

مقاييس الاتصال سنة 1 لليسانس قسم علوم الارض والكون شعبة تسيير التقنيات الحضرية

جدول الاهداف

أ / سلامة أمينة

البرير او التعليل	الأنشطة المخطط لها	الاهداف التعليمية الخاصة حسب تصنيف بلوم
يتم قياس المعرف القبلية للطالب ثم تمكينه من خلال المحور الاول من <u>فهم وادراك واستيعاب</u> ماهية الاتصال بصفة شاملة	<ul style="list-style-type: none"> - فيديوهات وصور تشمل مفهوما للاتصال وكذا عناصره وأنواعه وعوقياته - تمارين مختلفة 	<p>المحور الاول : يهدف المحور الاول الى ابراز المكانة الهامة التي يحتلها الاتصال في حياة الانسان . ويكتسب الطالب من خلاله :</p>
من خلال توضيح <u>الرؤى</u> ، سيمكن الطالب من استحضار ما لديه من مكتسبات قبلية تتعلق بالاتصال . <u>(المعرفة والتذكر)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين بإجابة قصيرة ذو اجابة مختصرة تقديم اراء المفكرين. تقديم فيديو توضيحي 	<p>سيتمكن الطالب من هذا المستوى من استعادة المعلومات من الذاكرة (المكتسبات قبلية) و يقوم الطالب <u>بالتعرف وحفظ</u> التعريفات ومختلف الاراء المرتبطة بموضوع الاتصال.</p>
من خلال عرض ومناقشة خصائص العملية الاتصالية سيمكن الطالب من <u>ضرب امثلة</u> عن انواع الاتصال <u>(الاستيعاب والفهم)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين بإجابة قصيرة فيديو توضيحي 	<p>خلال هذا المستوى يقوم الطالب ببناء وصلات جديدة في عقولهم ويقوم الطالب <u>بتتحديد</u> الخصائص الاساسية التي تسمح له <u>بضبط</u> مختلف المتغيرات والمفاهيم الخاصة بـ <u>ماهية الاتصال و انواعه</u></p>
يتمكن الطالب من <u>استخلاص واستنتاج نجاح العملية الاتصالية وما يعيقها</u> . <u>(التحليل)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمارين متعددة الاختيارات QCM و فيديو وصور توضيحية 	<p>يستخدم الطالب مستوى التفكير المتخصص <u>والدقيق</u> <u>لتحديد</u> العناصر الاساسية و دراسة كل جزء في كيفية تبليغ الرسالة. يقوم الطالب <u>بتحليل</u> مختلف العناصر الاتصالية. (خصائص ، وظائف ..) يستطيع الطالب <u>التمييز</u> بين مختلف انواع الاتصال <u>والفرق</u> في كل نوع على حدى.</p>
تؤكـد <u>قياس</u> قدرة الطالب على <u>فهم اسس تبليغ الرسالة</u> <u>(التقويم)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين تحريري (اختبار) 	<p>كفاءة الاستيعاب والاستنتاج والخروج بالهدف المرجو</p>
يتمكن الطالب من <u>قياس</u> محتوى المادة العلمية من خلال توسيع المعرفة والنظريات	<ul style="list-style-type: none"> فيديوهات وصور تمارين 	<p>المحور الثاني : يهدف المحور الثاني الى تطبيق كل ما سبق ذكره في المحور الاول</p>
يتمكن الطالب من المشاركة في المحاضرة من خلال طرح اسئلة غير مباشرة ليبدي <u>الاستجابة</u> <u>والرغبة</u> في الاجابة <u>(الاستجابة)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمارين متعددة الاختيارات QCM - امثلة - اسئلة شفوية - صور 	<p>من خلال هذا المستوى سيمكن الطالب من <u>المشاركة</u> في ذكر وسائل الاتصال مع <u>ابداعه</u> <u>للاهتمام</u> بهذا العنصر. <u>فيمارس</u> ما تم تطبيقه في المحور الاول (انواع الاتصال) ليتحدث عنه <u>ويطبقه</u> في المحور الثاني (وسائل الاتصال)</p>
يتمكن الطالب من التمييز <u>والتفرق</u> بين مختلف النظريات ويقوم <u>بتحليل</u> كل نظرية <u>ليستخلص</u> احد النظريات التي سبقتها في حياته <u>(التحليل)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين تحريري - فيديو + شرح 	<p>قدرة الطالب في <u>تفكيك</u> النظريات <u>الاتصالية</u> الى اجزاء مختلفة مع <u>ادراك</u> اهداف ومقومات كل نظرية. كما <u>يميز</u> الطالب بين مختلف النظريات ويقوم <u>بتحليل</u> كل نظرية.</p>
يصبح الطالب قادرـا على <u>التفرق</u> بين كل نموذج وآخر ، <u>وتبيـان وفحـص</u> نقاط الضعف والقوة لكل نموذج <u>(التركيب)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين تحريري + فيديو + و اشكال وصور 	<p>سيتمكن الطالب من <u>دمج</u> ما تم التعرف عليه من مكتسبات قبلية (مفاهيم الاتصال) <u>لتـكوـين</u> عـنصر جـديـد وـهـوـ نـماـذـج الاتصال.</p>
تؤكـد <u>قياس</u> قدرة الطالب على <u>فهم الهدف</u> <u>المرجو</u> من تقنيات الاتصال <u>(التقويم)</u>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين تحريري (اختبار) 	<p>كفاءة الاستيعاب والاستنتاج والخروج بالهدف المرجو</p>