



Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

Dr. Yasmine ACHOUR, MCA
Département de Langue et Littérature Française,
Université Mohamed Khider, Biskra

Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

Niveau : 3^{ème} Année Licence LMD Français

Enseignant : ACHOUR Yasmine, MCA

Module : Linguistique (Psycholinguistique)

Semestre : 06

Année universitaire : 2024/2025

Volume horaire Cours/TD par semaine : 3H

I. Progression du module Linguistique (psycholinguistique)

1. Introduction à la psycholinguistique

- **Définition et objectifs de la psycholinguistique**

- Qu'est-ce que la psycholinguistique ?

- La psycholinguistique et les autres disciplines : linguistique, psychologie cognitive, neurosciences.

- **Principaux domaines d'étude**

- **La psycholinguistique et les autres disciplines :** linguistique, psychologie cognitive, neurosciences.

- **Histoire et évolution de la psycholinguistique**

- Les grands courants théoriques : béhaviorisme, cognitivisme, innéisme, interactionnisme.

- Évolution récente de la psycholinguistique

2. Les processus de production du langage

- **La production orale et écrite**

- **Modèles de production du langage**

- **La planification du discours**

- **La perception du langage**

- La perception des sons (phonétique et phonologie)

- Les mécanismes de reconnaissance des mots

- **La compréhension du langage**

- **L'acquisition du langage**

- Acquisition du langage chez l'enfant

Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

- Les théories de l'acquisition du langage
- Le rôle de l'environnement et des interactions sociales

3. La mémoire et le langage/ Les troubles du langage

- **La mémoire de travail et la production du langage**
 - Relation entre mémoire de travail et production orale.
 - Effets des troubles de la mémoire sur le langage.
- **Les modèles de mémoire linguistique**
 - La mémoire à long terme : la mémoire sémantique, la mémoire lexicale
- **Les troubles du langage et pathologies**
 - Les aphasies
 - Les troubles associés et les traitements possibles
- **Les troubles de la lecture et de l'écriture**
 - La dyslexie
 - La dysgraphie
 - Le lien entre cognition et troubles du langage

4. Le langage et le cerveau

- **Les bases neurologiques du langage**
 - Les zones cérébrales impliquées dans le traitement du langage
 - L'hémisphère gauche et le langage
- **Le traitement cérébral du langage**
 - Modèles de traitement neuronal du langage
 - Neuro-imagerie et psycholinguistique

5. Le bilinguisme et le multilinguisme

- **Les mécanismes du bilinguisme**
 - Les processus cognitifs impliqués dans le bilinguisme
 - Les effets du bilinguisme sur la cognition et la langue
- **Les théories du bilinguisme**
- **Modèles de traitement bilingue**

Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

6. Le langage et la cognition

- **Le langage et la pensée**
 - La théorie de Sapir-Whorf : le déterminisme linguistique
 - Innéisme vs Constructivisme : la langue comme outil de pensée
- **Le rôle du langage dans la catégorisation, la mémoire et la résolution de problèmes**
 - La catégorisation
 - La mémoire et le langage
 - La résolution de problèmes
- **Le langage et la perception du monde**
 - Le langage et la perception du temps
 - Le langage et la perception des couleurs
 - Le langage et la perception spatiale

7. Activités et Exercices en psycholinguistique

- Activités sur la production du langage
- Activités sur la perception du langage
- Activités sur l'acquisition du langage
- Activités sur les troubles du langage
- Activités sur le langage et la cognition

8. Conclusion et perspectives

- Impact des nouvelles technologies (IA, traitement automatique du langage)
- Approches interdisciplinaires en psycholinguistique
- Avancées en neurosciences et enjeux futurs

Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

II. Objectifs du cours :

Ce cours s'adresse aux étudiants de la 3^{ème} année de Licence LMD en langue Française du département de Langue et Littérature de Langue Française à l'Université Mohamed Khider de Biskra.

Les objectifs du cours peuvent être synthétisés comme suit :

Objectifs généraux :

- 1. Comprendre les bases théoriques de la psycholinguistique**
 - Acquérir une connaissance approfondie des principaux concepts, théories et modèles de la psycholinguistique.
 - Savoir situer la psycholinguistique dans le contexte des sciences cognitives et de la psychologie du langage.
- 2. Analyser les processus cognitifs du langage**
 - Étudier les processus de production et de compréhension du langage, tant à l'oral qu'à l'écrit.
 - Comprendre les mécanismes impliqués dans la reconnaissance et la production des sons, des mots et des phrases.
- 3. Explorer l'acquisition du langage**
 - Identifier les étapes du développement linguistique chez l'enfant et comprendre les théories expliquant l'acquisition du langage.
 - Analyser les influences sociales et environnementales sur l'apprentissage linguistique.
- 4. Analyser les interactions entre le langage et la cognition**
 - Étudier la relation entre le langage et la pensée, ainsi que l'influence de la langue sur la perception et la cognition.
 - Identifier les interactions entre les différents processus cognitifs (mémoire, attention, perception) et les tâches linguistiques.
- 5. Appréhender les troubles du langage et leur impact sur la cognition**
 - Comprendre les différents types de troubles du langage (aphasie, dyslexie, etc.) et leurs bases neurologiques.
 - Analyser les effets de ces troubles sur les processus cognitifs et langagiers.
- 6. Analyser les mécanismes du bilinguisme et du multilinguisme**
 - Étudier les mécanismes cognitifs impliqués dans le traitement de plusieurs langues.
 - Comprendre les effets cognitifs et neuronaux du bilinguisme et du multilinguisme.

Descriptif et Objectifs du Cours de Linguistique (Psycholinguistique)

Objectifs spécifiques :

1. **Maîtriser les principales théories et modèles en psycholinguistique**
 - Connaître les grands modèles de production et de compréhension du langage (modèles de Levelt, de McClelland et Elman, etc.).
2. **Acquérir des connaissances sur les bases neurologiques du langage**
 - Comprendre les zones cérébrales impliquées dans la production, la compréhension et l'acquisition du langage (aires de Broca, Wernicke, etc.).
3. **Comprendre l'acquisition du langage chez l'enfant**
 - Analyser les processus cognitifs liés à l'acquisition de la syntaxe, du lexique et de la phonologie.
4. **Analyser les processus de perception du langage**
 - Étudier les mécanismes perceptifs sous-jacents à la reconnaissance des sons, des mots et de la syntaxe.
5. **Appliquer les connaissances à des études de cas pratiques**
 - Savoir interpréter des données expérimentales, y compris des études de cas sur les troubles du langage, la neuroimagerie, ou les processus de compréhension.
6. **Acquérir des compétences en recherche psycholinguistique**
 - Être capable de concevoir des expériences pour étudier les processus cognitifs liés au langage.
 - Utiliser des outils méthodologiques appropriés (tests, expérimentations, observations, etc.) pour analyser les phénomènes psycholinguistiques.

Ces objectifs permettront aux étudiants d'acquérir des compétences théoriques, pratiques et méthodologiques en psycholinguistique, en les préparant à des recherches ou des applications dans des domaines comme la psychologie, la linguistique, les neurosciences, l'éducation ou la rééducation des troubles du langage.