

مواضيع مادة إبستمولوجيا العلوم الاجتماعية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: إبستمولوجيا العلوم الاجتماعية

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجه).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم :

1) تحليل طبيعة المعرفة.

2) ارتباطات المعرفة بمصطلح القطيعة.

3) دراسة وسائل إنتاج المعرفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

1) معارف حول ماهية المعرفة.

2) كيف يتم الحصول على المعرفة.

3) أسس ومبادئ الإبستمولوجيا.

القدرات المكتسبة :

1) القدرة على التفكير العلمي.

2) القدرة على التحليل والتركيب.

3) القدرة على الاستنتاج في مجال العلم والمعرفة.

محتوى المادة:

1) تعريف الإبستمولوجيا

2) أسس الإبستمولوجيا

3) موضوع الإبستمولوجيا

4) الإبستمولوجيا وفلسفة العلوم

5) ضوابط العلم

6) الروح العلمية، الملاحظة، المساءلة، الاستدلال

7) أنواع المعارف

- 8) خصائص العلم
- 9) أهداف العلم
- 10) مصادر المعرفة العلمية
- 11) مصادر المعرفة العلمية
- 12) الخصائص الرئيسية للمفاهيم العلمية
- 13) الموضوعية
- 14) تطور العلوم وضوابطها
- 15) نماذج تفسيرية

المراجع:

1. بول موري المنطق والفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا القاهرة دار النهضة 1973
2. الجابري عابد محمد: مدخل الى فلسفة العلوم تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة الجزء الأول، بيروت دار الطليعة، 1982
3. سالم يفوت، بن عبد السلام: درس الأبيستمولوجيا، دار البيضاء المغرب دار توبقال للنشر، 1988
4. كامل فؤاد وآخرون: الموسوعة الفلسفية المختصرة بيروت، دار القلم بدون سنة
5. A Lalande ; Vocabulaire technique et critique de la philosophie, paris Ed PUF 1986
6. La rousse : Dictionnaire encyclopédique, librairie Larousse, paris 1979 volume 13
7. R. Blanché ; L'épistémologie, paris éd PUF 1972

مواضيع العروض

- (1) المعرفة وأنواع المعارف.
- (2) العلم وتطور العلوم وضوابطها.
- (3) الاستمولوجيا: تعريفها ، موضوعها ، أسسها و مبادئها.
- (4) الاستمولوجيا وفلسفة العلوم.
- (5) المعرفة العلمية ومصادرها.
- (6) خصائص العلم وأهدافه.
- (7) المفاهيم العلمية وخصائصها.
- (8) مفهوم : الروح العلمية، الملاحظة، المساءلة، الاستدلال ...
- (9) الموضوعية.
- (10) المعرفة و القطيعة العلمية.