جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم الجذع المشترك

السنة الأولى ليسانس
مقياس تاريخ الفكر الاقتصادي
السداسي الثاني للموسم الجامعي: 2026/2025

الأعمال الموجهة لمقياس تاريخ الفكر الاقتصادى

فيما يلي مجموعة البحوث المقررة في مقياس تاريخ الفكر الاقتصادي حيث يجب على كل طالب إعداد بحث واحد خلال السداسي بشكل ممنهج وعلمي ووفق خطة واضحة ومتناسقة من حيث الشكل والمضمون.

1- **كل طالب يعد البحث بمفرده**
2- **كل طالب يحضر خطة مكتوبة ويقدمها للأستاذ في بداية الحصة**
3- **كل طالب يكون مستعد للإلقاء حينما يطلب منه الأستاذ ذلك**

قائمة البحوث المقترحة:

البحث الأول: الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية والعصور القديمة (الفكر اليوناني – الفكر الرماني):

(الحضارة المصرية، الحضارة البابلية، الحضارة الصينية، الحضارة الفينيقية. الفكر اليوناني، الفكر الرماني)

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- **ماهي أهم الأفكار الاقتصادية التي لعبت دورا بارزا في قيام الحضارات الشرقية القديمة؟**
2- **ماهي أهم الأفكار الاقتصادية التي جاءت في قانون حمورابي؟**
3- **ماهي ملامح الفكر الاقتصادي في القانون الموسوي والعهد القديم؟**
4- **ماهي أهم مميزات الحضارات الشرقية القديمة؟**
5- **ما هي اسهامات الفلاسفة اليونان في الفكر الاقتصادي؟**
6- **المقارنة بين آراء أفلاطون وأرسطو في بعض المواضيع الاقتصادية**
7- **ما المقصود بالقانون الطبيعي والمذهب الفردي الواردة في القانون الروماني؟**
8- **ما هو تقييمك للفكر الاقتصادي في العصر القديم؟**

البحث الثاني: الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- بماذا تميز الفكر الاقتصادي الأوروبي في العصر الوسيط؟
2- كيف ساهم كل من النظام الإقطاعي والكنيسة في ركود الفكر الاقتصادي؟
3- كيف كانت النظرة للقيمة، والملكية الخاصة، والأسعار، الفائدة في العصور الوسطى؟

البحث الثالث: الفكر الاقتصادي الإسلامي وأهم رواده (عمر بن الخطاب، عمر بن عبد العزيز، ابن تيمية، ابن خلدون):

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- عرف الاقتصاد الإسلامي؟
2- متى نشأ الفكر الاقتصادي الإسلامي؟
3- وماهي أهم مبادئ الفكر الاقتصادي الإسلامي (الركائز والمقومات)؟
4- ماهي أهم خصائص (مميزات) الفكر الاقتصادي الإسلامي؟
5- من هو عمر بن الخطاب؟
6- ماهي أهم اسهامات عمر بن الخطاب في المالية العامة؟
7- التعريف بإبن خلدون؟
8- كيف كانت نظرة ابن خلدون: للقيمة والأسعار، النقود، الثروة؟
9- ماهي أهم اسهامات عمر بن عبد العزيز في الفكر الاقتصادي الإسلامي؟
10- ماهي أهم إسهامات ابن تيمية في الفكر الاقتصادي الإسلامي؟

البحث الرابع: الفكر الاقتصادي الماركانتيلي (المدرسة التجارية):

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- ما هي عوامل ظهور المدرسة التجارية؟
2- ماهي المبادئ التي تقوم عليها؟
3- من هم أبرز رواد المدرسة التجارية؟
4- ماهي أهم الأخطاء التي وقعت فيها المدرسة التجارية؟

البحث الخامس: الفكر الاقتصادي الطبيعي (المدرسة الطبيعية):

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1-ماهي أسباب ظهور المدرسة الطبيعية؟ ومن هو مؤسسها؟

2-ماهي أهم الأفكار التي جاءت بها؟
3-ما هو تقييمك للفكر الاقتصادي الطبيعي؟

البحث السادس: الفكر الاقتصادي الكلاسيكي (المدرسة الكلاسيكية):

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1-ماهي العوامل المحيطة والمؤدية لظهور الفكر الكلاسيكي؟
2-من هم أهم رواد الفكر الكلاسيكي؟
3- ماهي أهم النظريات التي طرحتها المدرسة الكلاسيكية؟

البحث السابع: الفكر الاقتصادي الرأسمالي والفكر الاقتصادي الإشتراكي:

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- ما هو الفكر الاقتصادي الرأسمالي؟
2- ماهي أهم الأفكار التي يقوم عليها الفكر الاقتصادي الرأسمالي؟
3- ماهي أهم خصائص الفكر الاقتصادي الرأسمالي؟
4- ما هي أهم مبادئ الفكر الاقتصادي الرأسمالي؟
5- ما المقصود بالاشتراكية؟
6- ماهي أسباب ظهور الفكر الاشتراكي؟
7- ما الفرق بين الاشتراكية العلمية والاشتراكية الخيالية؟
8- ماهي الانتقادات التي وجهها كارل ماركس للنظام الرأسمالي؟
9- ماهي أهم اسهامات كارل ماركس؟

البحث الثامن: الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- ماهي ظروف نشأة المدرسة التاريخية الألمانية؟
2- من هم أهم رواد المدرسة؟ ولماذا سميت بالمدرسة التاريخية الألمانية؟
3- ماهي أهم الأفكار التي جاءت بها المدرسة التاريخية الألمانية؟

البحث التاسع: الفكر الاقتصادي الحدي (النيو كلاسيكي)

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- ماذا نقصد بالنيو كلاسيكية؟

2- ماهي النظرية الاقتصادية الكلاسيكية الجديدة؟
3- من هم أهم رواد المدرسة الكلاسيكية الجديدة؟

البحث العاشر: الفكر الاقتصادي الكينزي (المدرسة الكنزية)

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1-ماهي ظروف نشأة المدرسة؟

2-من هو كينز وماهي الانتقادات التي وجهها للفكر الكلاسيكي؟

3-ماهي أسباب أزمة الكساد الكبير 1929 من وجهة نظر كينز وماهي الحلول التي طرحها للخروج من الأزمة؟

4- ماذا يقصد كينز بنظرية الطلب الكلي الفعال؟

البحث الحادي عشر: المدرسة النقدية (مدرسة شيكاغو)

على باقي الطلبة الغير معنيين بالبحث إعداد بطاقة أعمال موجهة من خلالها يجيب الطالب باختصار على الأسئلة التالية:

1- متى ظهرت المدرسة وماهي العوامل التي ساعدت في ذلك؟
2- من هو مؤسسها وما هو تفسيره لأسباب حدوث الأزمات الاقتصادية؟
3- ماهي أهم أفكاره؟

طريقة التقييم المتفق عليها في الاجتماع البيداغوجي رقم 00 للقسم:

الحضور والمشاركة والتفاعل داخل الحصة: 03 نقاط
الفروض الفجائية: 10 نقاط
البحث: 07 نقاط مقسمة لثلاثة أقسام:

- المستوى المنهجي: 02 نقاط
- المستوى المعرفي:03 نقاط
- طريقة الإلقاء :03 نقاط