

مخطط المقياس

درس قانون وعلاقات العمل

فهرس المقياس

I.	معلومات حول المقياس	3
II.	ملخص الدرس	3
III.	محتوى المقياس	3
IV.	المتطلبات القبلية	3
V.	اهداف التعليم	4
VI.	طريقة التقييم	4
VII.	أنشطة التعليم والتعلم	4
VIII.	المقاربة البيداغوجية	5
IX.	سيرورة العمل	5
X.	مصادر للمساعدة	5

1. معلومات حول المقياس

جامعة بSkra كلية العلوم الاجتماعية والانسانية قسم علم النفس

المقياس: قانون وعلاقات العمل

الفئة المستهدفة: سنة أولى ماستر علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

الرصيد: 3، المعامل: 2

الحجم الساعي: 22,5 ساعة

محاضرة عبر الخط

نوع الوحدة: استكشافية

معلومات حول الأستاذ:

الاستاذة : حيدر جوهرة

التواصل عبر: haider.djaouhra@univ-biskra.dz

أوقات التواصل في المكتب: أيام الاثنين، الثلاثاء والأربعاء من الساعة 11 سا الى 12

2- ملخص الدرس : نظرا لأهمية قانون العمل والمكانة التي يحتلها بين الفروع القانونية الأخرى وكذا في تطوير اقتصاد الدولة فقانون العمل بمفهومه المعاصر يشكل مجموعة القواعد القانونية التي تنظم العلاقات الفردية والجماعية للعمل بين العمال والمستخدمين والمنبثقة ليس من عقد عمل فحسب بل كذلك من القانون والتنظيم والإتفاقات الجماعية. ولوقت طويل كان العمل يشمل سوى المجهود أو العمل اليدوي وحاليا يقصد بالعمل كافة الأنشطة أو الأعمال اليدوية و الفكرية . هذا المفهوم للعمل كان وما زال عاملا مهما في تحرير الإنسان وجعله يعيش بكرامة ، وتماشيا مع التوجه السياسي الجديد وكذا التحولات الاقتصادية والاجتماعية بدخول الجزائر في اقتصاد السوق بعد سنة 1990 وما يترتب عن ذلك من آثار استوجبت تدخل الدولة بسن قوانين ونصوص عمالية تركز التفاوض وتحمي المتاجرة . إلى غاية سنة 1994 وبداية اللجوء لإجراء الحل والتصفية في مواجهة المؤسسات العمومية كان لزاما أن تتكيف المنظومة القانونية العمالية مع المستجدات المهنية وبعث آليات جديدة والاتفات لنظام التأمينات الاجتماعية والتقاعد والذهاب الإرادي وكذا فتح المجال أمام العمال الأجراء لتأسيس شركات على أنقاض المؤسسات المنحلة بتنازل الدولة عن أصولها لصالحهم , وعلى ضوء ذلك سيتم التفصيل في دراستنا هذه لأهم المحاور الأساسية لقانون العمل على النحو التالي:

3- محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على محاور أساسية وكل محور يحتوي على عدة عناصر تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم. واليكم مخطط المقياس:
مقدمة:

المحور الأول: مدخل لقانون العمل يتضمن نشأة قانون العمل ومفهومه
المحور الثاني: خصائص قانون العمل
المحور الثالث: مصادر قانون العمل الداخلية والخارجية

4. المتطلبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذه المقياس بسهولة يجب ان يكون على دراية ب:

• مفاهيم أساسية حول عقد العمل

• مفاهيم عامة حول حقوق وواجبات العامل

اختبار المتطلبات القبلية (إذا وجدت) وأيضا يمكن مراجع هذا الكتاب او الدرس في حالة فشل في اختبار المتطلبات القبلية.

5. اهداف التعليم

- عند الانتهاء من هذا المحور سيكون الطالب ملما بأهداف المقياس بناء على مستويات بلوم المعرفية :
- 1 - تحفيز الطالب على استعادة مكتسباته القبلية التي تحصل عليها سابقا من خلال الاختبارات الأولية
 - 2 - تعرف الطالب على مختلف النظريات التي عرفت قانون العمل وكذا حقوق العامل الذي يحميها القانون
 - 3 - قدرة الطالب على التمييز والمقارنة بين مختلف أنواع (أقسام) الحقوق والواجبات المطبقة على العامل
 - 4 - يصل الطلاب الى دور قانون العمل في حماية العامل في مختلف القطاعات والنشاطات بالإضافة الى ذلك
 - 5- القدرة على التمييز بين مختلف المفاهيم المتعلقة بالعمل والوظيفة العمومية والحقوق والواجبات .

6. طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال:

- التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق اليه ومناقشته في المحاضرات .

7. أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق اليها اثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، انتظر منكم: الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا الى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة الاثراء المكتسبات والمعلومات.

8. المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدف على ثلاث ركائز وهي المعرفة - الخبرة المكتسبة من المعرفة - توظيف المعرفة - وتعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم و تحتاج الى منهجية لتكون قدرا على تحقيقها ، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة و تحقيق الأهداف المرجوة. بالنسبة للمعرفة:

في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم مقياس قانون العمل. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

الخبرة المكتسبة من المعرفة

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس قانون العمل. تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة. توظيف المعرفة:

وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في المجالات المختلفة لقانون العمل

9. سيرورة العمل

مقياس قانون العمل هي محاضرة عبر الخط يتم من خلالها التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها عمليا .

10. مصادر للمساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

- أحمية سليمان، قانون علاقات العمل الجماعية في التشريع الجزائري المقارن، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012
- خليفي عبد الرحمن، الوجيز في منازعات العمل والضمان الاجتماعي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014
- القانون رقم: 90-02 المؤرخ في 06/11/1990 المتعلق بالوقاية من النزاعات الجماعية في العمل و تسويتها و ممارسة حق الاضراب، الجريدة الرسمية رقم 06 لسنة 1990 ، المعدل و المتمم بالقانون رقم 27/91 المؤرخ في 21/12/1991، الجريدة الرسمية رقم 68 لسنة 1991

الأهداف التعليمية الخاصة حسب تصنيف بلوم	الانشطة المحددة لها	التبرير
تمكين الطالب من اكتساب مهارات فكرية جديدة تساعده في إعادة بناء تصوره عن حقوق وواجبات العامل واهم القوانين المميزة لعلاقات العمل	أسئلة التركيب تمرين أحادي الاختيار QCU	الاعتماد على أسئلة التركيب من شأنه أن يعزز لدى الطالب القدرة على البرهنة والتعليل والتفسير، و الاقناع وبالتالي يكتسب الطالب قدرة معرفية
- التمييز بين المفاهيم والمصطلحات كأن يميز الطالب بين عقد العمل ، علاقات العمل ، مصادر التشريع ...		تتمثل في الإدراك لما يقوم بتعليله وتفسيره، كأن يعلل مشروعية الآليات المخولة للعامل لحماية حقوقه
. تجميع الطالب لمعلومات من شأنها أن تساعده في إعادة بناء		

قانون وعلاقات العمل

<p>يستخدم تمرين أحادي الاختيار، لمعرفة قدرة الطالب على الاستيعاب، فرغم سهولة ما يقدمه التمرين الذي يحصر الإجابة ضمن اجابتين فقط، غير أنه امتحان حقيقي لعملية الاسترجاع المعرفي، إذ من خلالها يمكن الوقوف على ما جمعه من معلومات وكيف ميز بين صحيحها وخطئها</p> <p>-</p>		<p>تصوره عن قانون العمل</p> <p>تمكن الطالب من عقد مقارنة بين الاليات القانونية التي تحمي العامل وتلك التي تحمي رب العمل وكيف يتم حف هذه الحماية</p> <p>في نهاية هذا النشاط سيكون للطالب قدرة على تقييم وإبداء رأيه وإصدار أحكامه فيما يخص القوانين والتشريعات التي تحمي العامل</p>
---	--	--