

مخطط المقياس

مدخل الى علم الاجتماع

حمي نبيلة

2024/2023

فهرس المقياس

1. معلومات حول المقياس 3
2. ملخص الدرر 3
3. محتوى المقياس 4
4. خريطة لاهم فصول مقياس مدخل الى علم الاجتماع
- 5.....

5. المتطلبات القبلية.....6
6. أهداف التعليم.....6
7. طريقة التقييم.....7
8. أنشطة التعليم والتعلم.....8
9. المقاربة البيداغوجية.....8
10. سيرورة العمل.....9
11. مصادر للمساعدة.....10

1- معلومات حول المقياس

جامعة: محمد خيضر-بسكرة-

كلية: علوم الإنسانية والاجتماعية

- المقياس: مدخل الى علم الاجتماع.

- الفئة المستهدفة: سنة أولى ليسانس.

- الرصيد: 1، المعامل: 3

- الحجم الساعي: 43 ساعة (21.5 ساعة محاضرة 21.5 ساعة اعمال موجهة)

- التوقيت:

- الأعمال الموجهة: الثلاثاء من 08:00 سا إلى 09:30

- المحاضرة: الاحد من 13:15 إلى 14:45 سا

- الحجرة: 23

معلومات حول الأستاذ:

أستاذة المحاضرات والأعمال الموجهة: الدكتورة: حمي نبيلة

التواصل عبر: nabila.hammi@univ-biskra.dz الهاتف: 0668932009

2 ملخص الدرس

يعد مقياس مدخل الى علم الاجتماع من بين اهم المقاييس التي تدرس للطلاب في نهاية طوري الليسانس والماستر، والذي يهدف الى إعطاء الطلبة فكرة عامة عن علم الاجتماع واهتمامه ومجالاته وفروعه ونظرياته وصلته بالعلوم بالأخرى، والتعرف على ابرز الرواد المؤسسين لهذا العلم، وعلى بعض المفاهيم ذات صلة بعلم الاجتماع، كما يسعى هذا المقرر الى التعريف بمفهوم الجماعات الإنسانية والاجتماعية واشكالها، وتعريف الطلبة بأهم العمليات والنظم الاجتماعية التي تشكل بنية المجتمع كالنظام الاسري والاقتصادي والسياسي والتربوي، والتعريف بمفهوم التنشئة الاجتماعية والثقافة والشخصية وغيرها .

3 محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على أربع محاور، وكل محور يحتوي على مجموعة من العناصر الأساسية التي تنطوي تحت كل محور من هذه المحاور، هذا بالإضافة إلى أن كل محور يحتوي على مجموعة من الأنشطة تسمح للطلاب بالقدرة على استيعاب جل المفاهيم والمعارف الخاصة بالمقياس، ويمكن توضيح هذا كمايلي المقياس:

مقدمة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي، ويندرج ضمن هذا المحور مجموعة من العناصر، والمتمثلة في:

- تعريف علم الاجتماع.

- أهمية علم الاجتماع.

- اهداف علم الاجتماع.

- عوامل نشأة علم الاجتماع.

-من الفكر الاجتماعي الى علم الاجتماع.

المحور الثاني: علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى، ويتضمن العناصر التالية:

-علاقة علم الاجتماع بالعلوم الطبية والبيولوجية.

-علاقة علم الاجتماع بالتخطيط والهندسة المعمارية.

- علاقة علم الاجتماع بالعلوم السياسية والقانونية.

-علاقة علم الاجتماع بعلوم الاعلام والاقتصاد.

- علاقة علم الاجتماع بعلم النفس والأنثروبولوجي.

المحور الثالث: مؤسسين علم الاجتماع، ويتكون من العناصر التالية:

- ابن خلدون: من يكون، اهم أفكاره.

- أوغست كونت.

- هيربرت سبنسر.

- كارل ماركس.

-ماكس فيبر.

-ايميل دوركايم.

-جورج زميل.

المحور الرابع: المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع، وينطوي على العناصر التالية:

- مجالات علم الاجتماع.

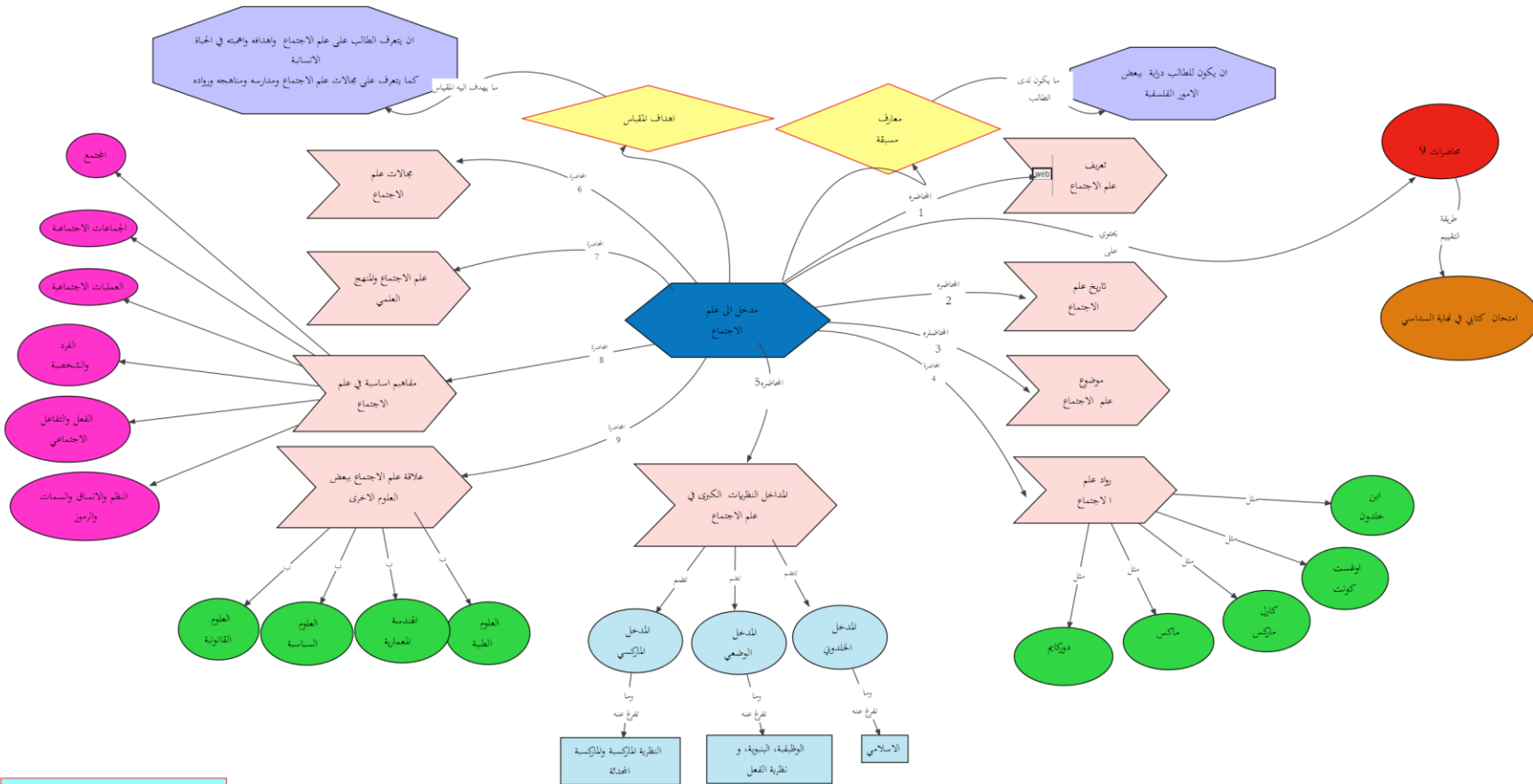
- علم الاجتماع والمنهج العلمي.

والخارطة الذهنية الآتية توضح تخطيط مقياس مدخل الى علم الاجتماع والمحاور التي تنطوي

ضمنه

الدكتورة حمى نبيلة
 استاذة مساعد قسم ب
 دفعة ديسمبر 2023
 المجموعة 42
 كلية العلوم الانسانية
 والاجتماعية
 قسم علم الاجتماع
 جامعة محمد خيضر بسكرة

الحجم الساعي 3 ساعات في الاسبوع
 ساعة ونصف محاضرة
 ساعة ونصف اعمال موجهة

خارطة ذهنية توضح مقياس مدخل الى علم الاجتماع

5- المتطلبات القبلية

لكي يمكن للطلاب استيعاب وفهم هذا المقياس، يجب أن يكون الطالب:

- ان يكون الطالب على دراية ببعض الأمور الفلسفية.
- معرفة مجموعة من المعارف التاريخية للفهم الصحيح لماهية علم الاجتماع.
- تسمح الكفاءات السابقة ان يدرك الطالب ويكتسب حد معين من المعارف والمفاهيم الأساسية فهي بمثابة أرضية علمية أساسية حتى يفهم الأهداف العامة للمقياس.

6 - أهداف التعليم

إمكانية الطالب من:

- ان يكتسب الطلبة حدا معيناً من المعارف بصفة عامة التي تؤسس لامتلاك معرفة علمية متخصصة في سنوات التكوين اللاحقة.
- ان يدرك ويكتسب الطالب حد معين من المعارف القاعدية بصفة عامة والتي تؤسس لامتلاك معرفة علمية متخصصة في سنوات التكوين اللاحقة.
- ان يدرك الطالب الابعاد التنظيرية والامبريقية المصاحبة لعلم الاجتماع.
- أن يكتشف مدى تطور العقل الإنساني وقدرته على فهم الظواهر المختلفة والتحكم فيها حتى وصل إلى أعلى درجات تطوره في العصر الحديث

1-أهداف خاصة بالتذكر

- استعادة المعلومات وتذكر ما اكتسبه سابقاً من خلال المواد التعليمية السابقة التي درسها والثقافة العامة، حيث يعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بعلم الاجتماع، والتعرف على ماهية هذا المقياس، ايضاً جميع المفاهيم، التعاريف والمصطلحات والتي لها علاقة بعناصر هذا الفصل

- أن يسمي الطالب عناصر، أنواع، خصائص كل عنصر من عناصر هذا المحور.

2-أهداف خاصة بالفهم (الاستيعاب والإدراك)

- أن يميز الطالب الفروقات بين المفاهيم التعريفات المتعلقة بمختلف عناصر هذا المحور (الظاهرة الاجتماعية، النظام الاجتماعي، البناء الاجتماعي، التغيرات الاجتماعية.....)

3-أهداف خاصة بالتطبيق:

- أن يلاحظ الطالب الفروق في صياغة عناصر هذا المحور حسب كل دراسة
- 4- أهداف خاصة بالتحليل
- أن يفرق الطالب ان صياغة عناصر هذا الفصل تختلف في دراسته من ظاهرة لأخرى.
- 5- أهداف خاصة بالتركيب
- أن يقوم الطالب بالتطرق الى عنصر من عناصر هذا المحور ومحاولة الالمام بجميع جوانبه.
- أن يقوم الطالب بمقارنة ما جاء في الجانب النظري بما موضوع في بعض الدراسات السابقة والتطرق الى ما هو إيجابي وما هو سلبي
- 6- أهداف خاصة بالتقويم
- أن يجادل الطالب في كيفية صياغة وطرح كل عنصر من عناصر هذا المحور.
- أن يقوم الطالب بتوظيف جميع المعارف في توظيف وانجاز بحوثه العلمية
- بالإضافة الى ذلك هناك اهداف أخرى تتعلق بالجانب التطبيقي للبحث تتمثل في:
- تهدف عناصر المحور الثاني الى:

يتعرف الطالب على أبرز الرواد المؤسسين لهذا العلم
يطبق الطالب مختلف النظريات لعلم الاجتماع على ظواهر الاجتماعية في الواقع

7- طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال:

- التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق له ومناقشته في المحاضرة إضافة إلى تمارين من الأعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%؛ حيث أن نقطة الامتحان (20 نقطة) كاملة
- التقييم المستمر والذي يكون في حصة الأعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40%، حيث أن نقطة الأعمال الموجهة (20 نقطة) مقسمة بين 8 نقاط للبحث (خطة البحث، إخراج البحث، المنهجية، عدد المراجع المعتمدة...)، 8 نقاط امتحان فجائي بعد كل سداسي، و4 نقاط للحضور والمشاركة في كل حصة.
- معدل النجاح في هذا المقياس يكون $10 \leq$.

8- أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، انتظر منكم:

- حضوريا

بالنسبة للمحاضرة

- الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات التي تم مناقشتها والتطرق لها؛ بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها، وتبادل الآراء

ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات والمعارف، من خلال الإجابات التي تكون سواء من طرف الزملاء أو من طرف الأستاذ.

- بالنسبة للأعمال الموجهة

يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة، من خلال القيام بإنجاز البحوث، والمتمثلة في المحاور التي تم التطرق لها في المحاضرات (مجموعة من البحوث لكل محور)، وهذا من أجل إثراء المعارف والمكتسبات وتثبيتها، ناهيك عن محاولة تحليل ونقد ما جاء في دراسات سابقة وذلك حسب عنوان البحث، كجانب تطبيقي للبحث.

9-المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز متمثلة في:

- المعرفة

-الخبرة المكتسبة من المعرفة

- توظيف المعرفة

- وتعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم، وتحتاج الى منهجية لتكون قادرا على تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

- بالنسبة للمعرفة:

في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم كل ما يتعلق بمقياس مدخل الى علم الاجتماع، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدروس، وفهمها، كما تدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

- الخبرة المكتسبة من المعرفة

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مدخل الى علم الاجتماع.

توظيف المعرفة:

وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع وكذا تخصص هذه الفئة .

10-سيرورة العمل

- مقياس مدخل الى علم الاجتماع مقسّمًا لقسمين، حصة للمحاضرة وحصة للأعمال الموجهة. ففي المحاضرة يتم التعرف فيها على أهم المحاور والعناصر التي تخص المقياس، بالإضافة إلى اكتساب المعارف والمفاهيم النظرية لتوظيفها وتطبيقها في حصة الأعمال الموجهة.

- أما حصة الأعمال الموجهة؛ فهي مخصصة للبحوث التي يتم إنجازها من طرف الطلبة، وهي عبارة عن عناوين المحاور التي تم التطرق لها في المحاضرة، مقسمة على مجموعة من البحوث، يتم فيها الجمع بين النظري والتطبيقي.

- كما أن الدرس متوقّر على المنصة أي عن بعد(عبر الخط)، وهذا ما يضمن للطالب فرصة تدارك ما فاتته من معارف ومعلومات في الدروس النظرية الحضورية، كما سيتيح له البقاء على اتصال دائم مع الأستاذ وزملائك الطلبة من خلال مساحات الاتصالات التي تعزز العمل التعاوني والتفاعل بين الطلبة والأستاذ.

11-مصادر للمساعدة

- على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكّد، والتي نذكر منها مايلي
- 1- حامد خالد، المدخل الى علم الاجتماع، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2008.
- 2- أبو معني وحافظ سلامة، علم النفس الاجتماعي، دار يازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، 2002.
- 3- عبد الباسط عبد المعطي، اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، علم المعرفة، الكويت، 1998.
- 4- عبد الرزاق الجبلي، قضايا علم الاجتماع المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، 2002.
- 5- إبراهيم بويحيوي، نشأة علم الاجتماع الأسس والرواد، دار كنوز الحكمة، الجزائر، 2012.
- 6- مصطفى الخشاب، دراسة المجتمع، مكتبة الانجلو المصرية، مصر، 1975.
- 7- فهمي سليم الغزي وآخرون، المدخل الى علم الاجتماع، دار الشرق عمان، الأردن، 2006.
- 8- سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
- 9- سعاد عطا فرج، تاريخ تطور الفكر الاجتماعي، الطوبجي، مصر، 2006.
- 10- بغريش ياسمين، محاضرة المدخل الى علم الاجتماع، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة عبدالحميد مهري، قسنطينة 2، 2015