10^{-3} \times 126 = 0,063 \text{ g}$$

ضع علامة محددًا العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية:

الكتلة المولية لعينة من مادة كيميائية عدد جسيماتها $3,01 \cdot 10^{23}$ وكتلتها 20g هي:

4 g/mole

40 g/mole

10 g/mole

من بين العينات التالية أيمنها يحتوي على كمية مادة (عدد مولات) أكبر:

10g ZnSO₄

10g FeSO₄

10g CuSO₄

لتحضير 1L من محلول مائي من برمنغنات البوتاسيوم بتركيز $10^{-4} \text{ mole} \cdot \text{L}^{-1}$ انطلاقًا من محلول ذو تركيز $10^{-1} \text{ mole} \cdot \text{L}^{-1}$ ، يجب استعمال:

حوجلة 1L وماصة 10mL

حوجلة 1L وماصة 1mL

حوجلة 1L وماصة 0,1mL

محلول مائي من حمض كلور الهيدروجين بتركيز واحد مولاري، خفف هذا المحلول ليصبح تركيزه عشر مولاري، إذًا خفف هذا المحلول:

100 مرة

10 مرات

مرة واحدة

إجراء تخفيف لمحلول مائي قاعدي من هيدروكسيد الصوديوم:

يبقى قيمة pH هذا المحلول ثابتة

ينقص من قيمة pH هذا المحلول

يزيد من قيمة pH هذا المحلول

ثلاث محاليل مائية a، b، c، بتركيز متساوية حيث: a) $(\text{Na}^+\text{OH}^-)_{\text{aq}}$ ، b) $(\text{CH}_3\text{COO}^-\text{H}^+)_{\text{aq}}$ ، c) $(\text{H}^+\text{Cl}^-)_{\text{aq}}$. ترتب هذه المحاليل حسب قيمة الـ pH:

$\text{pH}_c < \text{pH}_a < \text{pH}_b$

$\text{pH}_c < \text{pH}_b < \text{pH}_a$

$\text{pH}_a < \text{pH}_c < \text{pH}_b$

يظهر لون أحمر بنفسجي لكاشف الفينول فتالين عند:

$\text{pH}_c > 9$

$\text{pH} = 9$

عند $\text{pH} < 9$

تفاعل أكسدة/إرجاع هو تفاعل كيميائي يتم خلاله تحرير إلكترونات:

من الجسمين المؤكسد و المُرَجع

من الجسم المُرَجع

من الجسم المؤكسد

عدد تأكسد جزيئ O₂ هو:

-1

0

-2

معطيات: $N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$

Zn:65,37 ; Fe:56 ; Cu:63,55 ; S:32 ; O:16 (g/mole)

الجزء الثاني

تطبيق كيمياء 2



العمل التطبيقي 01:

القوانين الأساسية للغاز المثالي: التحقق من قانون بويل ماريوت

1- الجزء النظري:

✓ تخضع الغازات لقوانين بسيطة والتي على أساسها تم اشتقاق قانون الغازات المثالية

قانون أفوقادرو Avogadro's Law $V = kn$	قانون جاي لوساك Gay-Lussac's Law $P = kT$	قانون شارلز Charles's Law $V = kT$	قانون بويل-ماريوت Boyle-Mariotte's Law $PV = k$
--	---	--	---

قانون الغاز المثالي: Ideal Gas Law

$$PV = nRT$$

P: (Pressure) ضغط الغاز ويقاس بعدة وحدات منها: مم زئبق (mmHg)، بار (bar) أو باسكال (pascal).

$$\text{لدينا: } 1 \text{ atm} = 760 \text{ mmHg} = 1.013 \text{ bar} = 1.013 \times 10^5 \text{ Pas}$$

V: (Volume) حجم الغاز ويقاس بعدة وحدات منها: اللتر (L) أو الديسيمتر مكعب (dm³).

$$\text{لدينا: } 1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL} = 10^{-6} \text{ m}^3$$

n: number of moles of the gas كمية الغاز وتقاس بالمول (mol).

R: (Ideal gas constant) ثابت الغازات المثالية. $R = 8.341 \text{ (J/K.mol)} = 0.820 \text{ ((L.atm)/(K.mol))}$

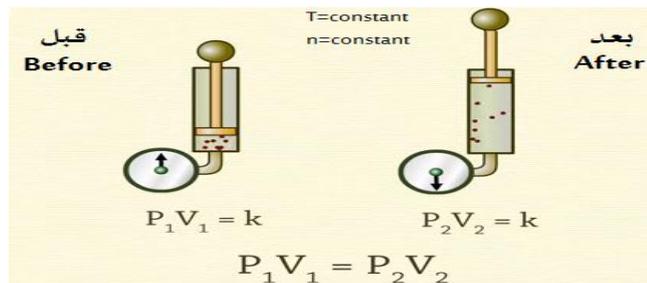
T: (Temperature) درجة الحرارة وتقاس بوحدات مختلفة منها: الدرجة المئوية (°C)، الدرجة المطلقة (الكلفن) (K) أو فهرنهايت (F).

$$\text{لدينا: } 0 \text{ } ^\circ\text{C} = 273.15 \text{ K} = 32 \text{ F}$$

✓ أوضح الفيزيائي والكيميائي الأيرلندي روبرت بويل (1691-1627) والفيزيائي الفرنسي إدمي ماريوت (1684-1620)، أنّ هناك علاقة بين

الضغط وحجم الغاز. عند درجة حرارة ثابتة ونفس عدد الجزيئات، لاحظوا أن ضغط الغاز يزداد عندما ينخفض حجمه، والعكس صحيح

أي يؤدي انخفاض ضغط الغاز إلى زيادة حجمه. تسمى هذه العلاقة بقانون بويل ماريوت.



تصاغ تلك العلاقة كالآتي:

" عند درجة حرارة ثابتة، عند تغير ضغط كمية معينة من غاز (بالزيادة أو بالنقصان) يتناسب حجم الغاز عكسياً مع الضغط."

$$P \propto \frac{1}{V} \Rightarrow P = f\left(\frac{1}{V}\right) \Rightarrow P = k \frac{1}{V} \Rightarrow PV = k$$

يمكن تمثيل ذلك رياضياً:

ملاحظة: يطبق قانون بويل-ماريوت على كمية ثابتة من الغاز.

II- الجزء العملي:

1. مبدأ التجربة: تعتمد هذه التجربة على تغير ضغط كمية معينة من الهواء (نعتبره غاز مثالي) بالزيادة أو بالنقصان

(pressure-depression)، بواسطة جهاز قياس انضغاط الغازات.

2. الهدف من التجربة: التحقق من قانون بويل-ماريوت، أي دراسة العلاقة بين الحجم والضغط لحجم مغلق من الهواء عند درجة

حرارة ثابتة.

3. أدوات التجربة و موادها:

- جهاز بويل-ماريوت: مانومتر، أنبوب زجاجي مدرج، كمية من الهواء.

ملاحظة: كمية الهواء المدروسة توجد داخل أنبوب مغلق من الجزء الأعلى.

ماء الصنبور (الحنفية)، يدخل من الجزء السفلي من الأنبوب، ويؤدي

إلى انضغاط كمية الهواء المحبوسة في الأنبوب.

المانومتر، المثبت على الجهاز يشير إلى الضغط الموافق.



شرح الجهاز:

كما هو موضح في الشكل المقابل: يتوفر الأنبوب الزجاجي على سلم حجمي

ذو 10 تدريجات (طوله 50 cm ، قطره 5 cm ، أي: 1L ~ (أنبوب) V).

يشمل السلم على الكسور 1/4 ، 1/3 ، 1/2 ، 2/3 ، 3/4 بالنسبة إلى الحجم الكلي .

يحيط بالأنبوب الزجاجي اسطوانة شفافة.

مقياس الضغط (قياس من 0 ... 4bar) موصل بأنبوب معدني يمر

من خلال أنبوب زجاجي.

التواصل مع هذا الأنبوب يكون من خلال فتحتين في الأسفل حيث يتم من خلالهما

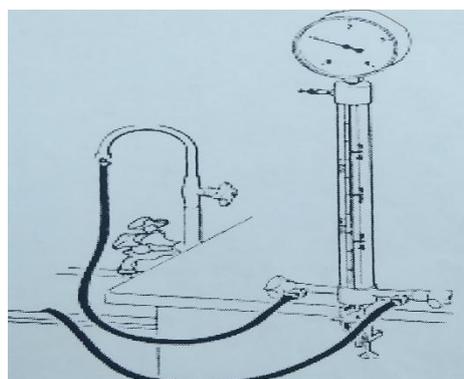
إدخال وإخراج

الماء الجاري في الأنبوب. أثناء التجربة، يتم ربط خرطومين مرنين بواسطة حلقات .

إحدهما متصل بالصنبور (لإدخال الماء) والآخر إلى الحوض (لإخراج الماء).

لأسباب عملية، يتم ترك صنبور الماء الجاري مفتوح باستمرار خلال التجربة، ويستخدم فقط الصنبور الموجود على الجهاز.

لضغط كمية الهواء، يسمح للماء بالدخول ببطء إلى الأنبوب . إذا وصل منسوب الماء إلى المقياس المطلوب، يتم إيقاف إمداد الماء.



جهاز بويل - ماريوت

يتم تحديد قيمة الحجم النسبي، والضغط المقابل. نواصل ضغط كمية الهواء المحبوسة في الأنبوب، مما يعطي حجم أصغر وأصغر من الهواء المضغوط. لا ينبغي تجاوز قيمة الضغط المعطاة. يمكن تكرار الخطوات في الاتجاه المعاكس. للتأكد من النتائج يتم حساب (p.Vc). يجب أن يكون هذا الناتج ثابت في حدود أخطاء القياس.

ملاحظة هامة: يتم فتح صمام أمان موضوع على الغطاء العلوي من الأنبوب إذا وصل ضغط الهواء إلى حوالي 4,5 bar.

4. خطوات التجربة: تجرى التجربة عند درجة حرارة المخبر.

- أول قيمة تسجل لحجم الهواء المحبوس داخل الوعاء (فارغا من الماء) و الموافقة لأقل قيمة للضغط على المانومتر.
- يتم إدخال الماء ببطء بحيث يشير المانومتر إلى قيمة الضغط المطلوبة.
- نقرأ قيمة الحجم الموافقة لقيمة الضغط المسجلة سابقا.
- نستمر في تغيير قيمة الضغط (بالزيادة) حسب الجدول المعطى وتسجيل الحجم الموافق في كل مرة.
- نضع النتائج في الجدول.

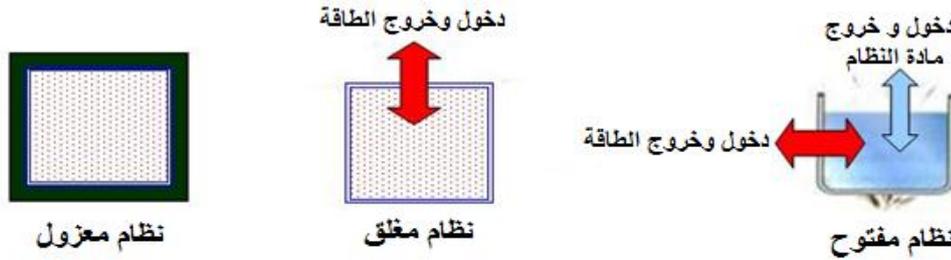
P (bar) ou $*10^5$ (Pascal)	V (L)	P.V	الملاحظة والاستنتاج
$P_1 = 1$	$V_1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	
$P_2 = 1.3$	$V_2 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	
$P_3 = 1.5$	$V_3 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	
$P_4 = 2$	$V_4 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	

العمل التطبيقي 02:

تعيين السعة الحرارية لمسعر

1- الجزء النظري:

✓ النظام (System): عبارة عن كمية محدودة و موصوفة من مادة (أو مواد) (غازية، سائلة أو صلبة) محاطة بوسط خارجي يسمى محيط النظام. يوجد ثلاث أنواع من الأنظمة: مفتوح، مغلق و معزول، كما هو موضح في الأشكال التالية:



✓ المسعر (Calorimeter): وعاء عازل (نظام معزول) وهو الذي لا تسمح حدوده بتبادل المادة و الطاقة الحرارية مع الوسط المحيط. يحقق في

هذا النظام (الشكل التالي) مبدأ حفظ الطاقة الحرارية

(المبدأ الأول في الديناميكا الحرارية)



- مسعر حراري و لواحقه -

- Calorimeter and its tools -

✓ طريقة الكالوريمتري (Calorimetry): هي طريقة يستعمل فيها المسعر كوسط عازل. حيث يمكن حساب كمية الحرارة المكتسبة

(مكتسبة) Q أو المفقودة (مفقودة) Q خلال تبادل حراري بين أجسام مختلفة في درجة الحرارة.

✓ كمية الحرارة (Q): هي إحدى صور الطاقة وتنتقل من جسم لآخر نتيجة الاختلاف في درجة حرارة الأجسام. تقاس كمية الحرارة بوحدة

الطاقة : الجول (Joule) أو الكالوري (الحريرة) (calorie).

👉 التبادل الحراري يحصل دائما من الجسم الساخن (Hot) نحو الجسم البارد (Cold) حتى الوصول إلى الاتزان.

👉 كمية الحرارة المفقودة من طرف الجسم الساخن تساوي إلى كمية الحرارة المكتسبة من طرف الجسم البارد: $|Q_{\text{مفقودة}}| = |Q_{\text{مكتسبة}}|$

☑ كمية الحرارة تتعلق بنوع الجسم (و هو ما يسمى بالحرارة النوعية) و كذلك تتناسب طرديا مع كتلة الجسم (m) و التغير في درجة الحرارة (ΔT).

$$Q_p = m c_p \Delta T \Rightarrow Q_p = m c_p (T_f - T_i) = C(T_f - T_i) \quad \text{ويمكن أن نكتب (عند ضغط ثابت):}$$

حيث: c_p هي السعة الحرارية النوعية أو الكتلية و $C = m c_p$ هي السعة الحرارية.

✓ السعة الحرارية النوعية (أو الكتلية) (specific heat capacity (mass heat capacity)) c_p أو c_v ($v=ct$) هي كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة غرام واحد من المادة درجة مئوية واحدة دون تغيير في حالتها الفيزيائية. وحدتها ($J/g.K$) أو ($cal/g.^{\circ}C$).

مثال: يجب توفير كمية حرارة قدرها 4,18 ج أو 1cal لرفع درجة حرارة 1g من الماء النقي درجة مئوية واحدة ($1^{\circ}C$).

☞ إذا كانت السعة الحرارية النوعية كبيرة لمادة، فإنّ المادة تمتص كمية كبيرة من الحرارة دون أن ترتفع درجة حرارتها بشكل ملحوظ.

☞ إذا كانت الحرارة النوعية صغيرة لمادة فإنّ المادة تمتص كمية صغيرة من الحرارة و ترتفع درجة حرارتها بشكل ملحوظ.

السعة الحرارية (C (heat capacity): هي كمية الحرارة اللازمة لرفع حرارة الجسم كله درجة مئوية واحدة أو مطلقة و بذلك تكون وحدتها هي: J/K أو $cal/^{\circ}C$.

II- الجزء العملي:

1- مبدأ التجربة: تعتمد هذه التجربة على تحقيق مبدأ حفظ الطاقة الحرارية $\sum Q_i = 0$ المطبقة في الأنظمة المعزولة حراريا.

نظريا، المسعر جملة ثابتة الحرارة (adiabatic enceinte) (لا يكتسب و لا يعطي حرارة) لكن عمليا، المسعر يشارك في الحصيلة الحرارية، لذلك يجب تحديد سعته الحرارية.

2- الهدف من التجربة: تعيين السعة الحرارية (C) للمسعر واستنتاج كتلة الماء المكافئة له $\mu_{eq(H_2O)}(g)$.

ملاحظة: $\mu_{eq(H_2O)}$ هي كتلة من الماء المقطر التي تمتص نفس كمية الحرارة التي يمتصها المسعر (لها نفس سعة المسعر و هو فارغ).

3- أدوات التجربة و موادها: مسعر - مقياس حرارة - مخبار مدرج (500ml) - بيشر (500ml) - جهاز التسخين - ماء مقطر.

4- خطوات التجربة:

ملاحظة: يمكن تحقيق التجربة باستعمال كتلتين متساويتين من الماء المقطر البارد (بدرجة حرارة التجربة) و الساخن، أي

$m_1(H_2O) = m_2(H_2O)$ أو باستعمال كتلتين مختلفتين منهما، أي $m_1(H_2O) \neq m_2(H_2O)$ وهذا للتأكد أنّ السعة الحرارية لنفس المسعر

تبقى ثابتة.

بالنسبة لهذه التجربة : $m_{1(H_2O)} = m_{2(H_2O)}$

بواسطة مخبر مدرج قم بقياس حجم من الماء المقطر قدره 250ml (m_1) ثم أفرغه في المسعر وضع السداد ثم اقرأ درجة حرارة

الجملة (ماء + مسعر) بواسطة مقياس حرارة، ولتكن T_1 ، $(T_1 \approx 20,7^\circ C)$.

قم بتسخين نفس الكمية من الماء المقطر: 250ml (m_2) في كأس بيشر إلى درجة الحرارة $55,2^\circ C$ ، ولتكن T_2 .

بسرعة فائقة، أفرغ كمية الماء الساخن في المسعر (أضفه إلى الكمية الأولى) وأغلق المسعر جيداً.

رج المزيج بحذرو وانتظر اتزان الجملة (بعض الدقائق).

اقرأ درجة الحرارة عند ثبوتها (برفع الترمومتر مرتين أو ثلاث للقراءة دون إخراجها من المسعر) ولتكن $T_{eq(Exp)}$ ، $(T_{eq(Exp)} \approx 37,7^\circ C)$

للتذكير : الجملة المدروسة هي المسعر + كتلة من الماء بارد + كتلة من الماء ساخن

⊖ داخل وسط عازل (مسعر) :

$$Q_{\text{ب.ع.}} + Q_{\text{س.ع.}} = 0 \quad \Rightarrow \quad [Q_{(H_2O)} + Q_{\text{مسعر}}]_{\text{ب.ع.}} + Q_{(H_2O)_{\text{س.ع.}}} = 0$$

$$\Rightarrow [m_{1(H_2O)} c_{p(H_2O)} (T_{eq} - T_1) + m_{(\text{مسعر})} c_{p(\text{مسعر})} (T_{eq} - T_1)]_{\text{ب.ع.}} + [m_{2(H_2O)} c_{p(H_2O)} (T_{eq} - T_2)]_{\text{س.ع.}} = 0$$

$$\Rightarrow [m_{1(H_2O)} c_{p(H_2O)} (T_{eq} - T_1) + C_{(\text{مسعر})} (T_{eq} - T_1)]_{\text{ب.ع.}} + [m_{2(H_2O)} c_{p(H_2O)} (T_{eq} - T_2)]_{\text{س.ع.}} = 0$$

ومنه يمكن استخراج عبارة سعة المسعر $C_{(\text{مسعر})}$

⊖ بإهمال المسعر يمكن حساب $T_{eq(Calc)}$:

$$T_{eq(Calc)} = \frac{m_{1(H_2O)} T_1 + m_{2(H_2O)} T_2}{m_{1(H_2O)} + m_{2(H_2O)}} \quad : (m_{1(H_2O)} \neq m_{2(H_2O)}) \quad , \quad T_{eq(Calc)} = \frac{T_1 + T_2}{2} \quad : (m_{1(H_2O)} = m_{2(H_2O)})$$

⊖ يمكن استنتاج كتلة الماء المكافئة للمسعر $\mu_{eq(H_2O)}$:

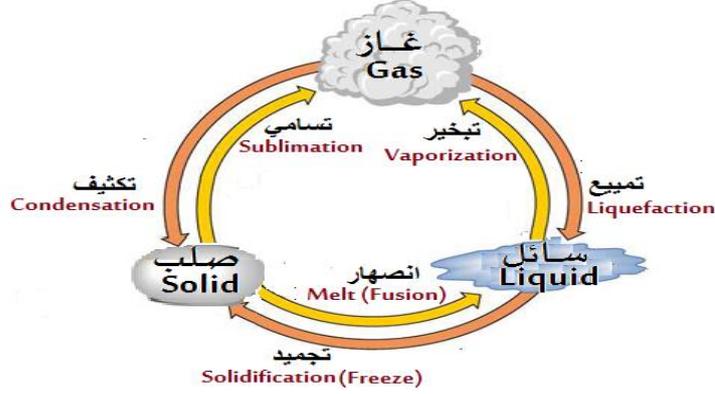
$$C_{(\text{مسعر})} = m_{(\text{مسعر})} c_{p(\text{مسعر})} = \mu_{eq(H_2O)} c_{p(H_2O)} \Rightarrow \mu_{(H_2O)} = \frac{m_{(\text{مسعر})} c_{p(\text{مسعر})}}{c_{p(H_2O)}} \Rightarrow \mu_{(H_2O)} = \frac{C_{(\text{مسعر})} (cal/^\circ C)}{c_{p(H_2O)} (cal/g \cdot ^\circ C)} \quad (g)$$

العمل التطبيقي 03:

تعيين الحرارة اللاتية لانصهار الجليد

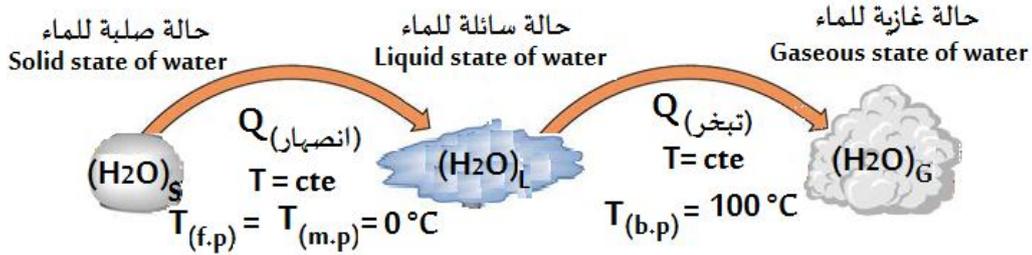
1- الجزء النظري:

✓ خلال تحول حراري لجسم يمكن أن يحدث له تحول في الحالة (الطور) كما هو موضح في الشكل 1:



الشكل 1: أنواع تحولات المادة

✓ التحولات الحرارية بثبوت درجة الحرارة مثل انصهار أو تبخر جسم نقي (شكل 2)، تسمى بالحرارة اللاتية.



$$C_p(H_2O)_s = 2.09 \times 10^3 \text{ (J.kg}^{-1} \cdot \text{K}^{-1})$$

$$C_p(H_2O)_L = 4.18 \times 10^3 \text{ (J.kg}^{-1} \cdot \text{K}^{-1})$$

$$C_p(H_2O)_g = 1.85 \times 10^3 \text{ (J.kg}^{-1} \cdot \text{K}^{-1})$$

الشكل 2: تحولات الماء بثبوت درجة الحرارة

✓ الحرارة اللاتية (الكامنة) لانصهار جسم: هي الحرارة التي يجب توفيرها لوحدة كتلة هذا الجسم لتحويله كلياً إلى الحالة السائلة

عند درجة حرارة ثابتة وتحت ضغط معين وهي تتعلق بطبيعة الجسم. تسمى درجة الحرارة التي تحدث عندها العملية

بنقطة أو درجة الانصهار (Melting point). فخلال تلك العملية لا تكتسب ذرات أو جزيئات المادة طاقة ولا ترتفع درجة حرارتها

وإنما تحتاج إلى تلك الحرارة الخارجية لتفكيك الروابط بين الذرات أو الجزيئات.

$$Q_f = m \times L_f$$

يمكن حساب كمية الحرارة Q_f لانصهار كتلة (m) من مادة بالعلاقة:

L_f : الحرارة اللاتية أو الحرارة الكامنة، وحدتها (Joul.g^{-1}) أو (Joul.kg^{-1})

$$\Rightarrow L_f = \frac{Q_f}{m}$$

☞ قيمة الحرارة اللاتية لانصهار الجليد عند الصفر درجة مئوية (0°C): $L_f = 334,4 \times 10^3 \text{ (J.kg}^{-1}\text{)} = 334,4 \text{ (J.g}^{-1}\text{)}$

☞ قيمة الحرارة اللاتية لانصهار الجليد هي نفسها قيمة حرارة تجمده: $|L_f| = |L_s|$

II- الجزء العملي

1- مبدأ التجربة: تعتمد هذه التجربة على مبدأ حفظ الطاقة $\sum Q_i = 0$ المطبق على الجملة المعزولة حرارياً.

2- الهدف من التجربة: تعيين قيمة الحرارة اللاتية لانصهار كتلة معينة من الجليد $(\text{H}_2\text{O})_s$.

3- أدوات التجربة و موادها: مسعر - مقياس حرارة - وعاء- مخبر مدرج (500ml) - جفنة زجاجية - ميزان الكتروني.

-قطع جليدية من الماء المقطر $(\text{H}_2\text{O})_s$ - ماء مقطر $(\text{H}_2\text{O})_l$.

4- خطوات التجربة:

☞ بواسطة مخبر مدرج قم بقياس كمية من الماء المقطر قدرها 250 ml ($m_{\text{ماء}}$) ثم أفرغها في المسعر وضع السداد ثم اقرأ درجة

حرارة الجملة (ماء + مسعر) ولتكن T_1 ، ($T_1 \approx 26,2^\circ\text{C}$) .

☞ ضع قطع صغيرة من الجليد في وعاء به كمية قليلة من الماء المقطر وبواسطة مقياس حرارة راقب ثبوت درجة حرارة (ماء + جليد)

عند 0°C ولتكن T_2 ، ($T_2 \approx 0^\circ\text{C}$) .

☞ خذ من الإناء قطع جليدية (قطعة أو قطعتين حسب الحجم) وامسحها بمنديل ورقي وبسرعة قم بوزنها في جفنة زجاجية

عليها منديل ورقي، بحيث $m_{\text{جليد}} \approx 15\text{g}$ ، ثم أدخلها بسرعة في المسعر وأغلقه جيداً ثم راقب بواسطة الترمومتر

انخفاض درجة حرارة الجملة.

☞ سجل درجة الحرارة النهائية للجملة عند اتزانها ولتكن T_{eq} ، ($T_{\text{eq}} \approx 20,4^\circ\text{C}$) .

للتذكير: الجملة المدروسة هي: المسعر + كتلة الماء + كتلة الجليد كما هو موضح في الشكل التالي:

$$\sum Q_i = 0 \quad \text{في وسط عازل (مسعر):}$$

$$\Rightarrow Q_{(ماء)} + Q_{(مسعر)} + Q_{(جليد)} = 0$$

تحديد التحولات الحرارية الحاصلة على أجسام الجملة:

☞ كتلة الماء m_1 تنخفض درجة حرارتها من T_1 إلى T_{eq} ، حيث $Q_{(ماء)} = Q_1$

$$Q_1 = m_{(ماء)} c_{p(H_2O)_L} (T_{eq} - T_1) \quad \text{ومنه:}$$

☞ المسعر الحراري تنخفض درجة حرارته من T_1 إلى T_{eq} ، حيث $Q_{(مسعر)} = Q_2$

$$Q_2 = C_{(cal)} (T_{eq} - T_1) \quad \text{ومنه:}$$

☞ كتلة الجليد $m_{(ج)}$ تستقبل تحولا حراريا على مرحلتين:

المرحلة الأولى: عند الصفر درجة مئوية ($T_2 = cte = 0^\circ C$) تتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة (Q_3)

$$Q_3 = Q_f = m_{(ج)} L_f \quad \text{ومنه:}$$

المرحلة الثانية: الكتلة الجليدية التي تحولت إلى ماء سائل، ترتفع درجة حرارتها من $0^\circ C$ إلى T_{eq}

$$Q_4 = m_{(ج)} c_{p(H_2O)_L} (T_{eq} - T_2) \quad \text{ومنه:}$$

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 = 0 \quad \text{مما سبق:}$$

العمل التطبيقي 04:

تعيين الإنطالبي المولي لإذابة مادة صلبة

I- الجزء النظري:

وفقا للقانون الأول في الديناميكا الحرارية، فإنّ الإنطالبي H هي دالة حالة أي تعتمد على الحالة الابتدائية والحالة النهائية لتحول نظام

$$H = U + p.V$$

وهي معرفة بالعلاقة:

حيث U : الطاقة الداخلية، p : الضغط و V : الحجم

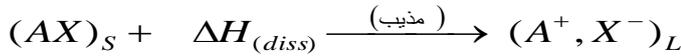
فإذا كان تحول النظام يحصل بثبوت الضغط (isobaric transformation)، فإنّ التغير في الإنطالبي (ΔH) بين الحالة الابتدائية والحالة النهائية يساوي كمية الحرارة المتبادلة.

$$\Delta H = Q_p = m c_p \Delta T$$

ومنه:

✓ إنطالبي الإذابة $\Delta H_{(diss)}$: إن إذابة مادة صلبة في محلّ (مذيب) يرافقه إما امتصاص أو انتشار كمية من الحرارة حسب التغير في

درجة الحرارة. يعبر عن كمية الحرارة التي ترافق ذوبان المادة بالتغير في إنطالبي الإذابة.



ومنه:

☞ $\Delta H_{(diss)} > 0$ فإن التفاعل ماص للحرارة (Endothermic).

☞ $\Delta H_{(diss)} < 0$ فإن التفاعل ناشر للحرارة (Exothermic).

☞ $\Delta H_{(diss)} \approx 0$ فإن التفاعل لا حراري (Athermic).

II- الجزء العملي

1- مبدأ التجربة: تعتمد هذه التجربة على تحقيق مبدأ انحفاظ الطاقة الحرارية المطبقة في الأنظمة المعزولة (مسعر)، حيث يمكن

حساب كمية الحرارة الممتصة أو المنتشرة أثناء تحلل مادة صلبة في الماء.

2- الهدف من التجربة:

① تعيين الأثر الحراري لتحلل ثلاث مواد صلبة في الماء النقي.

② حساب التغير في الإنطالبي المولي $\Delta H_{(diss)}$ (1 mole J) للمادة الصلبة مع تحديد نوع التفاعل الحراري لها.

ملاحظة: تعطى قيمة $\Delta H_{(diss)}$ المولي (مقاسه عند شروط قياسية) لبعض المواد:

$$\begin{aligned}\Delta H_{(diss)}(NH_4Cl) &= 14,78 \text{ kJoul.mole}^{-1} \quad \rightarrow & \Delta H_{(diss)}(NaF) &= 0,91 \text{ kJoul.mole}^{-1} \quad \rightarrow \\ \Delta H_{(diss)}(KOH) &= -57,61 \text{ kJoul.mole}^{-1} \quad \rightarrow & \Delta H_{(diss)}(NaCl) &= 3,88 \text{ kJoul.mole}^{-1} \quad \rightarrow \\ \Delta H_{(diss)}(NaOH) &= -44,51 \text{ kJoul.mole}^{-1} \quad \rightarrow & \Delta H_{(diss)}(KCl) &= 17,23 \text{ kJoul.mole}^{-1} \quad \rightarrow\end{aligned}$$

3- أدوات التجربة وموادها:

الأدوات: - أنابيب اختبار- مسعر- مقياس حرارة - بوتقة- ملعقة مخبرية- مخبار مدرج (100ml)- ميزان إلكتروني.

المواد: - كلوريد الصوديوم $(NaCl)_s$.

- كلوريد الأمونيوم $(NH_4Cl)_s$.

- هيدروكسيد الصوديوم $(NaOH)_s$.

- ماء مقطر.

4- طريقة العمل: التجربة تنقسم إلى جزئين:

الجزء الأول: تعيين الأثر الحراري لتحلل ثلاث مواد صلبة في الماء النقي:

لنحضر ثلاث أنابيب اختبار مرقمة ونملأ كل واحد منها بـ 10ml من الماء المقطر ثم نسجل درجة حرارته $T_{i(H_2O)}$.

لنقوم بوزن كميات متساوية (1g) من المواد:

مادة $NaCl$ ونفرغها في الأنبوب الأول ثم نسجل درجة حرارة الانحلال عند ثبوتها ولتكن $T_{1(diss)}$.

مادة NH_4Cl ونفرغها في الأنبوب الثاني ثم نسجل درجة حرارة الانحلال عند ثبوتها ولتكن $T_{2(diss)}$.

مادة $NaOH$ ونفرغها في الأنبوب الثالث ثم نسجل درجة حرارة الانحلال عند ثبوتها ولتكن $T_{3(diss)}$.

نسجل الملاحظات (ثبوت أو نقصان أو زيادة في درجة الحرارة) مع الاستنتاج (وجود وعدم وجود أثر حراري).

الجزء الثاني: لهذا الجزء من التجربة، نختار إحدى المواد التي سجلنا لها أثر حراري لحساب قيمة إنطالي الإذابة $\Delta H_{(diss)}$ وهي

مادة $NH_4Cl_{(s)}$

لنحضر مخبار مدرج، نقيس حجم قدره 100ml من الماء المقطر ثم نفرغه في المسعر. نغلقه جيدا وبواسطة مقياس حرارة نسجل

درجة حرارة الجملة (مسعر+ماء) عند ثبوتها ولتكن $T_{i(H_2O)}$ ، $(T_i \approx 26,2^\circ C)$.

لنحضر ميزان الكتروني، نزن 4g من مادة الـ NH_4Cl وبسرعة فائقة نفرغها في المسعر ونغلقه. نرج المزيج بحذر ثم نسجل

درجة الحرارة عند ثبوتها ولتكن $T_{f(diss)}$ ، $(T_f \approx 23,9^\circ C)$.

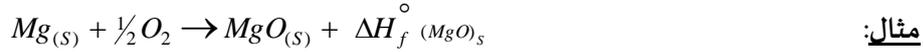
نسجل النتائج.

العمل التطبيقي 05:

تعيين الإنطالبي القياسي لتشكل أكسيد المغنيزيوم بتطبيق قانون هيس

1- الجزء النظري:

التغير في الإنطالبي القياسي لتشكل جسم (ΔH_f°) هو حرارة تشكل هذا الجسم من عناصره الأساسية عند شروط قياسية .



حيث: $\Delta H_f^\circ (MgO)_s = -601,8 (kJ/mol)$ (عند شروط نظامية)

لمثل هذا التفاعل الكيميائي، يمكن التعبير عن التغير في الإنطالبي بدلالة فقط الحالة الابتدائية (المتفاعلات) و الحالة النهائية (النواتج) لأنها دالة حالة. كما يمكن تعيينها عن طريق مراحل وسيطة (تفاعلات جزئية partial reactions) من غير أن تكون بالضرورة محققة تجريبيا بالاعتماد على قانون يدعى بقانون هأس.

قانون هأس (Hess's law (1802-1850): "عندما يكون تفاعل كيميائي عبارة عن مجموع عدة تفاعلات جزئية، فإن حرارة هذا

التفاعل (ΔH_R) هو مجموع حرارة التفاعلات الجزئية أي $\Delta H_R = \sum \Delta H_i$."

II- الجزء العملي:

1. مبدأ التجربة: تعتمد هذه التجربة على تحقيق مبدأ حفظ الطاقة الحرارية المطبقة في الأنظمة المعزولة (مسعر)، حيث يمكن بطريقة

غير مباشرة وبالاعتماد على سلسلة من التفاعلات الجزئية، تعيين حرارة تشكل أكسيد المغنيزيوم $MgO_{(s)}$.

2. الهدف من التجربة: حساب التغير في الإنطالبي القياسي $\Delta H_f^\circ (MgO)_s$ أو حرارة تشكل أكسيد المغنيزيوم باستخدام قانون هيس.

3. أدوات التجربة و موادها:

- مسعر- مقياس حرارة - بوتقة - ملعقة مخبريه - مخبار مدرج (50mL) - ميزان إلكتروني .

- أكسيد المغنيزيوم $MgO_{(s)}$ - المغنيزيوم $Mg_{(s)}$ - محلول حمض كلور الهيدروجين $(HCl)_{aq}$ بتركيز 1 mol/L - ماء مقطر.

4. خطوات التجربة: التجربة تنقسم إلى جزئين:

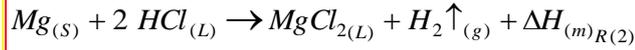


الجزء الأول: تحقيق التفاعل ①

بواسطة مخبار مدرج، قم بقياس حجم قدره 50ml من محلول حمض كلور الهيدروجين $(HCl)_{(l)}$ ثم أفرغه في المسعر، أغلق المسعر

جيدا ثم سجل درجة الحرارة الابتدائية T_i .

بعد لبس قفاز، قم بوزن كمية قدرها 0,5 g من أكسيد المغنيزيوم ثم أفرغها في المسعر (إضافة كمية $MgO_{(s)}$ إلى محلول حمض كلور الماء) وأغلقه جيدا، رج المزيج بحذر ثم سجل درجة الحرارة النهائية T_f عند ثبوتها.



الجزء الثاني: تحقيق التفاعل ②

ملاحظات هامة

مادة المغنيزيوم شديدة الالتهاب  (F+) مع الماء أو الرطوبة، لهذا يجب استعمال المادة بحذر عند وزنها

وهذا بمسح البوتقة والمعلقة المخبرية جيدا بمنديل ورقي.

هذا الجزء من التجربة ينجز تحت ساحة الغازات  (يحدث انطلاق لغاز الهيدروجين).

استعمال قفل مسعر ذو فتحتين (فتحة لخروج غاز الهيدروجين والأخرى لغمس مقياس الحرارة).

بواسطة مخبر مدرج، قم بقياس حجم قدره 50ml من حمض كلور الهيدروجين $(HCl)_{(l)}$ ثم أفرغه في المسعر، أغلق المسعر جيدا ثم سجل درجة الحرارة الابتدائية T_i .

بعد لبس قفاز، قم بوزن كمية قدرها 0,5 g من المغنيزيوم ثم أفرغها في المسعر (إضافة كمية $Mg_{(s)}$ إلى محلول حمض كلور الهيدروجين) وأغلقه جيدا، رج المزيج بحذر ثم سجل درجة الحرارة النهائية T_f عند ثبوتها.

للتذكير: بإهمال سعة المسعر، الجمل المدروسة هي - محلول حمض كلور الهيدروجين + أكسيد المغنيزيوم.

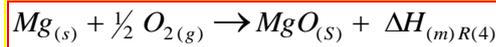
- محلول حمض كلور الهيدروجين + المغنيزيوم.



لدينا: التفاعل ③

$$\Delta H_{(m)R(3)} = -285,8 \text{ (kJ / mole)} \quad \text{à } 25^\circ C \text{ حيث}$$

للحصول على معادلة تشكل أكسيد المغنيزيوم $MgO_{(s)}$ من عناصره الأساسية يمكن قلب التفاعل الأول ثم جمع المعدلات الثلاث



فنحصل على التفاعل ④ :

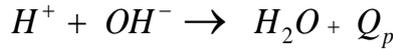
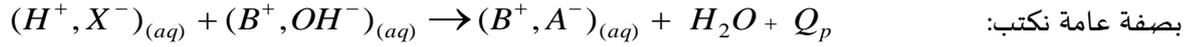
$$\Delta H_{(m)R(4)} = \Delta H_{R(f)}^\circ (MgO)_S = \sum \Delta H_i = \Delta H_{(m)R(1)} + \Delta H_{(m)R(2)} + \Delta H_{(m)R(3)} \quad \text{و حسب قانون قانون Hess :}$$

العمل التطبيقي 06:

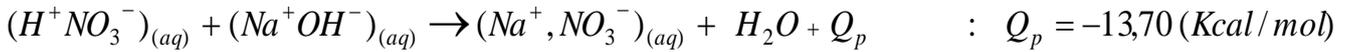
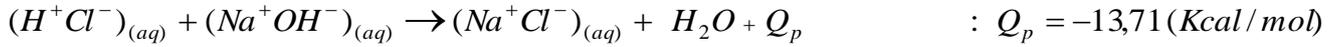
تعيين الحرارة المولية لتفاعل تعديل حمض/أساس

I- الجزء النظري:

تعرف الحرارة المولية لتعديل حمض/أساس على أنها كمية الحرارة المنتشرة لتفاعل مول من الحمض مع مول من الأساس، أي أنها كمية الحرارة المنتشرة عند تشكل مول من الماء.



أمثلة لقيم حرارة تعديل حمض/أساس عند شروط قياسية:



مما سبق نلاحظ أنّ الحرارة الناتجة من تعديل حمض قوي بأساس قوي، لها نفس القيمة تقريبا. السبب يعود إلى كون الأحماض و الأأسس القويّة تأينهم، تأين تام في محاليلهم الممددة . و نظرا لحدوث ذلك في كل تفاعلات تعديل حموض/أسس قوية، يمكن أن نستنتج أنّ كمية الحرارة المنتشرة عند تشكل مول واحد من الماء من تفاعل التعديل، هي كمية ثابتة.

II- الجزء العملي:

5. مبدأ التجربة: تعتمد هذه التجربة على تحقيق مبدأ حفظ الطاقة الحرارية المطبقة في الأنظمة المعزولة (مسعر)، حيث يمكن تعيين كمية الحرارة الناتجة من تفاعل تعديل حمض/أساس.

6. الهدف من التجربة: تحديد كمية حرارة تفاعل تعديل كمية من محلول حمض الكلوريدريك (HCl_(aq)) بكمية كافية من محلول

هيدروكسيد الصوديوم (NaOH_(aq)).

7. أدوات التجربة و موادها:

الأدوات: مسعر- مقياس حرارة – بيشر (100ml) -مخبر مدرج (50ml) .

المواد: محلول حمضي من HCl_(aq) بتركيز مجهول - محلول أساسي من NaOH_(aq) بتركيز 1mol/L - ماء مقطر.

8. خطوات التجربة:

للـ بعد لبس قفاز، قم بقياس حجم قدره 50ml من محلول حمض الكلوريدريك (HCl_(aq)) بواسطة مخبر مدرج.

للـ أسكب هذه الكمية في المسعر وأغلقه جيدا ثم سجل درجة الحرارة الابتدائية T_i .

قم بقياس نفس الكمية (50mL) من محلول هيدروكسيد الصوديوم ثم أفرغها في المسعر (إضافة كمية $\text{NaOH}_{(aq)}$ إلى محلول حمض الكلوريدريك) وأغلقه جيدا، رج المزيج بحذر ثم سجل درجة الحرارة النهائية T_f عند ثبوتها.

للتذكير: الجمل المدروسة هي: المسعر + كمية من محلول حمض الكلوريدريك + كمية من محلول هيدروكسيد الصوديوم.

$$\sum Q_i = 0 \Rightarrow Q_{\text{مسعر}} + Q_{\text{مزيج}} + Q_{\text{تعديل}} = 0 \quad \text{الجملة معزولة حراريا:}$$

حيث كمية الحرارة الناتجة (المنتشرة) من تفاعل التعديل الحاصل هي:

$$Q_{\text{تعديل}} = - [Q_{\text{مسعر}} + Q_{\text{مزيج}}] = - [(C_{\text{مسعر}} \cdot \Delta T) + (m_{\text{مزيج}}) c_p \Delta T]$$

تقارير (أسئلة مع أجوبة)

لبعض الأعمال التطبيقية كيمياء 2

رقم الطاولة:.....	الاسم و اللقب:.....	الفوج:	العلامة:.....
-------------------	---------------------	--------------	---------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 01

القوانين الأساسية للغاز المثالي: التحقق من قانون بويل ماريوت

نتائج التجربة:

استعملنا جهاز انضغاط الغازات لكمية معينة من الهواء لإيجاد العلاقة بين ضغط و حجم هذا الغاز، فتحصلنا على النتائج التالية:

-أكمل الجدول؟

1,33	1,5	3	4	p (bar)
3/4	2/3	1/3	1/4	V (L)
1	1	1	1	p.V

- ما الهدف من هذه التجربة؟

التحقق من قانون بويل-ماريوت.

- حدد الشروط المتخذة لمثل هذه التجربة؟

(2) كمية الهواء ثابتة (عدد المولات) $n=cte$

(1) درجة حرارة التجربة ثابتة $T=cte$

- ماذا تستنتج من هذه التجربة؟

- أن هناك علاقة عكسية بين ضغط و حجم كمية ثابتة من الهواء المحبوس داخل وعاء مغلق. حيث يزداد ضغط الهواء عندما ينخفض حجمه، والعكس صحيح أي يؤدي انخفاض ضغطه الى زيادة حجمه وهذا عند درجة حرارة ثابتة (درجة حرارة التجربة).

- إذا كان حجم الهواء $V = 0,25$ L ، ما هو الحجم الذي يشغله هذا الغاز إذا أصبح ضغطه يساوي نصف ما كان عليه ثم استنتج نوع التحول الحاصل؟

حسب قانون بويل ماريوت:

$$P_1V_1=p_2V_2 \Rightarrow p_1V_1=1/2p_1V_2 \Rightarrow V_2=2V_1$$

$$V_2=2 \times 0,25 = 0,5 \text{ L} \quad \text{ت.ع:}$$

نوع التحول: تمدد بثبوت درجة الحرارة

رقم الطاولة:	الاسم و اللقب:	الفوج:	العلامة:
--------------------	----------------------	--------------	----------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 02

تعيين السعة الحرارية لمسعر

نتائج التجربة:

$m_{1(H_2O)} = m_{2(H_2O)}$				
$T_{eq(Exp)}$	T_2	T_1	$m_{2(H_2O)}$	$m_{1(H_2O)}$
37,7 °C	55,2 °C	20,7 °C	250 g	250 g

(1) ضع نتائج التجربة في الجدول
تعطي: $c_{P(H_2O)_L} = 1 \text{ (cal/g} \cdot \text{°C)}$

(2) بإهمال المسعر، أحسب $T_{eq(Calc)}$ ؟

$$T_{eq(Calc)} = \frac{T_1 + T_2}{2} = \frac{20,7 + 55,2}{2} = 37,95 \text{ °C} \approx 38 \text{ °C}$$

لدينا $m_1 = m_2$ إذا:

(3) بمقارنة كل من قيمة $T_{eq(Calc)}$ و $T_{eq(Exp)}$ ماذا تلاحظ؟ فسر اجابتك؟

بالمقارنة $T_{eq(Exp)} < T_{eq(Calc)}$ أي أنّ درجة حرارة الاتزان المحسوبة بإهمال المسعر أكبر بقليل من درجة حرارة الاتزان المقاسة تجريبيا بوجود المسعر.

التفسير: تجريبيا خلال التبادلات الحرارية الحاصلة بين الجملة الباردة والساخنة، المسعر يدخل في الحصيلة الحرارية ويمتص

كمية من الحرارة. إذا المسعر له سعة حرارية.

(4) استخرج عبارة السعة الحرارية للمسعر ثم أحسبها؟

$$C_{(مسعر)} = \frac{-[m_{1(H_2O)} c_{P(H_2O)} (T_{eq} - T_1)] - [m_{2(H_2O)} c_{P(H_2O)} (T_{eq} - T_2)]}{T_{eq} - T_1}$$

$$\Rightarrow C_{(مسعر)} = \frac{-250 \times 1 (37,7 - 20,7) - 250 \times 1 (37,7 - 55,2)}{(37,2 - 20,7)}$$

$$\Rightarrow C = 7,352 \text{ (cal/°C)}$$

(5) استنتج قيمة كتلة الماء المكافئة للمسعر $\mu_{eq(H_2O)}$ ؟

$$\mu_{(H_2O)} = \frac{C_{(مسعر)}}{c_{P(H_2O)}} = \frac{7,352}{1} = 7,352 \text{ (g)}$$

رقم الطاولة:	الاسم و اللقب:	الفوج:	العلامة:
--------------------	----------------------	--------------	----------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 03

تعيين الحرارة اللآتية لانصهار الجليد

(1) نتائج التجربة:

1) من خلال التجربة و بتطبيق المبدأ الأول في الترموديناميك، استخراج علاقة الحرارة اللآتية لانصهار الجليد L_f ثم أحسب قيمتها؟

تعطى: $c_{p(H_2O)_L} = 4,185 (j / g \cdot ^\circ C)$ ، $C_{(مسعر)} = 32,05 (j / ^\circ C)$

- استخراج علاقة L_f :

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 = 0 \quad \text{لدينا:}$$

$$\Rightarrow C_{(مسعر)} (T_{eq} - T_1) + m_{(ماء)} c_{p(H_2O)_L} (T_{eq} - T_1) + m_{(جليد)} \cdot L_{fus} + m_{(ذائب جليد)} c_{p(H_2O)_L} (T_{eq} - T_0) = 0$$

$$\Rightarrow L_{fus} = \frac{-[(m_{(H_2O)} c_{p(H_2O)_L} + C_{cal})(T_{eq} - T_1)] - [m_{(ذ.ع)} c_{p(H_2O)_L} (T_{eq} - T_0)]}{m_{ع}}$$

- حساب قيمتها :

$$L_{fus} = \frac{-[(250 \times 4,185) + 32,05](-5,8) - [15 \times 4,185(+20,4)]}{15} = 331,575 (j \cdot g^{-1})$$

$$L_{fus} = 331,575 (j \cdot g^{-1})$$

و منه

2) قارن قيمة الحرارة اللآتية لانصهار الجليد المتحصل عليها تجريبيا بالقيمة النظرية المعطاة مع تفسير النتائج (باختصار)؟

بمقارنة قيمة الحرارة اللآتية التجريبية $L_{fus} = 331,575 (j \cdot g^{-1})$ بالقيمة النظرية المعطاة $L_{fus} = 334,4 (j \cdot g^{-1})$ ، نلاحظ أن

القيمتين متقاربتين في حدود أخطاء التجربة التي نفسر نتائجها بـ:

- × الشروط التجريبية (غير قياسية)
- × أخطاء قياس و أخطاء قراءة
- × ضياع كتلة صغيرة أثناء وزن قطعة الجليد
- × المسعر الذي يدخل في الحصيلة الحرارية

3) إذا علمت أن درجة حرارة كتلة الجليد $(H_2O)_S$ المستعملة في التجربة، قبل الوصول إلى درجة الانصهار، كانت $10^\circ C$ - . أحسب كمية حرارة كتلة الجليد قبل انصهارها؟

$$Q_i = m_{ع} c_{p(H_2O)_S} \Delta T_1$$

$$\Rightarrow Q_i = 15 \times 2,09 \times (273 - 263) = 313,5 (joule)$$

رقم الطاولة:.....	الاسم و اللقب:.....	الفوج:	العلامة:.....
-------------------	---------------------	--------------	---------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 04

تعيين الإنطالبي المولي لإذابة مادة صلبة

(1) ضع النتائج في الجدول التالي: تعطي: $M_{(NH_4Cl)_s} = 53,5 (g.mole^{-1})$

ΔT	T_f	T_i	$n_{(NH_4Cl)_s}$	$m_{(NH_4Cl)_s}$	$m_{(H_2O)_L}$
-2,3 °C	23,9 °C	26,2 °C	$n = \frac{m}{M} = \frac{4}{53,5} = 0,0747 mole$	4 g	100 g

(2) أحسب انطالبي الإذابة ΔH_{diss} لمادة كلوريد الأمونيوم $(NH_4Cl)_s$ بالـ kJ ؟
تعطي: $C_{(مسعر)} = 32,05 (J/°C)$ ، $c_{p(H_2O)_L} = 4,185 (J/g.°C)$

من العلاقة التالية:

$$\Delta H_{(diss)} = - [(m_{(H_2O)} c_{p(H_2O)_L} + C_{(مسعر)}) (T_f - T_i)]$$

$$\Delta H_{(diss)} = - [(100 \times 4,185 + 32,05)(-2,3)] = + 1036,265 \text{ joule} = + 1,0362 \text{ Kjoule} \quad \text{ت.ع.}$$

إذا: $\Delta H_{diss}(NH_4Cl) = + 1,036 \text{ Kjoule}$

(3) أحسب قيمة $\Delta H_{diss}(NH_4Cl)$ بالـ $(kJ.mol^{-1})$ ؟

$$\Delta H_{diss} = \frac{\Delta H_{diss}}{n} (kjoul.mol^{-1})$$

من العلاقة التالية:

$$\Delta H_{diss} = \frac{1,0362}{0,0747} = 13,872 (kjoul.mol^{-1}) \quad \text{ت.ع.}$$

(4) قارن قيمة $\Delta H_{diss}(NH_4Cl)$ المتحصل عليها تجريبيا بالقيمة النظرية المعطاة مع تفسير إجابتك باختصار؟

المقارنة:

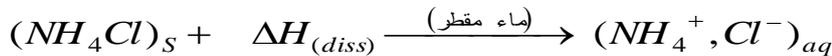
$\Delta H_{(diss)}(NH_4Cl) = +14,78 \text{ kjoul.mol}^{-1}$ القيمة النظرية المعطاة:

$\Delta H_{(diss)}(NH_4Cl) = +13,87 \text{ kjoul.mol}^{-1}$ القيمة المتحصل عليها تجريبيا

بمقارنة نلاحظ أن الفرق بسيط بين القيمتين و يقدر بنسبة 1% $\approx 0,91\%$ أي النتائج متقاربة في حدود أخطاء التجربة.

تفسير: شروط التجربة هي شروط عادية (ليست قياسية) مع مشاركة المسعر في الحصيلة الحرارية و مع أخطاء التجربة (أخطاء قياس و قراءة و وزن...الخ).

(5) أكتب التفاعل الحراري لإذابة مادة كلوريد الأمونيوم وحدد نوعه ؟



$$\Delta H = +13,87 \text{ Kjoule.mol}^{-1} \Rightarrow \Delta H_{(diss)} > 0$$

التفاعل ماص للحرارة لأنّ قيمة $\Delta H_{(diss)}$

رقم الطاولة:	الاسم و اللقب:	الفوج:	العلامة:
--------------------	----------------------	--------------	----------------

تقرير (مع التصحيح) للعمل التطبيقي 05

تعيين الإنطالبي القياسي لتشكل أكسيد المغنيزيوم بتطبيق قانون هيس

(1) نتائج الجزء الأول من التجربة: (a) ضع النتائج في الجدول التالي:

التفاعل ①:					
$MgO_{(s)} + 2 HCl_{(aq)} \rightarrow MgCl_{2(aq)} + H_2O_{(l)} + \Delta H_r (1)$					
ΔT	T_f	T_i	$n_{(MgO)_s}$	$M_{(MgO)_s}$	$m_{(MgO)_s}$
+5 °C	26,6 °C	21,6 °C	$\Delta H_{diss} = \frac{0,5}{40,3} = 0,012 (mol)$	40,3 g/mol	0,5g

(b) حدد نوع التفاعل الحراري ① مع التعليل؟

- التفاعل ناشر للحرارة.

- التعليل: أرتفاع درجة حرارة المحلول بعد إضافة مادة MgO (s) ($\Delta T > 0$)

(c) باهمال المسعر، احسب $\Delta H_{(m)R(1)}$ بال kJ/mole ؟ تعطى: $\rho_{(sol.a)aq} \approx 1 (g/cm^3)$ ، $c_{p(sol.a)aq} \approx 4,18 j/g \cdot ^\circ C$

بما أن التفاعل ناشر للحرارة فإن: $\Delta H_r (1) = - (m_{(sol)} \times c_{p(sol)} \times \Delta T) = -(50 \times 4,18 \times 5) = -1045 \text{ joule} = -1,045 \text{ kJoule}$

$$\Delta H_{m(R)} (1) = \frac{\Delta H_r (1)}{n} = -\frac{1,045}{0,012} = -87,083 (kJoule.mol^{-1})$$

ومنه:

(2) نتائج الجزء الثاني من التجربة: (a) ضع النتائج في الجدول التالي:

التفاعل ②:					
$Mg_{(s)} + 2 HCl_{(aq)} \rightarrow MgCl_{2(aq)} + H_2 \uparrow_{(g)} + \Delta H_r (2)$					
$\Delta T'$	T'_f	T'_i	$n_{(Mg)_s}$	$M_{(Mg)_s}$	$m_{(Mg)_s}$
+38 °C	59,6 °C	21,6 °C	$\Delta H_{diss} = \frac{0,5}{24,31} = 0,02 (mol)$	24,31 g/mol	0,5g

(b) حدد نوع التفاعل الحراري ② مع التعليل؟

- التفاعل ناشر للحرارة.

- التعليل: أرتفاع درجة حرارة المحلول بعد إضافة مادة Mg (s) ($\Delta T' > 0$)

(c) بإهمال المسعر، احسب $\Delta H_{(m)R(2)}$ بالـ kJ/mole ؟ تعطى: $\rho_{(sol.a)aq} \approx 1 (g/cm^3)$ ، $c_{p(sol.a)aq} \approx 4,18 j/g \cdot ^\circ C$

(3) بما أن التفاعل ناشر للحرارة فإن:

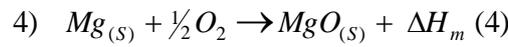
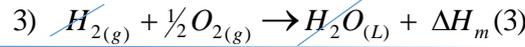
$$\Delta H_r(2) = - (m_{(sol)} \times c_{p(sol)} \times \Delta T) = -(50 \times 4,18 \times 38) = -7942 \text{ joule} = -4,942 \text{ kJoule}$$

ومنه:

$$\Delta H_{m(R)}(2) = \frac{\Delta H_r(2)}{n} = -\frac{4,942}{0,02} = -379,1 (kJoule.mol^{-1})$$

(4) باستعمال المعدلات ① و ② و ③ استخرج معادلة تشكل أكسيد المغنيزيوم (معادلة ④)؟

لدينا المعادلات الثلاث مع قلب المعادلة الأولى:



(5) باستعمال قانون هاس (Hess) ، احسب $\Delta H_{(m)R(4)}$ ؟ حيث $\Delta H_f^\circ(MgO)_s$

$$\Delta H_{(m)R}(4) = -\Delta H_r(1) + \Delta H_r(2) + \Delta H_r(3) = -(-87,083 + (-379,1) + (-285,8)) = -595,817 \text{ kJoule/mol}$$

$$\Delta H_{(m)R}(4) = \Delta H_f^\circ(MgO) = -595,817 \text{ kJoule/mol}$$

اذن:

(6) قارن قيمة $\Delta H_f^\circ(MgO)_s$ المحسوبة تجريبيا بالقيمة النظرية المعطاة مع تفسير النتائج؟

القيمة النظرية: $\Delta H_f^\circ(MgO)_s = -601,8 (kJ/mole)$

القيمة التجريبية: $\Delta H_f^\circ(MgO)_s = -595,817 (kJ/mole)$

بالمقارنة نستنتج أن القيمتين متقاربتين في حدود أخطاء التجربة (إهمال المسعر، الشروط القياسية، أخطاء قياسن ضياع طاقة عند فتح وغلق المسعر.....الخ).

أسئلة إضافية عامة:

1- أجب بـ: صحيح (ص) أو خطأ (خ) عن العبارات التالية مع تصحيح الخطأ دون إعادة كتابة العبارة:

المسعر نظام معزول يطبق فيه مبدأ انحفاظ الطاقة الحرارية، سعته الحرارية متغيرة بتغير حرارة الأجسام المتفاعلة داخله.

كمية الحرارة (Q) هي إحدى صور الطاقة وتنتقل من جسم لآخر نتيجة للاختلاف في كتل و نوع الجسمين.

التغير في حالة جسم نقي هو تحول فيزيائي يغير في التركيبة الكيميائية للجسم.

لرفع درجة حرارة 1cm³ من الماء النقي درجة مئوية واحدة، يجب توفير كمية حرارة قدرها 4,185.10³ Joule.

يحصل التبادل الحراري بين الأجسام نتيجة الاختلاف في كتلها ونوعها.

تختلف الأجسام باختلاف الحرارة النوعية لها. فالجسم الذي له أصغر قيمة للحرارة النوعية، تثبت درجة حرارته عند تسخينه.

السعة الحرارية النوعية للماء النقي، هي كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة 1mL منه وقدرها 4,18 Joule.

استخدم قانون بويل لمقارنة التحولات الإزوتارمية لكمية معينة من غاز.

إذا انخفضت درجة حرارة كمية معينة من غاز، وبقي الضغط ثابت فإن حجم الغاز يزداد.

إذا كان حجم غاز من الهواء هو 900 ml فإن الحجم الذي يشغله هذا الغاز إذا أصبح ضغطه مساويا لنصف ما كان عليه (مع ثبوت درجة حرارته) هو 450 ml.

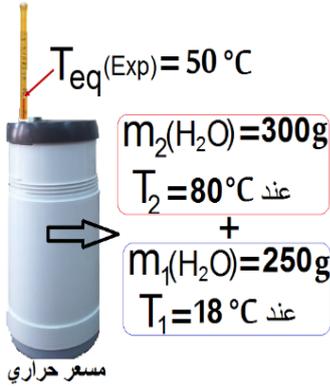
استخدم قانون بويل لمقارنة التحولات الإزوتارمية لكمية معينة من غاز.

إذا انخفضت درجة حرارة كمية معينة من غاز، وبقي الضغط ثابت فإن حجم الغاز يزداد.

إذا كان حجم غاز من الهواء هو 900 ml فإن الحجم الذي يشغله هذا الغاز إذا أصبح ضغطه مساويا لنصف ما كان عليه (مع ثبوت درجة حرارته) هو 450 ml.

إذا كان ضغط غاز من الهواء هو 6 bar فإن الضغط الذي يجب توفيره حتى يصبح حجمه ضعف ما كان عليه (مع ثبوت درجة حرارته) هو 3 kPas.

2- لتحديد السعة الحرارية لمسعر، قمنا بالتجربة الموضحة في التركيب الكيميائي المقابل.



حيث أفرغنا حجم من الماء المقطر كتلته $m_1(H_2O)$ في المسعر وأغلقتنا جيدا ثم قسنا درجة حرارة الجملة (مسعر + ماء) فكانت T_1 . أضفنا إلى الجملة كمية من الماء المقطر كتلتها $m_2(H_2O)$ مسخنة عند T_2 .

1. باختصار شديد، ماذا يحدث داخل المسعر مع التعليل ووضح ذلك بعبارة رياضية؟

2. بين، كيف يمكن التحقق من أن المسعر يشارك في الحصلة الحرارية؟

3. أحسب قيمة السعة الحرارية للمسعر؟ تعطى: $c_{p(H_2O)} = 1 \text{ (cal/g} \cdot \text{°C)}$

4. أحسب كمية الحرارة المكتسبة (مكتسبة) Q ؟

5. أحسب كمية الحرارة المفقودة (مفقودة) Q ؟

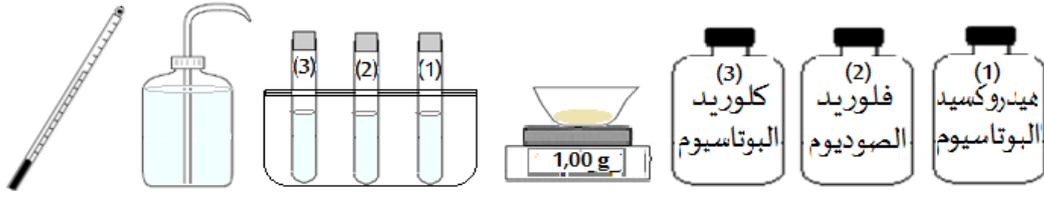
6. قارن بين قيمتي Q (مكتسبة) و Q (مفقودة)؟

7. عند نفس الشروط السابقة (المسعر + الماء المقطر $(m_{(H_2O)} = 550 \text{ g})$ عند $T_{exp} = 50 \text{ °C}$)، نضيف إلى المسعر قطعة من الجليد كتلتها

$m_{(ج)} = 80 \text{ g}$ عند $T_{(ج)} = -23 \text{ °C}$. بعد مدة زمنية تستقر درجة حرارة الجملة كلها عند $T'_{(eq)} = 32,9 \text{ °C}$.

8. أحسب قيمة الحرارة اللاطية لانصهار الجليد؟ تعطى: $c_{p(ج)} = 0,5 \text{ (cal/g} \cdot \text{°C)}$ ، أعطى النتيجة النهائية للحرارة اللاطية بـ $\text{joule} \cdot \text{kg}^{-1}$.

- 3- لتحديد نوع التفاعل الحراري لإذابة ثلاث مواد صلبة في الماء المقطر، قمنا بإذابة نفس الكمية (1g) من كل مادة على الترتيب في أنابيب اختبار مرقمة وتحوي نفس الكمية من الماء المقطر كما موضحة في التركيب التجريبي التالي:



تحصلنا على النتائج المعطاة في الجدول التالي:

(1) أكمل الجدول؟

رقم الأنبوب	الأنبوب ①	الأنبوب ②	الأنبوب ③
المادة المذابة	هيدروكسيد البوتاسيوم	فلوريد الصوديوم	كلوريد البوتاسيوم
T_i (°C) (قبل الإذابة)	23 (°C)	23 (°C)	23 (°C)
T_f (°C) (بعد الإذابة)	30 (°C)	20 (°C)	23 (°C)
نوع التفاعل الحراري

(2) أعطي الصيغة الكيميائية لكل مادة و اكتب التفاعل الحراري الحاصل في كل أنبوب ؟

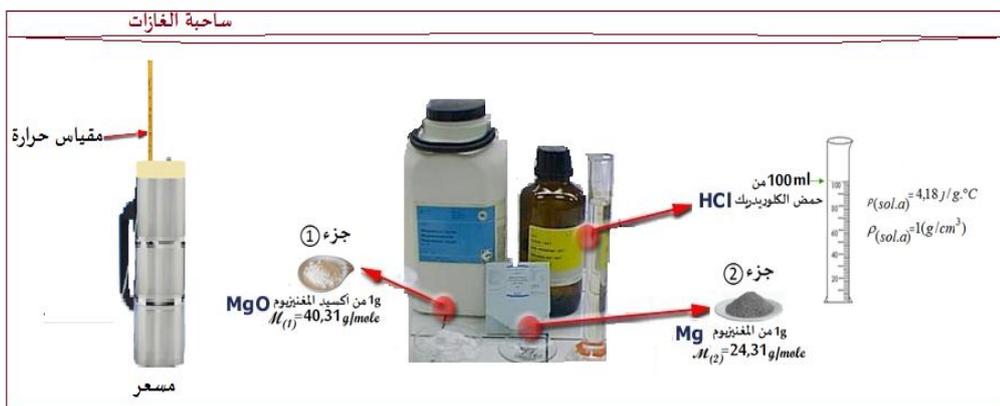
المادة 1: التفاعل الحراري:

المادة 2: التفاعل الحراري:

المادة 3: التفاعل الحراري:

4- تم تعيين تجريبيا حرارة تشكل أكسيد المغنيزيوم بالمعطيات الموضحة في الشكل التالي على جزئين، فكانت قيمتها: $-601,936 \text{ (kJ/mole)}$ =

$\Delta_f H^\circ$ (أكسيد المغنيزيوم)



1. اقترح طريقة (دون شرحها) تمكن من تعيين الحرارة المولية لتشكل أكسيد المغنيزيوم ؟ علل إجابتك؟

2. بالنسبة لجزئي التجربة، سجلنا اختلاف كبير في قيمة التغير في درجة الحرارة، بإهمال المسعر أحسب قيمته في كل جزء؟

تعطى: $\Delta_f H_{(1ج)} = -2090 \text{ Joul}$ ، $\Delta_f H_{(2ج)} = -16469,2 \text{ Joul}$

$\Delta T_{(2ج)}$

.....

.....

.....

$\Delta T_{(1ج)}$

.....

.....

.....

3. حسب رأيك، إلى ماذا يعود هذا الاختلاف الكبير في قيمتي التغير في درجة الحرارة بين جزئي التجربة؟ باختصار علل وبرر إجابتك؟

4. أحسب قيمتي $\Delta_f H_{(1ج)}$ و $\Delta_f H_{(2ج)}$ بالـ kJ/mole ؟

5. من خلال جزئي التجربة ومستعينا بتفاعل تشكل الماء، استخرج تفاعل تشكل أكسيد المغنيزيوم و تحقق حسابيا من قيمة

$\Delta_f H^\circ_{(H_2O)} = -285,50 \text{ (kJ/mole)}$ تعطى: (أكسيد المغنيزيوم) المعطاة؟

- www.pdfactory.com. أحمد لطفي إبراهيم ونس. دليل احتيطات الأمن و السلامة في مختبرات الكيمياء. جامعة دمياط.
- ☐ Manipulations dans les laboratoires de chimie. Risques et prévention". INRS, 1998, ND 2092, 16p.
- ☐ AIDE-MEMOIRE TECHNIQUE. Le stockage des produits chimiques au laboratoire. Edition INRS Ed 6015, 1^{er} édition 2007, ISBN 978-2-7389-1515-3.
- ☐ La sécurité dans les laboratoires". CNPP /AFNOR, 1993.
- ☐ Lisa Moran et Tina Masciangioli, rédactrices, La sécurité dans le laboratoire de chimie. Un Guide sur la gestion prudente des produits chimiques, NATIONAL ACADEMIES PRESS Washington, DC
www.nap.edu.
- ☐ Notions fondamentales Chimie Rédaction : Guy Le Parc Philippe Briand Chimie – SP20© Cned – Académie en ligne Cned-2010.
- ☐ Armour, M.A. 2003. Hazardous Laboratory Chemicals Disposal Guide, troisième édition. Boca Raton, Floride : CRC Press.
- ☐ Lunn, G. et E. B. Sansone. 1990. Destruction of Hazardous Chemicals in the Laboratory. New York: John Wiley & Sons.
- ☐ National Research Council. 1983. Prudent Practices for Disposal of Chemicals from Laboratories, National Academy Press, Washington D.C.
- ☐ Pitt, M. J. et E. Pitt. 1985. Handbook of Laboratory Waste Disposal: A Practical Manual. New York: Halsted.
- ☐ <http://sciences-physiques-et-chimiques-de-labiratoire.org/cours/view>.
- ☐ Manitoba. ÉBAUCHE. REGROUPEMENT 3 : LES RÉACTIONS CHIMIQUES. CHIMIE, 11e année. Document de mise en œuvre, juillet 2012.
- ☐ Éric WENNER Chimie générale en 30 fiches. Dunod, Paris, 2008. ISBN 978-2-10-053948-2.
- ☐ Jacques LE COARER. CHIMIE LE MINIMUM A SAVOIR. Ouvrages Grenoble Sciences edités par EDP Sciences. ISBN 2-86883-636-4. EDP Sciences, 2003.pp.46, 62,63.
- ☐ BENABDALLAH Mohamed. Travaux pratiques LMD ST/SM Thermodynamique-Calorimétrie. Université de Tlemcen, 2014-2015.
- ☐ Quentin VEROLET, TP 12 : Calorimétrie, 2009.
- ☐ Madjid Berkani et Abdelmalek Zamouche. Travaux Pratiques de Thermodynamiques. Université Amira Bejaia, 2013-2014.
- ☐ Abderahmane Mira. Sofiane Aoudia. TP de Thermodynamique. Université de Bejaia.2016-2017.
- ☐ Vérification de la loi de Boyle-Mariotte, P.Kohl – ENCPB – juin 2006.
- ☐ P.Kohl – ENCPB – juin 2006 Mesures calorimétriques.
- ☐ Enthalpy of Formation of Magnesium Oxide. Adapted with permission from the United States Air Force Academy. Revised: 2013.
- ☐ ENTHALPY OF FORMATION OF MgO FALL 2009, Rev F09NF Fall 2009.

الملحق

+	×	×	×	×	+	
×	+	×	×	×	○	
×	×	+	×	×	×	
×	×	×	○	×	×	
×	×	×	×	+	+	
+	○	×	×	+	+	

+ متوافقة
 × غير متوافقة
 ○ متوافقة تحت شروط خاصة

مواد كيميائية رموز الخطر



ملحق 2: تطبيق كيمياء 1/ رقم 03 (تحضير محلول)

جدول يجمع أنواع التراكيز: يعبر عن التركيز بعدة أشكال وأهمها لتحضير المحاليل المائية، التركيز المولاري والتركيز النظامي

التركيز	الرمز	العلاقة
المولارية	M	$M = \frac{n(\text{solute})}{V(\text{solution})} (\text{mol/L})$
المولالية	m	$m = \frac{n(\text{solute})}{m(\text{solvent})} (\text{mol/Kg})$
التركيز الكتلي	T	$T = \frac{m(\text{solute})}{V(\text{solution})} (\text{g/L})$
النظامية (العيارية)	N	$N = \frac{n_{eq.g}(\text{solute})}{V(\text{solution})} (\text{eq.g/L})$
النسبة المئوية بالكتلة	(p/p)%	$\% (p/p) = \frac{m(\text{solute})}{m(\text{solution})} \times 100$
النسبة المئوية بالكتلة/الحجم	(p/v)%	$\% (p/V) = \frac{m(\text{solute})}{V(\text{solution})} \times 100$
النسبة المئوية بالحجم	(v/v)%	$\% (V/V) = \frac{V(\text{solute})}{V(\text{solution})} \times 100$
الكسر المولي	X _n	$X_n = \frac{n(\text{solute})}{n(\text{solution})}$
الكسر الكتلي	X _m	$X_m = \frac{m(\text{solute})}{m(\text{solution})}$

ملاحظة هامة :

✓ المكافئ غرام (eq.g): هو كمية المادة التي تشترك في تفاعل كيميائي 1 بروتون غرام في تفاعل حمض/أساس أو 1 إلكترون غرام في تفاعل أكسدة/إرجاع. و نكتب: 2N أو 2eq.g/L .

✓ لحساب كتلة مكافئ غرام واحد (1 eq.g): $m d'1 eq.g = \frac{M}{Z}$ ، حيث M هي الكتلة المولية للجسم

مثال: مادة منات الكالسيوم $Ca(OH)_2$: $m d'1 eq.g = \frac{M_{Ca(OH)_2}}{Z} = \frac{74,09}{2} = 37,04$

فلتحضير محلول من هذه المادة بتركيز (1M) 1mol/L نحتاج الى 74,09 g و لتحضير محلول منها بتركيز (1N) 1eq.g/L نحتاج أن نستعمل 37,04 g

العلاقة بين النظامية و المولارية هي: $N = Z \cdot M$ حيث Z يمثل عدد الإلكترونات (é) أو عدد H^+ أو OH^- .
 $\Rightarrow N = M ; (Z=1)$

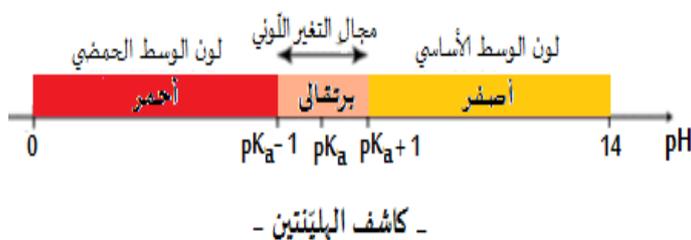
ملحق 3: تطبيق كيمياء/1 رقم 01 (معايرة حمض/أساس)

الكواشف الملونة: عبارة عن مواد عضوية، أحماض أو أسس ضعيفة يتغير لونها تبعاً لـ pH المحلول الذي توجد فيه. يتغير لونها في

مجال ضيق لـ pH، يسمى مجال التغير اللوني للكاشف.

جدول لبعض الكاشف الملونة يبين مجال التغير اللوني لها:

الكاشف	pk	مجال التغير اللوني (pH)	لون الوسط الحمضي	لون الوسط الأساسي
الهيلينتين (الميثيل البرتقالي)	3,4	4,4 - 2,4	أحمر	أصفر
أحمر المثيل	5,1	6,1 - 4,1	أحمر	أصفر
أزرق البروموثيمول	6,6	7,6 - 5,6	أصفر	أزرق
الفينول فتالين	9,2	10,2 - 8,2	شفاف	أحمر بنفسجي



يظهر اللون في الوسط الحمضي إذا كان: $pH \leq pK - 1$

يظهر اللون في الوسط الأساسي إذا كان: $pH \geq pK + 1$

ملاحظة: في مجال التعديل يظهر لون حساس.

مثال: الهيلينتين : $pK = 3,4$ ، اللون في المجال [4,4-2,4] يكون برتقالي.

قواعد تحديد عدد تأكسد جسم

✓ عدد تأكسد الهيدروجين (H) هو دائما $+1$ إلا في حالة الهيدريدات المعدنية (les hydrures métalliques).

مثال: LiH و CaH_2 ، حيث يأخذ القيمة -1 (Li ، Ca أكثر كهروجابية من H).

✓ عدد تأكسد الأكسجين (O) هو دائما -2 إلا في حالة البيروكسيدات (les peroxydes)، مثال: H_2O_2 و Na_2O_2 .

، حيث يأخذ القيمة -1 وفي حالة ارتباط الأوكسجين بعنصر أكثر كهروسلبية منه (الهالوجينات).

مثال: F_2O يأخذ القيمة $+2$ (F أكثر كهروسلبية من O).

✓ عدد تأكسد عنصر حر أو جزيء بسيط (لا يحمل شحنة) صفر، مثال: $\text{Na} : n.o = 0$ ، $\text{H}_2 : n.o = 0$.

✓ عدد تأكسد أيون بسيط هو قيمة الشحنة التي يحملها هذا الأيون، مثال: $\text{Fe}^{+2} : n.o = +2$ ، $\text{Cl}^- : n.o = -1$.

✓ بالنسبة لجزيئة مركبة متعادلة كهربائيا، عدد التأكسد هو صفر، أي أنّ مجموع أعداد التأكسد للذرات

المكونة لها يساوي صفر، مثال: $\text{HCl} : n.o = 0$.

✓ بالنسبة لأيون مركب (متعدد الذرات)، عدد التأكسد له هو الشحنة التي يحملها الأيون،

مثال: $\text{NH}_4^+ : n.o = +1$.

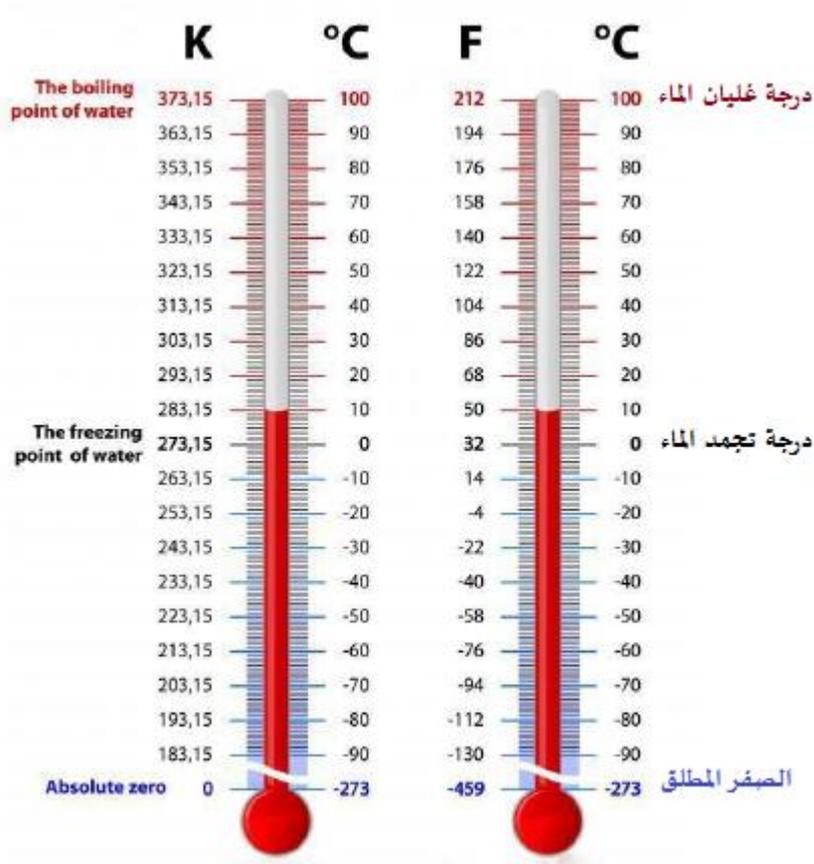
✓ لتحديد عدد تأكسد عنصر في جزيئة مركبة أو في أيون مركب نتبع مايلي:

مثال 1: عدد تأكسد ذرة الأزوت في جزيئة النشادر NH_3 هو:

$$n.o(N) + (1) \times 3 = 0 \Rightarrow n.o(N) = -3$$

مثال 2: عدد تأكسد ذرة الكبريت في جزيئة الكبريتات SO_4^{2-} هو:

$$n.o(S) + (-2) \times 4 = -2 \Rightarrow n.o(S) = +6$$



ENTHALPY OF SOLUTION OF ELECTROLYTES				Reference				
This table gives the molar enthalpy (heat) of solution at infinite dilution for some common uni-univalent electrolytes. This is the enthalpy change when 1 mol of solute in its standard state is dissolved in an infinite amount of water. Values are given in kilojoules per mole at 25°C.				Parker, V. B., <i>Thermal Properties of Uni-Univalent Electrolytes</i> , Natl. Stand. Ref. Data Series — Natl. Bur. Stand.(U.S.), No.2, 1965.				
Solute	State	$\Delta_{sol} H^\circ$ kJ/mol	Solute	State	$\Delta_{sol} H^\circ$ kJ/mol	Solute	State	$\Delta_{sol} H^\circ$ kJ/mol
HF	g	-61.50	LiBr · 2H ₂ O	c	-9.41	KClO ₃	c	41.38
HCl	g	-74.84	LiBrO ₃	c	1.42	KClO ₄	c	51.04
HClO ₄	l	-88.76	LiI	c	-63.30	KBr	c	19.87
HClO ₄ · H ₂ O	c	-32.95	LiI · H ₂ O	c	-29.66	KBrO ₃	c	41.13
HBr	g	-85.14	LiI · 2H ₂ O	c	-14.77	KI	c	20.33
HI	g	-81.67	LiI · 3H ₂ O	c	0.59	KIO ₃	c	27.74
HIO ₃	c	8.79	LiNO ₂	c	-11.00	KNO ₂	c	13.35
HNO ₃	l	-33.28	LiNO ₂ · H ₂ O	c	7.03	KNO ₃	c	34.89
HCOOH	l	-0.86	LiNO ₃	c	-2.51	KC ₂ H ₃ O ₂	c	-15.33
CH ₃ COOH	l	-1.51	NaOH	c	-44.51	KCN	c	11.72
NH ₃	g	-30.50	NaOH · H ₂ O	c	-21.41	KCNO	c	20.25
NH ₄ Cl	c	14.78	NaF	c	0.91	KCNS	c	24.23
NH ₄ ClO ₄	c	33.47	NaCl	c	3.88	KMnO ₄	c	43.56
NH ₄ Br	c	16.78	NaClO ₂	c	0.33	RbOH	c	-62.34
NH ₄ I	c	13.72	NaClO ₂ · 3H ₂ O	c	28.58	RbOH · H ₂ O	c	-17.99
NH ₄ IO ₃	c	31.80	NaClO ₃	c	21.72	RbOH · 2H ₂ O	c	0.88
NH ₄ NO ₂	c	19.25	NaClO ₄	c	13.88	RbF	c	-26.11
NH ₄ NO ₃	c	25.69	NaClO ₄ · H ₂ O	c	22.51	RbF · H ₂ O	c	-0.42
NH ₄ C ₂ H ₃ O ₂	c	-2.38	NaBr	c	-0.60	RbF · 1.5H ₂ O	c	1.34
NH ₄ CN	c	17.57	NaBr · 2H ₂ O	c	18.64	RbCl	c	17.28
NH ₄ CNS	c	22.59	NaBrO ₃	c	26.90	RbClO ₃	c	47.74
CH ₃ NH ₂ Cl	c	5.77	NaI	c	-7.53	RbClO ₄	c	56.74
(CH ₃) ₂ NHCl	c	1.46	NaI · 2H ₂ O	c	16.13	RbBr	c	21.88
N(CH ₃) ₂ Cl	c	4.08	NaIO ₃	c	20.29	RbBrO ₃	c	48.95
N(CH ₃) ₂ Br	c	24.27	NaNO ₂	c	13.89	RbI	c	25.10
N(CH ₃) ₂ I	c	42.07	NaNO ₃	c	20.50	RbNO ₃	c	36.48
AgClO ₄	c	7.36	NaC ₂ H ₃ O ₂	c	-17.32	CsOH	c	-71.55
AgNO ₂	c	36.94	NaC ₂ H ₃ O ₂ · 3H ₂ O	c	19.66	CsOH · H ₂ O	c	-20.50
AgNO ₃	c	22.59	NaCN	c	1.21	CsF	c	-36.86
LiOH	c	-23.56	NaCN · 0.5H ₂ O	c	3.31	CsF · H ₂ O	c	-10.46
LiOH · H ₂ O	c	-6.69	NaCN · 2H ₂ O	c	18.58	CsF · 1.5H ₂ O	c	-5.44
LiF	c	4.73	NaCNO	c	19.20	CsCl	c	17.78
LiCl	c	-37.03	NaCNS	c	6.83	CsClO ₃	c	55.44
LiCl · H ₂ O	c	-19.08	KOH	c	-57.61	CsBr	c	25.98
LiClO ₄	c	-26.55	KOH · H ₂ O	c	-14.64	CsBrO ₃	c	50.46
LiClO ₄ · 3H ₂ O	c	32.61	KOH · 1.5H ₂ O	c	-10.46	CsI	c	33.35
LiBr	c	-48.83	KF	c	-17.73	CsNO ₃	c	40.00
LiBr · H ₂ O	c	-23.26	KF · 2H ₂ O	c	6.97			
			KCl	c	17.22			

الجدول الدوري للعناصر

PERIODIC TABLE OF THE ELEMENTS



Atomic Number

58

Ce

140.116

Cerium

Symbol

Atomic Mass

Name

Alkali Metal

Alkaline Earth

Transition Metal

Basic Metal

Semimetal

Nonmetal

Halogen

Noble Gas

Lanthanide

Actinide

1	H	2	He	3	Li	4	Be	5	B	6	C	7	N	8	O	9	F	10	Ne	11	Na	12	Mg	13	Al	14	Si	15	P	16	S	17	Cl	18	Ar	19	K	20	Ca	21	Sc	22	Ti	23	V	24	Cr	25	Mn	26	Fe	27	Co	28	Ni	29	Cu	30	Zn	31	Ga	32	Ge	33	As	34	Se	35	Br	36	Kr	37	Rb	38	Sr	39	Y	40	Zr	41	Nb	42	Mo	43	Tc	44	Ru	45	Rh	46	Pd	47	Ag	48	Cd	55	Cs	56	Ba	57	La	58	Ce	59	Pr	60	Nd	61	Pm	62	Sm	63	Eu	64	Gd	65	Tb	66	Dy	67	Ho	68	Er	69	Tm	70	Yb	71	Lu	87	Fr	88	Ra	89	Ac	90	Th	91	Pa	92	U	93	Np	94	Pu	95	Am	96	Cm	97	Bk	98	Cf	99	Es	100	Fm	101	Md	102	No	103	Lr	117	Uu	118	Rn	119	Uuo	120	Uut	121	Uuq	122	Uup	123	Uuq	124	Uup	125	Uuq	126	Uup	127	Uuq	128	Uup	129	Uuq	130	Uup	131	Uuq	132	Uup	133	Uuq	134	Uup	135	Uuq	136	Uup	137	Uuq	138	Uup	139	Uuq	140	Uup	141	Uuq	142	Uup	143	Uuq	144	Uup	145	Uuq	146	Uup	147	Uuq	148	Uup	149	Uuq	150	Uup	151	Uuq	152	Uup	153	Uuq	154	Uup	155	Uuq	156	Uup	157	Uuq	158	Uup	159	Uuq	160	Uup	161	Uuq	162	Uup	163	Uuq	164	Uup	165	Uuq	166	Uup	167	Uuq	168	Uup	169	Uuq	170	Uup	171	Uuq	172	Uup	173	Uuq	174	Uup	175	Uuq	176	Uup	177	Uuq	178	Uup	179	Uuq	180	Uup	181	Uuq	182	Uup	183	Uuq	184	Uup	185	Uuq	186	Uup	187	Uuq	188	Uup	189	Uuq	190	Uup	191	Uuq	192	Uup	193	Uuq	194	Uup	195	Uuq	196	Uup	197	Uuq	198	Uup	199	Uuq	200	Uup	201	Uuq	202	Uup	203	Uuq	204	Uup	205	Uuq	206	Uup	207	Uuq	208	Uup	209	Uuq	210	Uup	211	Uuq	212	Uup	213	Uuq	214	Uup	215	Uuq	216	Uup	217	Uuq	218	Uup	219	Uuq	220	Uup	221	Uuq	222	Uup	223	Uuq	224	Uup	225	Uuq	226	Uup	227	Uuq	228	Uup	229	Uuq	230	Uup	231	Uuq	232	Uup	233	Uuq	234	Uup	235	Uuq	236	Uup	237	Uuq	238	Uup	239	Uuq	240	Uup	241	Uuq	242	Uup	243	Uuq	244	Uup	245	Uuq	246	Uup	247	Uuq	248	Uup	249	Uuq	250	Uup	251	Uuq	252	Uup	253	Uuq	254	Uup	255	Uuq	256	Uup	257	Uuq	258	Uup	259	Uuq	260	Uup	261	Uuq	262	Uup	263	Uuq	264	Uup	265	Uuq	266	Uup	267	Uuq	268	Uup	269	Uuq	270	Uup	271	Uuq	272	Uup	273	Uuq	274	Uup	275	Uuq	276	Uup	277	Uuq	278	Uup	279	Uuq	280	Uup	281	Uuq	282	Uup	283	Uuq	284	Uup	285	Uuq	286	Uup	287	Uuq	288	Uup	289	Uuq	290	Uup	291	Uuq	292	Uup	293	Uuq	294	Uup	295	Uuq	296	Uup	297	Uuq	298	Uup	299	Uuq	300	Uup	301	Uuq	302	Uup	303	Uuq	304	Uup	305	Uuq	306	Uup	307	Uuq	308	Uup	309	Uuq	310	Uup	311	Uuq	312	Uup	313	Uuq	314	Uup	315	Uuq	316	Uup	317	Uuq	318	Uup	319	Uuq	320	Uup	321	Uuq	322	Uup	323	Uuq	324	Uup	325	Uuq	326	Uup	327	Uuq	328	Uup	329	Uuq	330	Uup	331	Uuq	332	Uup	333	Uuq	334	Uup	335	Uuq	336	Uup	337	Uuq	338	Uup	339	Uuq	340	Uup	341	Uuq	342	Uup	343	Uuq	344	Uup	345	Uuq	346	Uup	347	Uuq	348	Uup	349	Uuq	350	Uup	351	Uuq	352	Uup	353	Uuq	354	Uup	355	Uuq	356	Uup	357	Uuq	358	Uup	359	Uuq	360	Uup	361	Uuq	362	Uup	363	Uuq	364	Uup	365	Uuq	366	Uup	367	Uuq	368	Uup	369	Uuq	370	Uup	371	Uuq	372	Uup	373	Uuq	374	Uup	375	Uuq	376	Uup	377	Uuq	378	Uup	379	Uuq	380	Uup	381	Uuq	382	Uup	383	Uuq	384	Uup	385	Uuq	386	Uup	387	Uuq	388	Uup	389	Uuq	390	Uup	391	Uuq	392	Uup	393	Uuq	394	Uup	395	Uuq	396	Uup	397	Uuq	398	Uup	399	Uuq	400	Uup	401	Uuq	402	Uup	403	Uuq	404	Uup	405	Uuq	406	Uup	407	Uuq	408	Uup	409	Uuq	410	Uup	411	Uuq	412	Uup	413	Uuq	414	Uup	415	Uuq	416	Uup	417	Uuq	418	Uup	419	Uuq	420	Uup	421	Uuq	422	Uup	423	Uuq	424	Uup	425	Uuq	426	Uup	427	Uuq	428	Uup	429	Uuq	430	Uup	431	Uuq	432	Uup	433	Uuq	434	Uup	435	Uuq	436	Uup	437	Uuq	438	Uup	439	Uuq	440	Uup	441	Uuq	442	Uup	443	Uuq	444	Uup	445	Uuq	446	Uup	447	Uuq	448	Uup	449	Uuq	450	Uup	451	Uuq	452	Uup	453	Uuq	454	Uup	455	Uuq	456	Uup	457	Uuq	458	Uup	459	Uuq	460	Uup	461	Uuq	462	Uup	463	Uuq	464	Uup	465	Uuq	466	Uup	467	Uuq	468	Uup	469	Uuq	470	Uup	471	Uuq	472	Uup	473	Uuq	474	Uup	475	Uuq	476	Uup	477	Uuq	478	Uup	479	Uuq	480	Uup	481	Uuq	482	Uup	483	Uuq	484	Uup	485	Uuq	486	Uup	487	Uuq	488	Uup	489	Uuq	490	Uup	491	Uuq	492	Uup	493	Uuq	494	Uup	495	Uuq	496	Uup	497	Uuq	498	Uup	499	Uuq	500	Uup	501	Uuq	502	Uup	503	Uuq	504	Uup	505	Uuq	506	Uup	507	Uuq	508	Uup	509	Uuq	510	Uup	511	Uuq	512	Uup	513	Uuq	514	Uup	515	Uuq	516	Uup	517	Uuq	518	Uup	519	Uuq	520	Uup	521	Uuq	522	Uup	523	Uuq	524	Uup	525	Uuq	526	Uup	527	Uuq	528	Uup	529	Uuq	530	Uup	531	Uuq	532	Uup	533	Uuq	534	Uup	535	Uuq	536	Uup	537	Uuq	538	Uup	539	Uuq	540	Uup	541	Uuq	542	Uup	543	Uuq	544	Uup	545	Uuq	546	Uup	547	Uuq	548	Uup	549	Uuq	550	Uup	551	Uuq	552	Uup	553	Uuq	554	Uup	555	Uuq	556	Uup	557	Uuq	558	Uup	559	Uuq	560	Uup	561	Uuq	562	Uup	563	Uuq	564	Uup	565	Uuq	566	Uup	567	Uuq	568	Uup	569	Uuq	570	Uup	571	Uuq	572	Uup	573	Uuq	574	Uup	575	Uuq	576	Uup	577	Uuq	578	Uup	579	Uuq	580	Uup	581	Uuq	582	Uup	583	Uuq	584	Uup	585	Uuq	586	Uup	587	Uuq	588	Uup	589	Uuq	590	Uup	591	Uuq	592	Uup	593	Uuq	594	Uup	595	Uuq	596	Uup	597	Uuq	598	Uup	599	Uuq	600	Uup	601	Uuq	602	Uup	603	Uuq	604	Uup	605	Uuq	606	Uup	607	Uuq	608	Uup	609	Uuq	610	Uup	611	Uuq	612	Uup	613	Uuq	614	Uup	615	Uuq	616	Uup	617	Uuq	618	Uup	619	Uuq	620	Uup	621	Uuq	622	Uup	623	Uuq	624	Uup	625	Uuq	626	Uup	627	Uuq	628	Uup	629	Uuq	630	Uup	631	Uuq	632	Uup	633	Uuq	634	Uup	635	Uuq	636	Uup	637	Uuq	638	Uup	639	Uuq	640	Uup	641	Uuq	642	Uup	643	Uuq	644	Uup	645	Uuq	646	Uup	647	Uuq	648	Uup	649	Uuq	650	Uup	651	Uuq	652	Uup	653	Uuq	654	Uup	655	Uuq	656	Uup	657	Uuq	658	Uup	659	Uuq	660	Uup	661	Uuq	662	Uup	663	Uuq	664	Uup	665	Uuq	666	Uup	667	Uuq	668	Uup	669	Uuq	670	Uup	671	Uuq	672	Uup	673	Uuq	674	Uup	675	Uuq	676	Uup	677	Uuq	678	Uup	679	Uuq	680	Uup	681	Uuq	682	Uup	683	Uuq	684	Uup	685	Uuq	686	Uup	687	Uuq	688	Uup	689	Uuq	690	Uup	691	Uuq	692	Uup	693	Uuq	694	Uup	695	Uuq	696	Uup	697	Uuq	698	Uup	699	Uuq	700	Uup	701	Uuq	702	Uup	703	Uuq	704	Uup	705	Uuq	706	Uup	707	Uuq	708	Uup	709	Uuq	710	Uup	711	Uuq	712	Uup	713	Uuq	714	Uup	715	Uuq	716	Uup	717	Uuq	718	Uup	719	Uuq	720	Uup	721	Uuq	722	Uup	723	Uuq	724	Uup	725	Uuq	726	Uup	727	Uuq	728	Uup	729	Uuq	730	Uup	731	Uuq	732	Uup	733	Uuq	734	Uup	735	Uuq	736	Uup	737	Uuq	738	Uup	739	Uuq	740	Uup	741	Uuq	742	Uup	743	Uuq	744	Uup	745	Uuq	746	Uup	747	Uuq	748	Uup	749	Uuq	750	Uup	751	Uuq	752	Uup	753	Uuq	754	Uup	755	Uuq	756	Uup	757	Uuq	758	Uup	759	Uuq	760	Uup	761	Uuq	762	Uup	763	Uuq	764	Uup	765	Uuq	766	Uup	767	Uuq	768	Uup	769	Uuq	770	Uup	771	Uuq	772	Uup	773	Uuq	774	Uup	775	Uuq	776	Uup	777	Uuq	778	Uup	779	Uuq	780	Uup	781	Uuq	782	Uup	783	Uuq	784	Uup	785	Uuq	786	Uup	787	Uuq	788	Uup	789	Uuq	790	Uup	791	Uuq	792	Uup	793	Uuq	794	Uup	795	Uuq	796	Uup	797	Uuq	798	Uup	799	Uuq	800	Uup	801	Uuq	802	Uup	803	Uuq	804	Uup	805	Uuq	806	Uup	807	Uuq	808	Uup	809	Uuq	810	Uup	811	Uuq	812	Uup	813	Uuq	814	Uup	815	Uuq	816	Uup	817	Uuq	818	U
---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---