

أولاً: المراجع العربية

1. أبو حمود، قسطنطين نقولا . (1966). *الوسائل في عملية التعليم* . القدس: مطباع دار الأيتام الإسلامية.
2. ابن منظور . (1999). *لسان العرب* (ج. 14). بيروت: دار صادر.
3. بدوي، أحمد زكي. (د.ت). *معجم مصطلحات الدراسات الإنسانية والفنون الجميلة* . القاهرة: دار الكتاب المصري.
4. بربارا، ماتيرو، وآخرون . (2002). *الأساليب الإبداعية في التدريس الجامعي* (ترجمة: حسين عبد اللطيف بعارة، ماجد محمد الخطابية). عمان: دار الشروق.
5. بن يوسف، آمال، وخلداوي، نادية. (2022). المقاربات النظرية للتعليم الحديث وبناؤها المعرفي . *مجلة السلوك* ، 9(1) ، 143-154.
6. بودواو، عبد اليمن . (1996). *أثر الوسائل السمعية البصرية (الفيديو) على تعلم المهارات التكتيكية الأساسية* (أطروحة دكتوراه غير منشورة). جامعة الجزائر.
7. بوعجية، أحمد، وزويدي، نبيلة. (2023). فاعلية النظرية الاتصالية في التعليم . *مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية* ، 11(1) ، 317-333.
8. بشتة، حنان، وحميري، وهيبة. (2018). استخدام الإنترن特 في التعلم . *مجلة البر* ، 10(4).
9. بن زينة، صفية. (2015). دور الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في تعليم اللغة العربية . *مجلة جسور المعرفة* ، 1(2).
10. بن الطاهر، التيجاني، وسلمي، باهي. (2011). *الحاسوب والتعليم الجامعي* . *مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية* ، 3(6).
11. جلال، سعد . (2001). *القياس النفسي: المقاييس والاختبارات* . القاهرة: دار الفكر العربي.
12. حمدان، سامي أحمد . (2021). *تقنيات التعليم والتعلم الحديثة في ضوء الاتجاهات المعاصرة* . القاهرة: دار الفكر العربي.
13. زهران، حامد عبد السلام . (1995). *علم النفس التربوي* . القاهرة: عالم الكتب.

14. زهران، حامد عبد السلام. (2003). *علم النفس التربوي*. القاهرة: عالم الكتب.
15. زيتون، حسن حسين. (2003). *تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: عالم الكتب.
16. زيتون، عادل محمد. (2002). *تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: عالم الكتب.
17. سالم، أحمد محمد. (2013). *التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد*. الرياض: مكتبة الرشد.
18. سالم، أحمد. (2004). *تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني*. الرياض: مكتبة الرشد.
19. سالم مرزوق، الطحيح. (2011). *التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني: مفاهيم وتجارب*. الكويت: مكتبة الكويت الوطنية.
20. شاكر، أنس. (2020، 28 يوليو). *أسس ومبادئ اختيار الوسائل التعليمية في التدريس التربوي*. موقع إي عربي.
21. عبد العزيز، محمد فتحي. (2018). *الفلسفات التربوية المعاصرة*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
22. عبد الحميد، حسين. (2010). *تكنولوجيا التدريس: المفهوم والتطبيق*. القاهرة: دار الفكر العربي.
23. عبد الحميد، عبد السلام. (2010). *التعلم الإلكتروني: المفهوم، الخصائص، التطبيقات*. القاهرة: عالم الكتب.
24. عبد الرحمن، النحلاوي. (1989). *أصول التربية الإسلامية وأساليبها*. دمشق: دار الفكر.
25. عبد العاطي، محمد. (2016). *المزج بين التكنولوجيا والمنهج في العصر الرقمي*. الإسكندرية: المكتبة التربوية.
26. عامر، طارق عبد الرؤوف. (2015). *التعليم عن بعد والتعلم المفتوح*. عمان: دار اليازوري.
27. عامر، فرج مبروك عمر. (2018). *الوسيلة التعليمية ودورها في عملية التعليم*. بنغازي: دار الكتب الوطنية.

28. علي، سعيد إسماعيل. (2005). *تكنولوجيا التعليم: الأسس والتطبيقات*. القاهرة: دار الفكر العربي.
29. قطامي، يوسف. (2013). *استراتيجيات التعلم والتعليم*. عمان: دار المسيرة.
30. الكردي، رجب. (2018). *التربية والتعلم في ضوء النظريات التربوية الحديثة*. عمان: دار الفكر.
31. الكيلاني، محمود عبد الكريم. (2014). *البيداغوجيا الحديثة وتوظيف التكنولوجيا في التعليم*. عمان: دار الثقافة.
32. مجمع اللغة العربية. (1996). *المعجم الوسيط*. القاهرة: دار الدعوة.

المراجع باللغة الأجنبية

33. AECT. (1977). *The definition of educational technology*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.
34. AECT. (1994). *The definition of educational technology*. Washington, DC: AECT.
35. Cambridge Dictionary. (n.d.). *Open learning; Distance learning*.
36. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
37. Negash, S., Whitman, M. E., Woszczynski, A. B., & Hoganson, K. (2008). *Handbook of distance learning for real-time and asynchronous information technology education*. Hershey, PA: IGI Global.
38. Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York, NY: Basic Books.

39. UNESCO. (1984). *Educational technology and its impact*. Paris: UNESCO.
40. UNESCO. (2002). *ICTs in education: Curriculum for schools and programme of teacher development*. Paris: UNESCO.