

متغيرات الدراسة

متغيرات الدراسة هي خصائص أو سمات تميز الظاهرة المدروسة، قابلة للوصف أو القياس، وتتخذ حالات أو صورًا متعددة تختلف باختلاف الأفراد أو السياقات أو الفترات الزمنية، وتستخدم لفهم العلاقات داخل المشكلة البحثية

أربعة فروع رئيسية:

1. من حيث الدور	2. من حيث نوع البيانات	3. من حيث مستوى القياس	4. من حيث التأثير
○ المتغير المستقل	○ متغير كمي	○ متغير اسمي	○ متغير معدل
○ المتغير التابع	○ متغير نوعي	○ متغير ترتيبي	○ متغير ضابط
○ المتغير الوسيط		○ متغير فئوي	○ متغير دخيل
		○ متغير نسبي	

مثال عام: أنطولوجيًا تعتبر الثقافة التنظيمية، بنية معيارية رمزية داخل المنظمة، لكن منهجيًا

يمكن أن تُبنى في النموذج بأدوار مختلفة:

- كمتغير مستقل (تؤثر في الأداء)
- كوسيط (تنقل أثر القيادة إلى الأداء)
- كمعدل (تغير قوة العلاقة بين التدريب والأداء)
- كمتغير سياقي عام

إذن: دور المتغير ليس خاصة جوهرية للظاهرة، بل ناتج عن صياغة الإشكالية البحثية.

تصنيف متغيرات الدراسة

من حيث التأثير والتحكم



يساعد هذا التصنيف على هور وخصائص كل متغير في البحث العلمي.

من حيث مستوى القياس



تحديد مستوى قياس دقيق للمتغيرات.

من حيث نوع البيانات



التمييز بين أنواع البيانات لدعم تحليل أعمق.

من حيث الدور



تحديد مستوى قياس دقيق للمتغيرات.

وضوح دور كل متغير في تصميم البحث. ضبط تأثير المتغيرات الخارجية على النتائج.