

جامعة محمد خضر - بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس وعلوم التربية  
المحاضرة رقم 14  
تحليل الاحصائيات الخاصة بال التربية والتعليم

**الأهداف التعليمية:** عزيزي الطالب بعد نهاية دراستك للمحاضرة، ستتمكن من:

- التعرف على مصادر الإحصائيات التربوية.
- استخدام أدوات التحليل الإحصائي لقراءة المعطيات التربوية.
- تفسير المؤشرات التربوية في ضوء السياسات التعليمية.
- التمييز بين المؤشرات الكمية والنوعية في تحليل الواقع التعليمي.
- اقتراح قرارات أو توصيات مبنية على تحليل المعطيات.

**تمهيد:**

تعد الإحصائيات الخاصة بال التربية والتعليم أداة لتحليل النظام التعليمي والتوجهات السائدة فيه. إذ يمكن لهذه الأدوات الكمية أن توفر رؤى عميقة حول مختلف جوانب التعليم، بما في ذلك الأداء الدراسي، ومدى فعالية البرامج التعليمية. إضافةً إلى هذه البيانات تساهم في تحديد الفجوات التعليمية وتوجيه السياسات التعليمية بما يتماشى مع احتياجات المجتمع.

**المحتوى التعليمي:**

- 1- تعريف الإحصائيات التربوية
- 2- مصادر المعطيات الإحصائية التربوية
- 3- أدوات وأساليب تحليل المعطيات التربوية
- 4- أنواع المؤشرات التربوية
- 5- أهمية التحليل الإحصائي في التربية والتعليم

**1- تعريف الإحصائيات التربوي:**

الإحصائيات التربوية هي معطيات رقمية منتظمة تعكس جوانب مختلفة من النظام التربوي، وستُستخدم لأغراض الرصد والتخطيط والتقويم. وهي تختلف عن المؤشرات، حيث تمثل هذه الأخيرة مقاييس مركبة تُشتق من البيانات الخام لتوفير رؤى تحليلية (مثل: معدل التمدرس أو نسبة النجاح) (Bell & Stevenson, 2020).

وتبرز أهمية الإحصاء التربوي في كونه قاعدة لاتخاذ القرار ووضع السياسات التعليمية بناءً على الأدلة لا على الانطباعات، كما يتيح التنبؤ بالاحتياجات المستقبلية وضبط الموارد البشرية والمالية (OECD, 2023)

## 2- مصادر المعطيات الإحصائية التربوية

تتنوع مصادر البيانات الإحصائية التربوية بين محلية ودولية، ومن أبرزها:

- الوزارات ومديريات التربية.
- نظم المعلومات التربوية الإلكترونية (EMIS).
- التقارير الدولية كصادرة عن اليونسكو والبنك الدولي.
- الدراسات الميدانية الجامعية (World Bank, 2020).

## 3- أدوات وأساليب تحليل المعطيات التربوية

يستخدم التحليل التربوي أدوات إحصائية متنوعة مثل النسب المئوية، التكرارات، المتوسطات، والمقارنات الزمنية والجغرافية، إضافة إلى التمثيلات البيانية (أعمدة، منحنيات، دوائر).

هذه الأدوات لا تُستخدم فقط لعرض البيانات، بل لتحليلها وفهم دلالاتها، مما يسهل عملية صنع القرار التربوي. (Mertler & Reinhart, 2016)

## 4- أنواع المؤشرات التربوية

تتقسم المؤشرات التربوية إلى ثلاثة أصناف رئيسية:

- كمية: مثل نسبة التمدرس، معدل الرسوب، وعدد المعلمين لكل 1000 تلميذ.
  - نوعية: مثل مؤشرات الجودة، نسب الإنصاف، ومدى رضا التلاميذ.
  - مالية وتمويلية: مثل حصة التعليم من الموازنة العامة، وكلفة التلميذ السنوية. (OECD, 2023)
- ويُعد التنوع في قراءة هذه المؤشرات أساسياً لفهم شامل الواقع التعليمي.

## 5- أهمية التحليل الإحصائي في التربية والتعليم

يعتبر التحليل الإحصائي أداة حيوية في ميدان التربية والتعليم، حيث يسهم في تعزيز فعالية الأنظمة التعليمية من خلال توفير بيانات دقيقة وموثوقة. يمثل هذا التحليل وسيلة لفهم الاتجاهات والتوجهات التعليمية، سواء من خلال قياس أداء الطلاب أو فحص فعالية المناهج الدراسية. يمكن القائمون على التعليم من إدراك العوامل المختلفة التي تؤثر على نتائج التحصيل الأكاديمي، مما يسمح باتخاذ قرارات مدرورة لتطوير استراتيجيات تعلم أكثر نجاحاً.

إحدى أهم مزايا التحليل الإحصائي تكمن في قدرته على تحديد الفجوات التعليمية وتحليل أسبابها. فعندما يتم تتبع أداء الطلاب عبر فترات زمنية مختلفة، يستطيع المعلمون والمسؤولون التعرف على الفئات التي تحتاج إلى دعم

إضافي. على سبيل المثال، إذا أظهرت البيانات أن شريحة معينة من الطلاب تعاني من صعوبات في مادة معينة، يمكن أن يتم تطوير برامج تدخل مصممة خصيصاً لتلبية احتياجاتهم، مما يُساهم في تحسين النتائج الكلية. بالإضافة إلى ذلك، يعزز التحليل الإحصائي من فعالية تنظيم الفصول الدراسية وتوزيع الموارد، حيث يساعد في توجيه الميزانيات والمساعدات بما يتناسب مع الأولويات المحددة.

علاوة على ذلك، يعتبر التحليل الإحصائي وسيلة للنقد والتقييم المستمر للسياسات التعليمية. من خلال تحليل البيانات المستخلصة من دراسات وتقييمات مختلفة، يصبح من الممكن قياس فاعلية المناهج والبرامج الجديدة، مما يساعد في تعديل الأساليب التعليمية بناءً على الأدلة المتاحة. على هذا النحو، يعكس التحليل الإحصائي دوراً أساسياً في إضفاء طابع الدقة والموضوعية على المجال، مما يسهم في تحقيق تحسينات ملموسة في جودة التعليم ويساعد على بناء بيئات تعليمية أكثر فاعلية.

#### **قائمة المراجع:**

- UNESCO Institute for Statistics (2023). Education Indicators: Technical Guidelines. Montreal: UIS.
- OECD (2023). Education at a Glance: OECD Indicators. *Paris*: OECD Publishing.
- Bell, L. & Stevenson, H. (2020). Education Policy: Process, Themes and Impact. Routledge.
- Mertler, C.A., & Reinhart, R.V. (2016). Advanced and Multivariate Statistical Methods. Routledge.