



# Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

Dr. Yasmine ACHOUR, MCA  
Département de Langue et Littérature Française,  
Université Mohamed Khider, Biskra



# **Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)**

**Niveau :** 3<sup>ème</sup> Année Licence LMD Français

**Enseignant :** ACHOUR Yasmine, MCA

**Module :** Linguistique (Psycholinguistique)

**Semestre :** 06

**Année universitaire :** 2024/2025

**Volume horaire Cours/TD par semaine :** 3H

## **I. Progression du module Linguistique (psycholinguistique)**

### **1. Introduction à la psycholinguistique**

- Définition et objectifs de la psycholinguistique**

-Qu'est-ce que la psycholinguistique ?

-La psycholinguistique et les autres disciplines : linguistique, psychologie cognitive, neurosciences.

- Principaux domaines d'étude**

- La psycholinguistique et les autres disciplines** : linguistique, psychologie cognitive, neurosciences.

- Histoire et évolution de la psycholinguistique**

-Les grands courants théoriques : bémorisme, cognitivisme, innéisme, interactionnisme.

-Évolution récente de la psycholinguistique

### **2. Les processus de production du langage**

- La production orale et écrite**

- Modèles de production du langage**

- La planification du discours**

- La perception du langage**

- La perception des sons (phonétique et phonologie)

- Les mécanismes de reconnaissance des mots

- La compréhension du langage**

- L'acquisition du langage**

-Acquisition du langage chez l'enfant

## **Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)**

- Les théories de l'acquisition du langage
- Le rôle de l'environnement et des interactions sociales

### **3. La mémoire et le langage/ Les troubles du langage**

- **La mémoire de travail et la production du langage**
  - Relation entre mémoire de travail et production orale.
  - Effets des troubles de la mémoire sur le langage.
- **Les modèles de mémoire linguistique**
  - La mémoire à long terme : la mémoire sémantique, la mémoire lexicale
- **Les troubles du langage et pathologies**
  - Les aphasies
    - Les troubles associés et les traitements possibles
  - **Les troubles de la lecture et de l'écriture**
    - La dyslexie
    - La dysgraphie
    - Le lien entre cognition et troubles du langage

### **4. Le langage et le cerveau**

- **Les bases neurologiques du langage**
  - Les zones cérébrales impliquées dans le traitement du langage
  - L'hémisphère gauche et le langage
- **Le traitement cérébral du langage**
  - Modèles de traitement neuronal du langage
  - Neuro-imagerie et psycholinguistique

### **5. Le bilinguisme et le multilinguisme**

- **Les mécanismes du bilinguisme**
  - Les processus cognitifs impliqués dans le bilinguisme
  - Les effets du bilinguisme sur la cognition et la langue
- **Les théories du bilinguisme**
- **Modèles de traitement bilingue**

## **Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)**

### **6. Le langage et la cognition**

- **Le langage et la pensée**
  - La théorie de Sapir-Whorf : le déterminisme linguistique
  - Innéisme vs Constructivisme : la langue comme outil de pensée
- **Le rôle du langage dans la catégorisation, la mémoire et la résolution de problèmes**
  - La catégorisation
  - La mémoire et le langage
  - La résolution de problèmes
- **Le langage et la perception du monde**
  - Le langage et la perception du temps
  - Le langage et la perception des couleurs
  - Le langage et la perception spatiale

### **7. Activités et Exercices en psycholinguistique**

- Activités sur la production du langage
- Activités sur la perception du langage
- Activités sur l'acquisition du langage
- Activités sur les troubles du langage
- Activités sur le langage et la cognition

### **8. Conclusion et perspectives**

- Impact des nouvelles technologies (IA, traitement automatique du langage)
- Approches interdisciplinaires en psycholinguistique
- Avancées en neurosciences et enjeux futurs

## **Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)**

### **II. Objectifs du cours :**

*Ce cours s'adresse aux étudiants de la 3ème année de Licence LMD en langue Française du département de Langue et Littérature de Langue Française à l'Université Mohamed Khider de Biskra.*

*Les objectifs du cours peuvent être synthétisés comme suit :*

#### **Objectifs généraux :**

- 1. Comprendre les bases théoriques de la psycholinguistique**
  - Acquérir une connaissance approfondie des principaux concepts, théories et modèles de la psycholinguistique.
  - Savoir situer la psycholinguistique dans le contexte des sciences cognitives et de la psychologie du langage.
- 2. Analyser les processus cognitifs du langage**
  - Étudier les processus de production et de compréhension du langage, tant à l'oral qu'à l'écrit.
  - Comprendre les mécanismes impliqués dans la reconnaissance et la production des sons, des mots et des phrases.
- 3. Explorer l'acquisition du langage**
  - Identifier les étapes du développement linguistique chez l'enfant et comprendre les théories expliquant l'acquisition du langage.
  - Analyser les influences sociales et environnementales sur l'apprentissage linguistique.
- 4. Analyser les interactions entre le langage et la cognition**
  - Étudier la relation entre le langage et la pensée, ainsi que l'influence de la langue sur la perception et la cognition.
  - Identifier les interactions entre les différents processus cognitifs (mémoire, attention, perception) et les tâches linguistiques.
- 5. Appréhender les troubles du langage et leur impact sur la cognition**
  - Comprendre les différents types de troubles du langage (aphasie, dyslexie, etc.) et leurs bases neurologiques.
  - Analyser les effets de ces troubles sur les processus cognitifs et langagiers.
- 6. Analyser les mécanismes du bilinguisme et du multilinguisme**
  - Étudier les mécanismes cognitifs impliqués dans le traitement de plusieurs langues.
  - Comprendre les effets cognitifs et neuronaux du bilinguisme et du multilinguisme.

## **Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)**

### **Objectifs spécifiques :**

- 1. Maîtriser les principales théories et modèles en psycholinguistique**
  - Connaître les grands modèles de production et de compréhension du langage (modèles de Levelt, de McClelland et Elman, etc.).
- 2. Acquérir des connaissances sur les bases neurologiques du langage**
  - Comprendre les zones cérébrales impliquées dans la production, la compréhension et l'acquisition du langage (aires de Broca, Wernicke, etc.).
- 3. Comprendre l'acquisition du langage chez l'enfant**
  - Analyser les processus cognitifs liés à l'acquisition de la syntaxe, du lexique et de la phonologie.
- 4. Analyser les processus de perception du langage**
  - Étudier les mécanismes perceptifs sous-jacents à la reconnaissance des sons, des mots et de la syntaxe.
- 5. Appliquer les connaissances à des études de cas pratiques**
  - Savoir interpréter des données expérimentales, y compris des études de cas sur les troubles du langage, la neuroimagerie, ou les processus de compréhension.
- 6. Acquérir des compétences en recherche psycholinguistique**
  - Être capable de concevoir des expériences pour étudier les processus cognitifs liés au langage.
  - Utiliser des outils méthodologiques appropriés (tests, expérimentations, observations, etc.) pour analyser les phénomènes psycholinguistiques.

*Ces objectifs permettront aux étudiants d'acquérir des compétences théoriques, pratiques et méthodologiques en psycholinguistique, en les préparant à des recherches ou des applications dans des domaines comme la psychologie, la linguistique, les neurosciences, l'éducation ou la rééducation des troubles du langage.*