

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد خيضر بسكرة	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الاجتماعية

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الاجتماعية : علم النفس

التخصص: علم النفس المدرسي

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Khider BISKRA	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	SCIENCES SOCIALES

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Filière : Sciences Sociales : Psychologie

Spécialité : Psychologie scolaire

Année Universitaire : 2017-2018

السداسي : الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الاتصال البيداغوجي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من معرفة و فهم السيرورات الاتصالية داخل القسم
- تحفيز تحليلات مختلف الوضعيات الاتصالية البيئية بين المعلم / المتعلم ، المتعلم / المتعلم

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- أهمية العلاقة أستاذ – تلميذ ، التفاعل الصفي،...

محتوى المادة:

تقديم عام :

1- مكانة الاتصال في العلوم الاجتماعية :

1-1 اللسانيات

2-1 تعليمية المواد

3-1 البيداغوجيا

4-1 علم الاجتماع

2- مختلف أنماط الاتصال

1-2 الاتصال اللفظي

2-2 الاتصال المكتوب

3-2 الاتصال غير اللفظي (التعلم متعدد الحواس)

4-2 الاتصال ضمن السياق (التعلم العملي ، حالات الأنا ، وضعيات

الحياة)

3- الاتصال البيداغوجي : (نص ل مارغريت آلتى)

1-3 علم – اتصل

2-3 اتصل – أعلم

4- الاتصال في القسم

1-4 خصوصية وضعيات الاتصال في وضعية القسم

2-4 السياق المدرسي لتعلم الاتصال (التفاعلات أستاذ / تلميذ)

3-4 العلاقة البيداغوجية و رهاناتها

4-4 قياس الاتصال داخل القسم (مثال عن شبكة الملاحظة)

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- Marsollier Christophe (2004) créer une véritable relation pédagogique, Paris : Hachette.
- Altet M (1994), la formation professionnelle des enseignants , PUF, 64 « Pédagogie d'aujourd'hui ».
- Develay,M. (2000) donner du sens à l'école, ESF ; coll « pratiques et enjeux pédagogiques »