

1. الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الدراسة الاستطلاعية بمثابة الأساس الجوهري لبناء البحث كله، وهي خطوة أساسية ومهمة في البحث العلمي إذ من خلالها يمكن للباحث تجربة وسائل بحثه للتأكد من سلامتها ودقتها ووضوحها (محي الدين مختار، 1995، ص47).

الدراسة الاستطلاعية هي عملية يقوم بها الباحث قصد تجربة وسائل البحث (تجربة مصغرة للبحث) لمعرفة صلاحيتها وصدقها لضمان دقة وموضوعية النتائج المحصل عليها في النهاية، حيث أن الدراسة الاستطلاعية تسبق العمل الميداني (مروان عبد المجيد إبراهيم، 2000، ص38)

حيث تستخدم الدراسة الاستطلاعية لمعرفة مدى صلاحية الأداة والزمان والمكان لإجراء الدراسة من جهة، ومن جهة أخرى لمعرفة العراقيل والصعوبات للتحدي لها.

ملاحظة: عينة التجربة الاستطلاعية يجب عزلها وإبعادها عن العينة الأصلية محل الدراسة.

● أهداف التجربة الاستطلاعية :

- 1- التعرف على الأخطاء والمعوقات .
- 2- التعرف على إمكانية الكادر المساعد .
- 3- التعرف على صلاحية عمل الأجهزة والأدوات .
- 4- التعرف على إمكانية أفراد العينة على تطبيق الاختبار .
- 5- التعرف على الظروف الجوية القاعات الملاعب
- 6- اختبار استمارة التقويم

7- اختبار استمارة القياس (الخفاجي ، 2017 ، ص13)

● خطوات الدراسة الإستطلاعية :

- تلخيص العلوم و الميادين المختلفة ذات الصلة بمشكلة البحث و يقصد بها تلك الأعمال التي قام بإجرائها باحثون آخرون و غالبا ماينصب اهتمام الباحث في استعراضه على معرفة المنهجية والجوانب النظرية و الفروض المتضمنة في الدراسات السابقة و التي ستساعده حتما في إجراء بحثه.

- استشارة ذوي الخبرة العلمية و العملية هم أهل المشورة و الرأي، و هم أناس تتاح لهم فرص الوقوف على المؤثرات الهامة في مختلف المواقع و العلاقات و السلوك الإنساني وواجب على الباحث عند اختيارهم أن يراعي على توفر بعض الشروط منها:

* أن تمثل العينة المختارة التي سيقابلها الباحث الفروع و التخصصات ذات الصلة بموضوع بحثه كافة.

* أن يكون أفراد هذه العينة من بين الأشخاص الذين مضوا وقتا طويلا في مجال خدمة البحث.

- دراسة وتحليل الحالات المثيرة للاستبصار: ويقصد بها الحالات الفردية (أفراد، جماعات ، مواقف) والتي يمكن أن تلقي الضوء على مشكلة البحث فيجب على الباحث الحصول على اكبر قدر ممكن من البيانات التي تسمح له بالتمييز بين السمات العامة المشتركة بين عدد كبير من الحالات .