

جامعة محمد خضر - بسكرة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية
السنة 1 ماستر ارشاد وتوجيه
مقياس مشكلات الاتمة المعلوماتية

الانسان والواقع الافتراضي

المحاضرة رقم 8

الواقع الافتراضي



الأهداف الإجرائية: عزيزي الطالب بعد دراستك للمحاضرة، ستتمكن من:

- تعريف الواقع الافتراضي
- التعرف على نشأة وتطور الواقع الافتراضي
- التعرف على أنواع الواقع الافتراضي

تمهيد:

شهدت التكنولوجيا تطويراً كبيراً في القرن 21، أدى إلى تطور العديد من تطبيقاتها في مختلف المجالات. وبعد الواقع الافتراضي أحد التقنيات التي افرزها هذا التطور التكنولوجي، وهو بدوره شهد تطويراً هاماً، وقد أدى استخدامه في الحياة إلى تسهيل العديد من المهام. ولا يقتصر استخدام الواقع الافتراضي في مجال الألعاب والترفيه، بل تعدد إلى العديد من المجالات لاسيما بعد ما شهدت تقنياته تطويراً كبيراً. فقد أصبح يستخدم في التعليم، الطب، والهندسة، والصناعة، مما أتاح فرصاً متزايدة لتطبيق هذه التقنية في سياقات عملية مختلفة.

المحتوى التعليمي:

- 1- تعريف الواقع الافتراضي
- 2- نشأة وتطور الواقع الافتراضي
- 3- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عملية التعليم

1- تعريف الواقع الافتراضي :

الواقع الافتراضي (Virtual Reality - VR) هو بيئة محاكاة ثلاثة الأبعاد تجسدها تكنولوجيا تفاعلية، يتم إنشاؤها بواسطة الحاسوب، تسمح للمستخدمين بالتفاعل معها باستخدام أجهزة خاصة مثل نظارات الواقع الافتراضي أو القفازات أو أجهزة التحكم. يتميز الواقع الافتراضي بقدرته على نقل المستخدم من عالمه الواقعي إلى عالم رقمي يشبه الواقع أو يختلف عنه، مما يوفر تجربة حسية بصرية وسمعية وأحياناً لمسية. يتميز هذا النظام بقدرته على محاكاة الأبعاد المكانية، حيث يمكن للمستخدمين استكشاف بيئات افتراضية مصممة لمحاكي الواقع أو لتقديم تجارب فريدة لا يمكن تحقيقها في العالم الحقيقي. (Burdea, & Coiffet, 2003)

يشير مفهوم الواقع الافتراضي إلى استخدام تقنيات الحاسوب لإنشاء بيئات ثلاثة الأبعاد بصرية وصوتية تحاكي التجربة الواقعية بشكل يكفي لجعل المستخدم يشعر بأنه جزء من تلك البيئة.

2- تاريخ وتطور الواقع الافتراضي

تاريخ الواقع الافتراضي يمتد عبر عدة عقود، حيث بدأت فكرة إنشاء بيئات بشكل ملموس في القرن العشرين. يعود الفضل في تأسيس مفاهيم الواقع الافتراضي إلى العديد من المساهمات في مجالات متعددة بما في ذلك تكنولوجيا الحوسبة، علم النفس. وكانت البدايات النظرية في نهاية القرن 19 وأوائل القرن 20؛ حيث يمكن إرجاع جذور الواقع الافتراضي إلى القرن التاسع عشر، عندما بدأ الفنانون والعلماء في استكشاف فكرة خداع الحواس لخلق تجارب غامرة. على سبيل المثال، اختراع (Stereoscope) المجسمات في عام (1838) الذي كان يستخدم لعرض صور ثلاثة الأبعاد. في السنتين (50)، قدم عالم السينما مورتون هيليج (Morton Heilig) فكرة "السينما الغامرة" (Sensorama)، وهي آلة تعرض أفلاماً ثلاثة الأبعاد مزودة بمؤثرات صوتية مثل الرياح لتعزيز التجربة الحسية. في سنة (1968) طور إيفان ساذرلاند (Ivan Sutherland) وطالبه بوب سبرول (Bob Sproull) نظام "سيف العظمة" (The Sword of Damocles) وهو أول جهاز عرض مثبت على الرأس (HMD) يعتبر أول نظام واقع افتراضي حقيقي.

في بداية سנות (80)، تم ابتكار مصطلح "الواقع الافتراضي" بشكل رسمي. خلال هذه الفترة، ساعدت التطورات في عرض الصورة وجودة الصوت في تعزيز التجربة الافتراضية؛ حيث بدأت شركات مثل (VPL Research) التي أسسها (Jaron Lanier) في تطوير أجهزة الواقع الافتراضي التجارية، مثل القفازات الافتراضية (DataGlove) وسماعات الرأس (EyePhone). في سنة (1984)، حين أطلق نظام (supersmart) الذي اعتُبر من أول أنظمة الواقع الافتراضي المتكاملة، مما أتاح للمستخدمين التفاعل مع بيئات ثلاثة الأبعاد بطريقة جديدة كلياً. وفي سنوات (90)، شهدت تقنيات الواقع الافتراضي تقدماً كبيراً مع ظهور ألعاب الفيديو الغامرة، لكن التكلفة العالية وقيود التكنولوجيا حدت من انتشارها.

في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، بدأت تقنيات الواقع الافتراضي في تطوير أجهزة الاستشعار وشاشات العرض عالية الدقة، حيث في سنة (2012) أطلقت شركة (Oculus) حملة تمويل جماعي لسماعة الرأس (Oculus Rift)، مما أعاد إحياء الاهتمام بالواقع الافتراضي. وفي السنوات الأخيرة، دخلت شركات كبرى مثل

(Sony) و (HTC) و (Valve) سوق الواقع الافتراضي، مما أدى إلى تحسين جودة الأجهزة وتقليل تكلفتها. (Lanier, 2017 ; Slater & Sanchez-Vives, 2016)

والاليوم، يتم استخدام الواقع الافتراضي في مجالات متعددة مثل الألعاب، التعليم، الطب، وال المجال العسكري. ومع تطور تقنيات الذكاء الاصطناعي والاتصالات، ظهرت عدة تقنيات وتطبيقات للواقع الافتراضي تُعد من أهم الابتكارات التكنولوجية؛ من أبرزها برنامج (Tilt Brush)، الذي يسمح للمستخدمين بالرسم في فضاء ثلاثي الأبعاد، ويمثل (Oculus) أحد أشهر الأجهزة التي تدعم هذه التقنيات هو الذي يوفرواجهة تفاعلية متقدمة تتيح للمستخدمين التفاعل مع البيئة الافتراضية بسلامة. هذه الأجهزة لا تقتصر فقط على الترفيه، بل تُستخدم أيضًا في مجالات مثل الطب، حيث تُسهم في تحسين عمليات التدريب الطبي والتشخيص. على سبيل المثال، يمكن استخدام الواقع الافتراضي لمحاكاة العمليات الجراحية أو لتدريب الأطباء على التعامل مع الحالات الطبية المعقدة. (عبد الله، 2018)

إن هذا التطور السريع والنوعي لتقنيات الواقع الافتراضي، أدى إلى توسيع استخدام الواقع الافتراضي وبشكل مفيد ومتقدم إلى العديد من المجالات خاصة التصميم والهندسة بكل فروعها المعمارية والمكانيكية، حيث تسمح للمهندسين والمصممين بتصور المشاريع بشكل ثلاثي الأبعاد قبل تنفيذها، مما يقدم صورة شاملة وواضحة للمشروع أو الفكرة وهذا يساعد في اكتشاف الخلل والاطفاء.

3- تطبيقات الواقع الافتراضي :

لواقع الافتراضي تطبيقات عديدة ومحففة في مجالات مختلفة، منها:

- التعليم: يستخدم الواقع الافتراضي في إنشاء فصول دراسية افتراضية وتجارب تعليمية تفاعلية، مثل زيارة موقع تاريخية أو إجراء تجارب علمية داخل مخابر افتراضية.
- الطب: يستخدم في التدريب الجراحي، علاج الرهاب وإعادة التأهيل الطبي. مثل محاكاة العمليات الجراحية.
- الألعاب والترفيه: يوفر تجارب ألعاب غامرة مثل (Beat Saber) و(Superhot VR).
- التدريب الصناعي: يستخدم في تدريب العمال على المهام التي تتصرف بالخطورة أو المهام المعقدة.
- الهندسة والتصميم: يسمح للمهندسين المعماريين وكذا المكانيكا بتصور المشاريع وال فكرة بشكل ثلاثي الأبعاد قبل تنفيذها.
- السياحة: يتيح للمستخدمين استكشاف أماكن بعيدة دون السفر، مثل زيارة متحف اللوفر افتراضياً.

3- تحديات مخاطر الواقع الافتراضي :

يعد الواقع الافتراضي وجها آخر من التطورات والابتكارات التكنولوجية الرائدة في العصر الحديث، غير أن استخدامه يصحبه مجموعة من التأثيرات السلبية على الصحة وبشكل مباشر. فقد أظهرت الدراسات والتجربة أن الاستخدام الطويل والمفرط للواقع الافتراضي يمكن أن يؤدي إلى مشكلات الصحية، لاسيما تلك التي قد تترجم عن عدم تواافق حركات الجسم مع التفاعل داخل البيئة الافتراضية. أما من الناحية الجسمية يواجه مستخدمو الواقع الافتراضي خطر التعرض للإصابات الجسدية نتيجة الانغماس الكامل في التجربة الافتراضية التي تسبب الحوادث كالسقوط أثناء التفاعل مع المحتوى الافتراضي. ضف إلى ذلك، يرافق استخدام الواقع الافتراضي تحديات تتعلق بالخصوصية

والأمان السيبراني. أما التأثيرات الاجتماعية، فقد يؤدي الواقع الافتراضي إلى العزلة الاجتماعية نتيجة ضعف التفاعل الاجتماعي بين الأفراد. والتأثيرات النفسية تمس فئة الأطفال أكثر من أي فئة أخرى، حيث أنهم سيدون صعوبة التمييز بين الواقع الحقيقي والافتراضي.

نشاط تقويمي

اجب عن الأسئلة الآتية ب (صح) أو (خطأ)

- 1- يمكن للواقع الافتراضي أن يحاكي بيئات حقيقية فقط، ولا يمكنه إنشاء عوالم خيالية تماماً.
- 2- كلما زادت واقعية البيئة الافتراضية، زادت احتمالية تأثر المستخدم بها نفسياً وجسدياً.
- 3- رغم التقدم في تقنيات الواقع الافتراضي، إلا أنه لا يمكن أن يحل محل الطرق التقليدية في التعليم أو التدريب.
- 4- تطوير أجهزة استشعار متقدمة في الواقع الافتراضي، يمكن أن يقلل من الأعراض الجانبية مثل الدوار وإجهاد العين.
- 5- كلما انعم المستخدم في تجربة الواقع الافتراضي، زادت قدرته على التفاعل الاجتماعي الحقيقي خارج العالم الافتراضي.
- 6- يمكن اعتبار السينما الغامرة (Sensorama) شكلاً بدائياً من تقنيات الواقع الافتراضي الحديثة.
- 7- إذا تم استخدام الواقع الافتراضي في عمليات محاكاة جراحية دقيقة، فهذا يعني أنه يمكن الاعتماد عليه بالكامل دون الحاجة إلى التدريب الحقيقي.
- 8- على الرغم من التقدم التكنولوجي، فإن تكلفة أجهزة الواقع الافتراضي لم تعد تُشكل عائقاً أمام انتشارها عالمياً.
- 9- يمكن للواقع الافتراضي أن يسهم في تقليل حوادث العمل من خلال تدريب الموظفين على بيئات عمل خطيرة دون تعريضهم للخطر الفعلي.
- 10- كلما زاد التفاعل الحسي في الواقع الافتراضي (مثلاً إضافة اللمس والروائح)، زاد احتمال تقبل الدماغ له الواقع حقيقي.
- 11- الواقع الافتراضي يمكن أن يستخدم لنقليل العزلة الاجتماعية لدى بعض الفئات، رغم كونه قد يسببها لدى فئات أخرى.
- 12- لا يمكن أن يكون للواقع الافتراضي دور في علاج الاضطرابات النفسية مثل اضطراب ما بعد الصدمة .
- 13- تحسين دقة التتبع الحركي في أنظمة الواقع الافتراضي يمكن أن يساعد في تقليل الفجوة بين العالم الحقيقي والافتراضي.
- 14- مع استمرار تطور الذكاء الاصطناعي، سيصبح من المستحيل التمييز بين الواقع الحقيقي والافتراضي في المستقبل القريب.
- 15- استخدام الواقع الافتراضي في السياحة الافتراضية يمكن أن يكون بديلاً كاملاً عن السفر الفعلي، مما قد يؤثر على قطاع السياحة التقليدي.

قائمة المراجع:

Burdea, G. C., & Coiffet, P. (2003). *Virtual reality technology* (2nd ed.). Wiley-IEEE Press.

Lanier, J. (2017). Dawn of the New Everything: Encounters with Reality and Virtual Reality. Henry Holt and Co.

<https://books.google.dz/books/about/>

Slater, M., & Sanchez-Vives, M. V. (2016). Enhancing our lives with immersive virtual reality. *Frontiers in Robotics and AI*, 3(74), 1- 47