

Série N°2 : Analyse Factorielles des Correspondances (AFC)

Je vous conseil d'effectuer vos calculs à l'aide du logiciel Workplace!

Exercice 1 Reprenons l'exercice 1 du TD 1.

On interroge 1587 étudiants de M2 sur la catégorie socioprofessionnelle de leurs parents. Les étudiants suivent différents cursus: écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, universités scientifiques. Les résultats sont les suivants :

	Ouvriers	Employés	Cadres	Professions libérales
Écoles d'ingénieurs	50	280	120	20
Écoles de commerce	8	29	210	350
Universités Scientifiques	150	230	100	40

On veut étudier l'influence du milieu socioprofessionnel des parents sur le type d'étude des enfants. On rappel que, dans l'exercice 1 du TD 1, nous avons déjà vérifié, par le test du Khi-deux qu'il existe une dépendance entre le milieu socioprofessionnel des parents et le type d'étude des enfants. On peut alors effectuer une analyse factorielle des correspondances sur les données.

- 1-Donner les centre de gravités, g_r et g_c , associes aux profils-linges et profils-colonnes.
- 2-Donner les matrices diagonales des profils-linges D_r et des profils-colonnes D_c .
- 3-Donner les matrices des profils-linges X_r et profils-colonnes X_c .
- 4-Calculer les deux matrices $A_r := X_r^t X_c^t$ et $A_c := X_c^t X_r^t$.
- 5-Calculer les valeurs propres et les vecteurs propres de A_r et de A_c . Que peut-on déduire?
- 6-Que représente g_r (resp. g_c) pour la matrice A_r (resp. A_c)?

Exercice 2 Suite de l'exercice 1.

Soit $Y_r := X_r - \mathbf{1}_3 g_r^t$ et $Y_c := X_c - \mathbf{1}_4 g_c^t$ les matrices centrées des profils-linges les profils-colonnes, respectivement. Les matrices de variance-covariances (pondérées) des profils-lignes et des profils-colonnes sont définies, respectivement, par

$$V_r := Y_r^t D_r Y_r \text{ et } V_c := Y_c^t D_c Y_c.$$

L'analyse factorielle des correspondances est basée essentiellement sur les deux matrices $V_r D_c^{-1}$ et $V_c D_r^{-1}$.

1-Déduire de la question 2, de l'exercice 1, les valeurs propres et les vecteurs propres de $V_r D_c^{-1}$ et $V_c D_r^{-1}$.

2-Que représente g_r (resp. g_c) pour la matrice $V_r D_c^{-1}$ (resp. $V_c D_r^{-1}$)?.

3-Donner une base D_c^{-1} -orthonormée (resp. D_c^{-1} -orthonormée) de \mathbb{R}^4 (resp. de \mathbb{R}^3) basée sur les vecteurs propres de la matrice $V_r D_c^{-1}$ (resp. $V_c D_r^{-1}$).

4-Donner les axes principaux des profils-linges X_r et des profils-colonnes X_c .

5-Calculer l'inertie totale du profils-lignes X_r par rapport à son centre de gravité g_r , et déduire celle de profils-colonnes par rapport à son centre de gravité g_r .

6-Quelles sont les pourcentages d'inerties par rapport aux axes principaux pour les deux profils?

7-Calculer les inerties du profils-lignes X_r et des profils-colonnes par rapport à leurs axes principaux.

8-Quelles sont les pourcentages d'inerties par rapport aux axes principaux pour les deux profils?

* * * * *

Exercice 3 Suite de l'exercice 1, et 2.

1-Déterminer les composantes principales des profils-lignes et déduire celles des profils-colonnes.

2-Déduire les coordonnées des lignes de X_r et X_c .

3-Quelle sont les valeurs de l'espérance et la variance de chaque composante principale pour les deux profils? Quelles sont les valeurs les covariances entre les composantes principales? Que peut-on déduire?

4-Déterminer les contributions absolues et relatives, de chaque ligne, aux inerties des axes principaux.

5. Déduire, de la question 16, les coordonnées des lignes des deux nuages de points X_r et X_c des les nouvelles bases associées.

6.Dans le même plan définit pas les deux premiers axes principaux, représenter les deux nuages de point associes à X_r et X_c .

7-Analyser et discuter les résultats obtenus.