



جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقياس: منهجية القراءة الفلسفية للنصوص

الدرس السادس

الإشكالية الفلسفية وبنائها



الأستاذ المدرس

الإيميل	الرتبة	الاسم واللقب
okba.djenane@univ-biskra.dz	أستاذ	عقبة جنان

الطلبة المعنيون

التخصص	السنة	القسم
فلسفة	الأولى ماستر	العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخرجات الدرس (Learning Outcomes)

بنهاية هذا الدرس يُفترض أن يكون الطالب قادراً على تحديد الإشكالية الفلسفية داخل النص وتمييزها عن الموضوع العام أو السؤال العادي، كما يُنتظر أن يكتسب مهارة تحليل كيفية بناء الإشكالات الفلسفية وعلاقته بالطروحة والحجج.

1. ما هي الإشكالية الفلسفية؟

الإشكالية الفلسفية هي مشكلة فكرية مركبة تتضمن توتراً بين مواقف مختلفة حول قضية معينة.

2. الفرق بين الموضوع والإشكالية

الموضوع: المجال العام للنص (مثل الحرية أو الحقيقة).

الإشكالية: السؤال الفلسفي الذي يكشف مشكلة داخل هذا الموضوع.

مثال:

الموضوع: الحرية

الإشكالية: هل يمكن التوفيق بين حرية الإنسان والحتمية؟

3. خطوات استخراج الإشكالية

1. تحديد موضوع النص.

2. تحديد المفاهيم الأساسية.

3. البحث عن التوتر بين الأفكار.

4. صياغة السؤال الفلسفي المركزي.

4مثال مختصر

في نص كانط "ما هو التنوير؟" يمكن صياغة الإشكالية هكذا:

هل يستطيع الإنسان استعمال عقله بحرية رغم القيود الاجتماعية؟

خلاصة

الإشكالية هي نقطة انطلاق التفكير الفلسفي، وفهمها يساعد على تحليل النص واكتشاف أطروحاته.

مراجع مختارة

- محمد عابد الجابري، نحن والتراث.
- طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث.
- Deleuze & Guattari, *What is Philosophy?*