جامعة محمد خيضر بسكرة –معهد التربية البدنية –قسم : التربية الحركية

–إمتحان الدورة العادية – التاريخ : 11/01/2026 – الإسم واللقب :

–مقياس : القياس والتقويم الرياضي –التوقيت : 16سا –18سا – التخصص :

–المستوى : ثانية ليسانس كل التخصصات –رقم الفوج :

-أجب بعبارة صحّ أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1-القياس هو التعبير عن الخاصية (الصفة) المراد قياسها بشكل كمّي.

.....

2-المقياس الإسمي يستعمل للتسمية أو للتمييز المجرّد مثلا : اللاعب رقم 07

.....

3-القياس المباشر مثلا : قياس الذكاء عند الأطفال.

.....

4-بدأ الاهتمام الحقيقي بالتقويم في العصر الحديث في نهاية القرن التاسع عشر

.....

5-التقويم هو عملية قياس + تقييم

.....

6-التقييم إصدار الأحكام على الأشياء مع إصلاح نقاط الضعف بهدف التطوير

.....

7-التقويم التشخيصي يكون في النهاية للوقوف على مدى تحقق الأهداف.

.....

8-إعداد البرنامج التقويمي بعد التقويم التشخيصي

.....

9-إختبارات الورقة والقلم لا تصلح للأطفال.

.....

10-من أمثلة الإختبارات الموقوتة العمل بنظام التكرارات في رياضة بناء الأجسام

.....

11-من أمثلة الأداء الأقصى ما يفعله الرياضي في رياضة الجمباز

.....

12 -الموضوعية هي مهما تعدد المصححون فالتقدير واحد.

.....

13-الإختبارات الإعتبارية تعتمد على التقرير الذاتي

.....

14-من بين طرق حساب الثبات إجراء الإختبار وإعادة إجراء الإختبار في نفس اليوم في نفس الظروف

.....

15-الإختبارات الأنتروبومترية تهتم بقياس الأجهزة الوظيفية للجسم

.....

16-إختبارات محكّية المرجع نقارن فيها مستوى الفرد بمستوى أداء الآخرين

.....

17-إختبار رمي الكرة الطبّية من فوق الرأس هدفه قياس القوة الإنفجارية للطرف العلوي من الجسم

.....

18-إختبار القفز العمودي لسارجنت هدفه قياس القوة الإنفجارية للطرف السفلي من الجسم

.....

19-إختبار الدوائر المرقّمة الهدف منه قياس التوافق بين العينين والرجلين

.....

20-إختبار نط الحبل الهدف منه التوافق بين اليدين والقدمين

.....



–التصحيح النموذجي

–مقياس : القياس والتقويم الرياضي

–المستوى : ثانية ليسانس كل التخصصات

-أجب بعبارة صحّ أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1-القياس هو التعبير عن الخاصية (الصفة) المراد قياسها بشكل كمّي. صحّ 0.5ن

.....

2-المقياس الإسمي يستعمل للتسمية أو للتمييز المجرّد مثلا : اللاعب رقم 07 صحّ 0.5ن

.....

3-القياس المباشر مثلا : قياس الذكاء عند الأطفال. خطأ 0.5ن

التصحيح : هذا قياس غير مباشر 01ن

4-بدأ الاهتمام الحقيقي بالتقويم في العصر الحديث في نهاية القرن التاسع عشر صحّ 0.5ن

.....

5-التقويم هو عملية قياس + تقييم خطأ 0.5ن

التصحيح : التقويم هو عملية قياس + تقييم +إصلاح بغرض التطوير. 01ن

6-التقييم إصدار الأحكام على الأشياء مع إصلاح نقاط الضعف بهدف التطوير خطأ 0.5ن

التصحيح :التقييم إصدار الأحكام على الأشياء دون إصلاح نقاط الضعف. 01ن

7-التقويم التشخيصي يكون في النهاية للوقوف على مدى تحقق الأهداف.خطأ 0.5ن

التصحيح : التقويم التشخيصي يكون في البداية للكشف عن المستوى. 01ن

8-إعداد البرنامج التقويمي بعد التقويم التشخيصي صحّ 0.5ن

.....

9-إختبارات الورقة والقلم لا تصلح للأطفال. صحّ 0.5ن

.....

10-من أمثلة الإختبارات الموقوتة العمل بنظام التكرارات في رياضة بناء الأجسام. خطأ 0.5ن

التصحيح : الإختبارات الموقوتة تقاس بالزمن وليس بنظام التكرارات. 01ن

11-من أمثلة الأداء الأقصى ما يفعله الرياضي في رياضة الجمباز خطأ 0.5ن

التصحيح : ما يفعله الرياضي في رياضة الجمباز يسمى أداء مميّز. 01ن

12 -الموضوعية هي مهما تعدد المصححون فالتقدير واحد.صحّ 0.5ن

.....

13-الإختبارات الإعتبارية تعتمد على التقرير الذاتي. صحّ 0.5ن

.....

14من بين طرق حساب الثبات إجراء الإختبار وإعادة إجراء الإختبار في نفس اليوم في نفس الظروف.خطأ 0.5ن

التصحيح : ليس في نفس اليوم وإنما بعد مرور عدّة أيام. 01ن

15-الإختبارات الأنتروبومترية تهتم بقياس الأجهزة الوظيفية للجسم .خطأ 0.5ن

-التصحيح : الإختبارات الأنتروبومترية تهتم بأطوال ومحيطات ومساحات الجسم. 01ن

16-إختبارات محكّية المرجع نقارن فيها مستوى الفرد بمستوى أداء الآخرين.خطأ.0.5ن

-التصحيح : إختبارات محكّية المرجع نقارن فيها مستوى الفرد بمحكّ (سلّم) معدّ مسبقا. 01ن

17إختبار رمي الكرة الطبّية من فوق الرأس هدفه قياس القوة الإنفجارية للطرف العلوي من الجسم. صحّ 0.5ن

.....

18-إختبار القفز العمودي لسارجنت هدفه قياس القوة الإنفجارية للطرف السفلي من الجسم .صحّ 0.5ن

.....

19-إختبار الدوائر المرقّمة الهدف منه قياس التوافق بين العينين والرجلين .صحّ 0.5ن

.....

20-إختبار نط الحبل الهدف منه التوافق بين اليدين والقدمين .صحّ 0.5ن

.....

بالتوفيق