

مقياس الاتصال سنة 1 ليسانس قسم علوم الارض والكون شعبة تسيير التقنيات الحضرية

جدول الاهداف

أ / سلامة أمانة

الاهداف التعليمية الخاصة حسب تصنيف بلوم	الانشطة المخطط لها	التبرير او التعليل
<b>المحور الاول :</b> يهدف المحور الاول الى ابراز المكانة الهامة التي يحتلها الاتصال في حياة الانسان . ويكتسب الطالب من خلاله :	- فيديو هات وصور تشمل مفهوما للاتصال وكذا عناصره وأنواعه ومعوقاته - تمارين مختلفة	يتم قياس المعارف القبلية للطالب ثم تمكينه من خلال المحور الاول من فهم وإدراك واستيعاب ماهية الاتصال بصفة شاملة
سيتمكن الطلاب من هذا المستوى من استعادة المعلومات من الذاكرة ( المكتسبات القبلية) ويقوم الطالب بالتعرف وحفظ التعريفات ومختلف الاراء المرتبطة بموضوع الاتصال.	تمرين بإجابة قصيرة ذو اجابة مختصرة تقديم آراء المفكرين. تقديم فيديو توضيحي	من خلال توضيح الرؤى، سيتمكن الطالب من استحضار ما لديه من مكتسبات قبلية تتعلق بالاتصال. (المعرفة والتذكر )
خلال هذا المستوى يقوم الطلاب ببناء وصلات جديدة في عقولهم ويقوم الطلاب بتحديد الخصائص الاساسية التي تسمح له بصيغ مختلفة المتغيرات والمفاهيم الخاصة بماهية الاتصال و انواعه	تمرين بإجابة قصيرة فيديو توضيحي	من خلال عرض ومناقشة خصائص العملية الاتصالية سيتمكن الطالب من ضرب امثلة عن انواع الاتصال (الاستيعاب والفهم )
يستخدم الطلاب مستوى التفكير المتخصص والدقيق لتحديد العناصر الاساسية ودراسة كل جزء في كيفية تبليغ الرسالة. يقوم الطالب بتحليل مختلف العناصر الاتصالية.( خصائص ، وظائف..) يستطيع الطالب التمييز بين مختلف انواع الاتصال والفرقة في كل نوع على حدى.	تمارين متعددة الاختيارات QCM وفيديو وصور توضيحية	يتمكن الطالب من استخلاص واستنتاج نجاح العملية الاتصالية وما يعيقها. (التحليل )
كفاءة الاستيعاب والاستنتاج والخروج بالهدف المرجو	تمرين تحريري ( اختبار)	تؤكد قياس قدرة الطالب على فهم اسس تبليغ الرسالة ( التقويم )
<b>المحور الثاني :</b> يهدف المحور الثاني الى تطبيق كل ما سبق ذكره في المحور الاول	فيديو هات وصور تمارين	يتمكن الطالب من قياس محتوى المادة العلمية من خلال توسيع المعارف والنظريات
من خلال هذا المستوى سيتمكن الطالب من المشاركة في ذكر وسائل الاتصال مع ابداء للاهتمام بهذا العنصر. فيمارس ما تم تطبيقه في المحور الاول ( انواع الاتصال) ليتحدث عنه ويطبقه في المحور الثاني ( وسائل الاتصال)	تمارين متعددة الاختيارات QCM - امثلة - اسئلة شفوية -صور	يتمكن الطالب من المشاركة في المحاضرة من خلال طرح اسئلة غير مباشرة ليبيدي الاستجابة والرغبة في الاجابة (الاستجابة )
قدرة الطالب في تفكيك النظريات الاتصالية الى اجزاء مختلفة مع ادراك اهداف ومقومات كل نظرية. كما يميز الطالب بين مختلف النظريات ويقوم بتحليل كل نظرية.	تمرين تحريري - فيديو + شرح	يتمكن الطالب من التمييز والتفريق بين مختلف النظريات ويقوم بتحليل كل نظرية ليستخلص احد النظريات التي سينبناها في حياته (التحليل )
سيتمكن الطالب من دمج ما تم التعرف عليه من مكتسبات قبلية ( مفاهيم الاتصال) لتكوين عنصر جديد وهو نماذج الاتصال.	تمرين تحريري + فيديو + و اشكال وصور	يصبح الطالب قادرا على التفريق بين كل نموذج وآخر ، وتبيان وفحص نقاط الضعف والقوة لكل نموذج ( التركيب )
كفاءة الاستيعاب والاستنتاج والخروج بالهدف المرجو	تمرين تحريري ( اختبار)	تؤكد قياس قدرة الطالب على فهم الهدف المرجو من تقنيات الاتصال (التقويم )