

1. الدراسات السابقة والمثابفة:

وهي الدراسات والبحوث التي يجدها الباحث في مختلف المكتبات الجامعية، والتي يجب أن

يتطلع عليها خاصة الدراسات التي تتشابه وترتبط مع بحثه إلى حد معين، حيث يقول عن الدراسة أنها مثابفة لموضوع البحث إذا اشتركت معه في إحدى المتغيرات (المتغير المستقل

أو المتغير التابع). حيث يستعين الباحث بالدراسات السابقة والمثابفة المحلية و الأجنبية.

- كيفية عرض الدراسات السابقة :

- ذكر عنوان الدراسة

- ذكر الجهة التي قامت بالدراسة أو أشرفت عليها، سواء كان الباحث شخصا أم فريق بحث أو هيئة بحث

- ذكر زمن الدراسة، ويلزم أن يكون الدراسات السابقة حديثة

- ذكر مكان الدراسة والمدة التي استغرقتها الدراسة

- طبيعة الدراسة: هل هي دراسة نظرية أم ميدانية

- إشكالية الدراسة: أي ذكر التساؤلات الكبرى التي طرحها الباحث

- ذكر الأهداف الرئيسية للبحث

- منهجية: المنهج، الفرضيات، الأدوات، العينة

- ذكر الخطوات الرئيسية لسير الدراسة: ويكون في شكل عرض شامل ومختصر لخطة البحث

- عرض أهم النتائج التي توصل إليها الباحث، والتي يمكن أن تعتبر إبداعا في هذا الحقل من البحث (عبد المنعم حسن ، 1996 ، ص 47)

● الاستفادة من الدراسات السابقة والمشابهة:

- تحديد الخطوات المتبعة في إجراء الدراسة .
 - تحديد أهداف الدراسة.
 - تحديد متغيرات الدراسة.
 - اختيار وسائل جمع البيانات والمعلومات.
 - تحديد المنهج المناسب للدراسة.
 - وضع خطة للمعالجة الإحصائية.
 - اختيار الأسلوب الأمثل لعرض البيانات وتحليلها وتفسيرها.
- ولقد يستفيد الباحث من هذه الدراسات من معرفة جملة من العراقيل أو المشاكل التي تعرض إليها الباحثين في هذا الموضوع، وكذلك الاستفادة منها واخذ العبرة من الأخطاء التي وقع فيها الباحثين وهذا ما يسمح للباحث من إلمام والربط بكل حيثيات الموضوع .

● مناقشة الدراسات السابقة:

بعد تدوين الدراسات السابقة يبدأ الباحث بمناقشتها من حيث مدى تشابه واختلاف دراسته من الدراسات السابقة وبيان أسباب اختياره لتلك الدراسات ومدى الاستفادة منها في معالجة مشكلة بحثه. وفي أغلب البحوث لا يناقش الباحث الدراسات السابقة وهذا مما يؤثر في عدم فهم المعلومات الضرورية للقارئ وإبعاد الشكوك بأن هذا البحث مطروق

سابقا وحتى يبرر الباحث ذلك عليه أن يناقش مدى تقارب هذا البحث مع البحث السابق ومدى الاختلاف بينهما ومن هنا تبرز أهمية مناقشة الدراسات السابقة (عبد المنعم حسن، 1996 ، ص97)