

سلسلة تمارين رقم 1 في الإحصاء الاستدلاليللسنة الأولى علم الاجتماعالتمرين 1

يوضح الجدول التالي درجات مجموعة من الذكور والإناث في اختبار معين والمطلوب هل توجد فروق بين الذكور والإناث في هذا الاختبار عند مستوى الدلالة 0.10؟

الذكور	5	3	15	1	2	10	13	11
الإناث	2	6	10	8	5	4	7	3

التمرين 2

أردنا معرفة الفرق بين فوجين من ناحية نسبة النجاح فأخذنا مجموعة من كل فوج و سألناهم عن معدلاتهم فكانت النتائج التالية

مجموعة 1	9.73	11.25	13.61	10.50	7.10	11.01	6.58	8.65	12.5
مجموعة 2	15.02	5.90	12.21	14.44	11.25	10.60	9.89	4.52	13.25

المطلوب هل يوجد فرق بين الفوجين عند مستوى المعنوية 0.50 ؟

التمرين 3

أراد مدرس معرفة الفرق بين فوجين في مادة الإحصاء فأجرى لهم نفس الامتحان في نفس الوقت فكانت النتائج التالية:

الفوج 1	9	13	8	12	11	7
الفوج 2	12	10	9	14	11	10

المطلوب هل يوجد فرق بين الفوجين في مادة الإحصاء عند مستوى الدلالة 0.05؟

التمرين 4

يوضح الجدول التالي علامات مجموعة من الذكور و الإناث في مادة الفلسفة والمطلوب هل توجد فروق بين الذكور و الإناث في اختبار الفلسفة عند مستوى الدلالة 0.01 ؟

الذكور	15	12	10	14	12	11	9	10	13
الإناث	3	10	15	4	2	5	6		

التمرين 5

أراد باحث التأكد من فعالية برنامج تدريبي فاحد مجموعة من الأشخاص فطبق عليهم اختبار المهارات ثم اخضعهم للبرنامج تدريبي لمدة 3 أشهر ثم طبق عليهم اختبار المهارات العقلية للمرة الثانية فكانت النتائج التالية:

الافراد	1	2	3	4	5	6	7	8	9
القبلي	8	6	7	4	5	8	9	3	2
البعدي	8	10	11	7	8	5	5	4	2

المطلوب هل يوجد فرق بين القياس القبلي و القياس البعدي عند مستوى الدلالة 0.05 ؟

التمرين 6

أراد مدرس معرفة مدى نجاح أسلوب معين في الشرح فاختر مجموعة من الطلبة ثم استخدم معهم ذلك الأسلوب لمدة شهر ثم اختبرهم للمرة الثانية فكانت النتائج التالية

قبل	9	7	6	4	3	12	10	11
بعد	13	10	9	6	2	14	13	10

المطلوب هل يوجد فرق بين قبل و بعد استخدام الأسلوب عند مستوى الدلالة 0.01 ؟