

المحاضرة الثالثة : عوامل الرسوب المدرسي

الرسوب المدرسي : يعتبر الرسوب من العوامل المؤدية إلى الهدر والفاقد التعليمي بحيث أن الطالب عندما يعيد السنة ال يعن له ذلك إال أنه أعاد السنة لضعف تحصيله وعدم قدرته على التحصيل للمجموع الكافي للنجاح وربما الكثير من أفراد المجتمع لهم نفس وجهة النظر غير أن رجال التخطيط واقتصاديو التربية ينظرون إلى أن ذلك يكلف ميزانية معينة للوصول إلى النتائج الإيجابية في المخرجات ألن التربية عملية استثمارية قد تكون مربحة وقد تكون مخرسة هذا بالنظر إلى ما ينفقه النظام التربوي من الأموال والجهود على العموم.

كما يعرف : لغة : يعرف على انه الفشل والإخفاق وعدم النجاح وعدم التوفيق .اصطلاحا : يقصد به إخفاق التلميذ في تحقيق النتائج للانتقال والارتقاء إلى المستوى الأعلى ويبقى في نفس المستوى مرة أخرى.

كما عرف بأنه عبارة عن سنة يقضيها التلميذ في نفس القسم ويؤدي نفس العمل الذي أداه في السنة الماضية بالمدرسة .إن إخفاق التلميذ في اجتيازه مرحلة دراسية ما وفق المقاييس التربوية المحددة سابقا ومن أهم عوامل الرسوب •هو التخلف والضعف في القراءة وإذا استطاع التلميذ أن ينتقل من مستوى دراسي إلى ما هو أعلى منه بصرف النظر عن المستوى الدراسي التحصيل له فانه يواجه صعوبة استيعاب المنهاج الجديد فتزداد المشكلة تعقيدا.

عوامل الرسوب المدرسي:

لا يمكن حصر عوامل وأسباب الرسوب بشكل كلي وتام نظرا لتداخل وتعقد العوامل والمسببات ، غير انه يمكن تصنيف هذه العوامل انطلاقا من درجة تأثيرها وتداخلها مع عوامل اخرى من جهة ، والي اختلافها من حالة الي أخرى

ويمكن إجمالاً تصنيفها إلى مايلي

1- عوامل ذاتية تتعلق بالتلميذ وظروفه الشخصية وهي تتضمن أيضا عدت أسباب : (ذهنية، نفسية، صحية)

2- عوامل أسرية تتعلق بمحيط وخصائص وظروف الأسرة عموماً انطلاقاً من ظروفها الاقتصادية، والثقافية، وطريقة التعامل ونمط التربية

3- عوامل تعليمية وتربوية: والتي تتعلق بالمدرسة والمحيط التعليمي وما يشملها من أنماط تفاعلية (المنهاج، البرامج التعليمية، طرق التدريس والتقييم، المعلم، الظروف الفيزيائية....)