

جامعة محمد خيضر - بسكرة

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس المقياس: مناهج التربية و التدريب الرياضي المقارن الأستاذ: بن شعيب أحمد

## المحاضرة الثانية عشر: السمات العامة للنظم التعليمية

1- السمات العامة للنظم التعليمية في الدول المتقدمة:

- تتميز السمات العامة للنظم التعليمية في الدول المتقدمة (أمريكا، اليابان و دول غرب أوروبا) بما يلي:

- 1- التعليم من أجل الفرد
- 2- تنوع فترة التعليم الإلزامي
- 3- تنوع و استقلال التعليم العالي
- 4- الاهتمام بالعلوم و التكنولوجيا
- 5- التعليم الخاص
- 6- التعليم الديني و الطائفي

2- السمات العامة للنظم التعليمية في الدول النامية:

- تتميز السمات العامة للنظم التعليمية في الدول النامية (أغلب الدول المتحصلة على استقلالها حديثا) بما يلي:

- 1- التباين الملموس بين اتجاهات النظام التعليمي و المجتمع
- 2- الفجوة بين الطلب الاجتماعي على التعليم و قدرة النظم التعليمية
- 3- قلة الموارد المالية و جمود النظم التعليمية
- 4- المعدلات العالية من الهذر التربوي (ارتفاع الرسوب، التسرب المدرسي، التحصيل المنخفض، انتشار الأمية)
- 5- تخلف الإدارة التعليمية، ترك الاستعمار في البلاد النامية نظم إدارية عقيمة تعوق الحركة و تعطل الأداء
- 6- الاهتمام بالشكلية و إهمال المضمون
- 7- الهروب من المسؤولية و عدم القدرة على اتخاذ القرار.