

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: تقييم المشاريع			
الميدان:	علوم اقتصادية وعلوم تجارية وعلوم التسيير	الفرع الشعبة:	العلوم المالية والمحاسبة
التخصص:	مالية	المستوى:	ليسانس
السداسي:	السادس	السنة الجامعية:	2027-2026
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	تقييم المشاريع	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	03 ساعات	المحاضرة (عدد الساعات فيالأسبوع)	1,5 سا
أعمال موجهة (عدد الساعات في الأسبوع)	1,5 سا	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	عقبة قطاف	الرتبة	أستاذ محاضر – أ-
تحديد موقع المكتب		البريد الالكتروني	Okba.guettaf@univ-biskra.dz
رقم الهاتف	05 55 85 03 33	توقيت الدرس ومكانه	يوم الثلاثاء: 9:40 – 11:10 – القاعة 103
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	محاسبة التسيير، محاسبة مالية. الإحصاء، بحوث العمليات		
الهدف العام للمادة التعليمية	المؤسسة الاقتصادية في ظل اقتصاد السوق ملزمة بالمهام التخطيطية، و التنفيذية، والتنسيقية حتى تحقق الهدف الذي تسعى إلى تحقيقه كل المؤسسات الاقتصادية _تحقيق أقصى الأرباح_ لكن بشرط و هو أن يرافق هذه المهام المراقبة المستمرة، و نظرا لأهمية هذه الأخيرة سوف نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى ماهية مراقبة التسيير، وإلى بعض أدواتها التي قد نعتبرها تقليدية مقارنة بالأدوات الحديثة التي ظهرت بالمؤسسة الاقتصادية في ظل الانفتاح على العالم الخارجي، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة كمحاسبة التكاليف على أساس الأنشطة إضافة إلى القياس المقارن، وإعادة الهندسة، ولوحة القيادة المتوازنة. لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال اعتماد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تقديم مفاهيم عامة حول مراقبة التسيير من خلال التعريف بمراقبة التسيير وأهدافه ومراحل مراقبة التسيير وأنواع أخرى له و أدوات مراقبة التسيير و مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير إضافة إلى الموازنات التقديرية.		

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)			تكوين إطارات قادرة على مراقبة التسيير بالمؤسسات الاقتصادية ولكن بوسائله التقليدية أو الكمية الكلاسيكية.		
محتوى المادة التعليمية					
المحور الأول		ماهية مراقبة التسيير.			
المحور الثاني		مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (طريقة التكلفة الكلية).			
المحور الثالث		مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (التحميل العقلاني للمصاريف الثابتة).			
المحور الرابع		مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة.			
المحور الخامس		مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية وتحليل الانحرافات.			
المحور السادس		الموازنات التقديرية.			
طريقة التقييم					
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة		الوزن النسبي للتقييم	
امتحان		20/20		وزن المحاضرة 60 %	
امتحان جزئي 1		14		60 %	
أعمال موجهة (البحث: إعداد/إلقاء)		-		70 %	
أعمال تطبيقية		-		-	
المشروع الفردي		3		15 %	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-		-	
خرجات ميدانية		-		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		2		10 %	
عناصر أخرى (المشاركة)		1		05 %	
بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة * 0.4 =		معدل المادة			
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M			
المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر و السنة	
المحاسبة التحليلية – دروس وتمارين-		بديسي فهيمة		دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2013.	
المحاسبة التحليلية		عبد الكريم بو يعقوب		ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004	
تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)		ناصر دادي عدون		دار المحمدية العامة، الجزائر، بدون سنة نشر.	
الموازنات التقديرية (أداة فعالة للتسيير)		محمد فركوس		ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995	

ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر1999.	محمد فركوس	أعمال موجهة في الموازنات التقديرية
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
1- صالح خالص صافي ،رقابة التسيير في ظل اقتصاد السوق ،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر، 2007.		
2- صالح خالص صافي ،تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق ،(دراسة حالات) ، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر 2008.		
3- طارق عبد العال حماد، الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)،الدار الجامعية،الإسكندرية، 2006،		
4- علي رحال ،سعر التكلفة و المحاسبة التحليلية ،ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1994.		
5- علي رحال، المحاسبة التحليلية من النظرية إلى التطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 1994.		
6- كمال حمدي ،الميزانية (أمثلة متعددة و حالات تطبيقية مصححة)،السلام الشرقية ،الجزائر، 2001		
7- ناصر داداي عدون، عبد الله قويدر الواحد،مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الاقتصادية (المؤسسة العمومية بالجزائر)،دارالمحمدية العامة ،الجزائر، 2010.		
8- ناصر داداي عدون، معزوي ليندة، لهواسي هجيرة،مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية(حالة البنوك)،دار المحمدية العامة،الجزائر، 2004.		
9- نبيلة بوزيان، تقنيات مراقبة التسيير(ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)،دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع،الجزائر، 2005.		
10- هوارى معراج،مصطفى الباهي،مدخل إلى مراقبة التسيير،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 2011		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	المحور الأول: ماهية مراقبة التسيير: 1- التطور التاريخي لمراقبة التسيير. 2- مفهوم مراقبة التسيير. 3- أهمية وأهداف مراقبة التسيير. 4- مسار مراقبة التسيير. 5- مثلث مراقبة التسيير. 6- وظائف مراقبة التسيير. 7- أنواع مراقبة التسيير. 8- أدوات مراقبة التسيير.	الأسبوع الأول
	المحور الثاني: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (طريقة التكلفة الكلية): 1- تعريف طريقة التكلفة الكلية. 2- تعريف القسم المتجانس. 3- أنواع الأقسام. 4- خطوات تحميل الأعباء غير المباشرة طريقة الأقسام المتجانسة.	الأسبوع الثاني
	المحور الثالث: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير(التحميل العقلاني للمصاريف الثابتة): 1- مفهوم طريقة التحميل العقلاني التكاليف الثابتة. 2- مراحل تطبيق طريقة التحميل العقلاني التكاليف الثابتة. 3- تمرين تطبيقي. 4- التحميل العقلاني في حالة تماثل أو اختلاف معامل التحميل. 5- تقييم طريقة التحميل العقلاني التكاليف الثابتة.	الأسبوع الثالث
	المحور الرابع: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة: 1- تعريف الطريقة. 2- الأسس التي تقوم عليها الطريقة. 3- مميزاتها. 4- الانتقادات الموجهة لطريقة التكلفة المتغيرة.	الأسبوع الرابع

الأسبوع الخامس	المحور الرابع(تابع): مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة: 5- عنة. المردودية.
الأسبوع السادس	المحور الخامس: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية و تحليل الانحرافات: 1- تعريف التكاليف المعيارية. 2- مراحل حساب التكاليف المعيارية. 3- حساب وتحديد طبيعة الانحرافات.
الأسبوع السابع	المحور الخامس: مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية و تحليل الانحرافات: 4- الانحرافات على الأعباء غير المباشرة.
الأسبوع الثامن	المحور السادس: الموازنات التقديرية(الجزء الأول): الإطار المفاهيمي 1- مفهوم الموازنة التقديرية. 2- أهداف الموازنة التقديرية. 3- مبادئ إعداد الموازنة التقديرية. 4- مراحل إعداد الموازنة التقديرية. 5- الشروط الواجب توافرها قبل إعداد الموازنة.
الأسبوع التاسع	المحور السادس: الموازنات التقديرية(الجزء الأول): الإطار المفاهيمي 6- أنواع الموازنات التقديرية. 7- الموازنة كأداة لمراقبة التسيير. 8- إعداد الموازنة التقديرية الشاملة.
الأسبوع العاشر	المحور السادس: الموازنات التقديرية(الجزء الثاني): الموازنة التقديرية للمبيعات: 1- تعريف موازنة المبيعات. 2- أهمية موازنة المبيعات 3- تقدير المبيعات. 4- أساليب وطرق التنبؤ بالمبيعات. 4-1- الطرق الكيفية للتنبؤ بالمبيعات.
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: الموازنات التقديرية(الجزء الثاني): الموازنة التقديرية للمبيعات: 2-4- الطرق الكمية للتنبؤ بالمبيعات.
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: الموازنات التقديرية(الجزء الثالث): الموازنة التقديرية للإنتاج: 1- تعريف الموازنة التقديرية للإنتاج. 2- أنظمة الإنتاج وطرق تقدير الإنتاج. 2-1- أنظمة الإنتاج. 2-2- طرق تقدير الإنتاج. 2-1-2- سياسة التخزين
الأسبوع الثالث عشر	المحور السادس: الموازنات التقديرية(الجزء الثالث): الموازنة التقديرية للإنتاج: 2-2-2- طريقة البرمجة الخطية(السامبالاكس). 3- إعداد موازنة الإنتاج. 4- مراقبة الإنتاج.

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. حل تمارين خلال حصص الأعمال الموجهة؛
2. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛
3. استجواب تقييبي؛
4. تقديم بطاقة قراءة لمحور في كتاب.
5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملّكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---------------	-------------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سدا سي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية