



جامعة محمد خيضر بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقياس : منهجية القراءة الفلسفية للنصوص

الأستاذ المدرس		
الاسم واللقب	الرتبة	الإيميل
عقبة جنان	أستاذ	<a href="mailto:okba.djenane@univ-biskra.dz">okba.djenane@univ-biskra.dz</a>
الطلبة المعنيون		
القسم	السنة	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	أولى ماستر	فلسفة

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطلبة من اكتساب أدوات منهجية دقيقة لقراءة النصوص الفلسفية قراءة تحليلية واعية. يسعى إلى تدريبهم على فهم بنية النص الفلسفي، وضبط مفاهيمه، واستخراج إشكالاته وحججه الأساسية. كما يعرّفهم بمناهج التحليل والشرح والتفسير والتأويل والنقد. ويعزّز قدرتهم على التمييز بين مستويات الفهم المختلفة للنص. وينتهي بتنمية مهارة كتابة تحليل فلسفي أكاديمي منضبط.

مفردات المقياس<sup>1</sup>

المحور 1: مدخل إلى القراءة الفلسفية

معنى القراءة الفلسفية وغاياتها

الفرق بين القراءة العادية والقراءة الفلسفية

المحور 2: النص الفلسفي وطبيعته

<sup>1</sup>. تُمثل هذه المحاور العناصر الكبرى للمقياس، فهي قابلة للزيادة أو الدّمج حسب الاقتضاء...

خصوصية الخطاب الفلسفي

أنماط النصوص الفلسفية (برهاني، حجاجي، تأملي...)

المحور3: القارئ الفلسفي وموقفه المنهجي

حياد القارئ وحدوده

بين الفهم والتأويل والنقد

المحور4: مستويات قراءة النص الفلسفي

المستوى اللغوي

المستوى المفهومي

المستوى الإشكالي والحجاجي

المحور5: تحليل المفاهيم الفلسفية داخل النص

المفهوم، الحقل الدلالي، الشبكة المفهومية

ضبط المفاهيم وسياقها

المحور6: الإشكالية الفلسفية وبنائها

استخراج الإشكال

تمييز السؤال الفلسفي عن الموضوع

المحور7: البنية الحجاجية للنص

الأطروحة

الحجج

الأمثلة والاعتراضات

المحور8: منهج التحليل الفلسفي للنص

خطوات التحليل المنهجي

أخطاء شائعة في التحليل

المحور9: منهج الشرح الفلسفي للنص

الفرق بين الشرح والتلخيص

الشرح المفهومي والمنطقي

المحور10: منهج التفسير والتأويل

القراءة الحرفية والقراءة التأويلية

لمحة عن الهيرومنوطيقا الفلسفية

المحور 11: القراءة النقدية للنص الفلسفي

شروط النقد الفلسفي

النقد الداخلي والخارجي

المحور 12: تطبيقات عملية على نصوص فلسفية

نصوص قديمة (أفلاطون، أرسطو...)

نصوص حديثة ومعاصرة (ديكارت، كانط، نيتشه...)

المحور 13: منهجية كتابة تحليل نص فلسفي

بناء المقدمة

تنظيم التحليل

صياغة الخاتمة والتقييم

### الأهداف

يهدف المقياس إلى تنمية قدرة الطالب على قراءة النص الفلسفي قراءة منهجية قائمة على الفهم والتحليل والتأويل. كما يمكنه من ضبط المفاهيم الفلسفية واستخراج الإشكالات وبنية الحجاج داخل النص. ويؤهله لاكتساب مهارات الكتابة الفلسفية الأكاديمية والنقد المنهجي للنصوص.

### المراجع

أولاً: مراجع بالعربية

1. عبد الرحمن بدوي، **مناهج البحث العلمي**، دار النهضة العربية.
2. طه عبد الرحمن، **العمل الديني وتجديد العقل** (خصوصاً مباحث الفهم والتأويل)، المركز الثقافي العربي.
3. محمد عابد الجابري، **نحن والتراث** (منهجية قراءة النص الفلسفي)، مركز دراسات الوحدة العربية.

ثانياً: مراجع بالإنجليزية

4. Paul Ricoeur, **Interpretation Theory: Discourse and the Surplus of Meaning**, Texas Christian University Press.
5. Jonathan Culler, **Literary Theory: A Very Short Introduction** (فصول القراءة والتأويل), Oxford University Press.