

الفرق بين الاستدراك و الدعم و المعالجة

إن كلمات الدعم الاستدراك، المعالجة مصطلحات متميزة فعلا لأنها لكنها تصب في نفس البيداغوجيا، التي تهدف إلى حد من ظاهرة ضعف التحصيل الدراسي.

المعالجة:

فعل تصحيحي يحقق تعديلا و ضبط بيداغوجيا التعلم لمسايرة التلاميذ ذوي الصعوبات لبقية زملائهم، و البلوغ بالجميع الكفاءة المرجوة، و قد تشمل جوانب صحية أو نفسية أو اجتماعية أو اقتصادية، و لكل مختص دوره في علاج الثغرة المسجلة المعيقة للتعلم و التعليم أيضا. و المعالجة تحمل المعنى الطبي، فحص المريض، تشخيص المريض، تحديد الاسباب، و الدواء، و التكهن بالشفاء.

الاستدراك:

هو شكل من أشكال التقويم، كما أنه حصة اضافية علاجية يبحث من خلالها المعلم على أسباب ضعف تلميذه و بعد اكتشافه يقضي على تلك الاسباب، إذ يتم العلاج في حصص الاستدراك تدريجيا إذ تكمن أهميته في الجانب النفسي من خلال توظيف القدرات العقلية لدى التلاميذ و تنميتها، و التخفيف من عواقب النقص لدى التلاميذ المستدركين بين زملائهم في القسم الواحد، و تعويد التلميذ على المناقشة والحوار و إنشاء صداقات مع غيره. أما من الجانب التعليمي و التربوي أنه وسيلة يضمن بها المعلم قدرا متساويا من المعلومات و الخبرات لكل تلميذ، ويستدرك التلاميذ ما فاتهم من معارف و خبرات لم يستوعبونها في الدروس السابقة، كما أنه يبعث روح النشاط و الاجتهاد في نفوس المتعلمين. ((اجتماع أعضاء الفريق التربوي لمدرسة محمد بكوشة) .

توصيات للسير الجيد للمعالجة البيداغوجية:

- ينبغي تغيير المجموعة أسبوعيا حسب حاجة كل متعلم ، فالتلاميذ القابلون للعلاج التربوي من خلال هذا الاجراء هم الذين يعانون صعوبات ظرفية أسبوعية ناتجة عن بعض الحالات العارضة : كالغياب أو المرض أو التعرض لبعض المشاكل العائلية والاجتماعية ، أو هي

ناتجة عن ظروف العمل...

- جعل التلميذ يشعر بأن المدرسة هي المكان الملائم لتنمية مواهبه ، وإبراز قدراته وتوظيفها وتحبيب حصة المعالجة بمختلف التحفيزات.

- عدد التلاميذ في حصة المعالجة يكون محدودا جدا

- يتم التشخيص يوميا والوقوف على النقائص في أوانها

- ينبغي أن نميز بين التلاميذ الذين يمكن علاج نقائصهم في حصص المعالجة وبين أولئك الذين يحتاجون إلى عناية خاصة ، والمعنيون بالعملية هم تلاميذ المجموعة الأولى.

- تجنب استعمال السبورة إلا للضرورة لان المعالجة فردية وليست جماعية.

- ينبغي التحضير الجيد

- إعلام الإدارة والأولياء على السواء لتجنب المسؤولية الجزائية.

(الكبسي ، 2008ص234)