



جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقياس: منهجية القراءة الفلسفية للنصوص

الدرس الأول

مدخل إلى القراءة الفلسفية



الأستاذ المدرس

الإيميل	الرتبة	الاسم واللقب
okba.djenane@univ-biskra.dz	أستاذ	عقبة جنان

الطلبة المعنيون

التخصص	السنة	القسم
فلسفة	الأولى ماستر	العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخرجات الدرس (Learning Outcomes)

بنهاية هذا الدرس يُفترض أن يكون الطالب قادراً على تمييز خصوصية القراءة الفلسفية عن غيرها من أنماط القراءة، وفهم شروطها النظرية الأساسية. كما يُتوقع أن يكتسب قدرة أولية على التعامل المنهجي مع النص الفلسفي من

أهداف الدرس

- فهم معنى القراءة الفلسفية وخصوصيتها
- التعرف على العناصر الأساسية للنص الفلسفي
- اكتساب خطوات أولية لقراءة النص قراءة منهجية

1. ما المقصود بالقراءة الفلسفية؟

- القراءة الفلسفية ليست تلخيصاً ولا نقلاً للأفكار.
- هي نشاط عقلي يهدف إلى فهم النص من الداخل
- تقوم على تحليل المفاهيم، واستخراج الإشكال، وفهم الحجاج

2. الفرق بين القراءة العادية والقراءة الفلسفية

- القراءة العادية تهتم بالمعنى الظاهر
- القراءة الفلسفية تهتم بالإشكال والأطروحة والحجج
- تسأل: كيف يفكر النص؟ ولماذا؟

3. شروط القراءة الفلسفية

- الدقة في فهم الألفاظ والمفاهيم
- الصبر وعدم التسرع في الحكم
- تجنب إسقاط الآراء الشخصية على النص
- مراعاة السياق الفلسفي للنص

4. عناصر النص الفلسفي

- المفاهيم الأساسية
- الإشكالية المركزية
- الأطروحة
- الحجج

5. خطوات مبسّطة لقراءة النص

1. قراءة أولى لاكتشاف موضوع النص.
2. تحديد المفاهيم الأساسية.
3. استخراج الإشكالية والأطروحة.
4. فهم الحجج وطريقة بنائها.

5. مثال مختصر

في نص ديكارت حول الشك، لا نكتفي بمعرفة معنى الشك، بل نبحث عن دوره المنهجي في تأسيس اليقين.

6. أخطاء يجب تجنّبها

- الاكتفاء بالتلخيص.
- الخلط بين الشرح والنقد.
- تجاهل المفاهيم الفلسفية.

مراجع أساسية

- عبد الرحمن بدوي، *مناهج البحث العلمي*.
- محمد عابد الجابري، *نحن والتراث*.

- Paul Ricoeur, *Interpretation Theory*.

خلاصة: القراءة الفلسفية ممارسة منهجية تهدف إلى الفهم العميق للنص، وهي أساس التكوين الفلسفي والبحث الأكاديمي.