

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة

التاريخ: 2025/01/16

قسم العلوم الإجتماعية

شعبة الأنثروبولوجيا

السنة :ثانية ليسانس

الإمتحان في مقياس

أنثروبولوجيا الجريمة و الإنحراف

السؤال الأول (06 نقاط):

إن ظاهرة الإنحراف ناجمة من جراء جملة من العوامل منها الإجتماعية و الثقافية وضحاها ؟

السؤال الثاني (06 نقاط):

تعد النظرية الكلاسيكية الحديثة من أهم الإتجاهات النظرية المفسرة للجريمة وضح أهم أفكارها و مضمونها ؟

السؤال الثالث (08 نقاط):

وضع "إيدوينسوتر Edwin Sutherland " نظرية الإختلاط التفاضلي وضح من خلالها جملة من العناصر المرتبطة بالجريمة وضحها؟

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

الجواب الأول : 6 نقاط

العوامل الاجتماعية

- * البيئة الأسرية : غياب الاستقرار الأسري، ضعف التربية، الإهمال العاطفي، أو تفكك الأسرة.
- رفاق السوء : تأثير الصحبة السيئة التي تشجع على السلوك المنحرف.
- التهميش الاجتماعي : الإقصاء أو عدم الشعور بالانتماء إلى المجتمع.
- الإعلام : التعرض لمحتوى يحث على الانحراف أو يروج للقيم السلبية.

العوامل الثقافية والدينية:

- ضعف الوازع الديني : غياب الإيمان أو القيم الروحية التي تضبط السلوك.
- التأثير الثقافي السلبي : تقليد عادات أو ثقافات لا تتماشى مع المبادئ الأخلاقية.
- سوء الفهم الديني : تأويل النصوص بشكل خاطئ يؤدي إلى ممارسات منحرفة

الجواب الثاني: 6 نقاط

أهم أفكار المدرسة الكلاسيكية الجديدة المفسرة للجريمة :

- على القضاة أن يأخذوا في الاعتبار الظروف الموضوعية والذاتية معا عند تقدير الجريمة والعقوبة، وليس الاعتماد على الظروف الذاتية فقط.
- التمييز بين المجرمين على أساس العمر، فمن هم دون سن السابعة لا يعتبرون مميزين لأفعالهم ولا يسألون عليها جنائيا، بالتالي ليسوا مجرمين.
- عدم مساءلة المرضى العقليين والمكرهين؛ لأنهما فاقدين للإرادة.
- تخفيف العقوبة إذا ثبت نقصان حرية الفرد.
- تصنيف المجرمين حسب نوع الجريمة ودرجة الضرر المترتب عليها.
- دراسة الجريمة من حيث الأسباب والدوافع

الجواب الثالث : 8 نقط

أقام عالم الاجتماع الأمريكي إيدوينسوتر لاند Edwin Sutherland هذه النظرية على جملة من العناصر مفادها:

- ✓ السلوك الإجرامي غير موروث يكتسبه الإنسان بالتعلم.
- ✓ يتعلم الشخص السلوك الإجرامي عن طريق الاتصال بالآخرين سواء بلغة التخاطب العادية أو عن طريق الإشارة أو التقليد.
- ✓ تتم عملية التعلم بين الأشخاص على درجة متينة من الصلة الشخصية أو على درجة واضحة من الصداقة، فالعلاقة بين هؤلاء الأفراد تكون علاقة أولية مباشرة تختلف درجتها وفقا لمدى تكررها ودوامها وعقدتها
- ✓ وعلى هذا يستبعد دور وسائل الاتصال كالصحف والسينما والتلفزيون ... الخ في تعليم السلوك الإنحرافي.
- ✓ تستهدف عملية التعلم المضمون الفكري لاتجاهات ومواقف الجماعة التي يختلط بها الفرد، فيتعلم منها مفاهيمها وتفسيرها للقانون.
- ✓ من ضمن ما يتعلمه الفرد من خلال انتمائه إلى جماعة منحرفة أساليب التخطيط والإعداد لارتكاب جريمة الوسائل اللازمة والمناسبة لتنفيذ.
- ✓ يصبح الفرد مجرما أو منحرفا عندما تتغلب عليه الاتجاهات الدافعة للإجرام ويحدث ذلك لدى الفرد المتفاعل بعمق مع جماعة ينتمون إلى ثقافة مرجعية منحرفة.
- ✓ للبيئة التنشيطية الاجتماعية دور فعال في اكتساب السلوك الإجرامي وفي تكوين الاتجاهات والميول الخاصة، فهناك بيئات اجتماعية تكسب أفرادها السلوك الإجرامي