

بطاقة وصفية لمحتوى المقياس

اسم المقياس: منهجية البحث العلمي
الشعبة: علوم التسيير
التخصص: ماستر1: ادارة استراتيجية للمنظمات
الحجم الساعي للمقياس:
لغة المقياس: العربية والأجنبية
المعارف المسبقة المطلوبة للمقياس ¹ : أساسيات البحث العلمي.
أهداف المقياس ² : أهداف معرفية: اكساب وتزويد الطلاب بالمعارف الأساسية للقيام بالبحث العلمي وخطواته الرئيسية أهداف ادراكية: توظيف المعارف المكتسبة في الفهم والادراك والتعامل مع المشاكل والقضايا المنهجية مهارات سلوكية: تعلم العمل ضمن فريق، اتخاذ القرار، تنظيم العمل، التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة....
مسئول المقياس: أ. د. فاتح دبله الهاتف: البريد الالكتروني: fateh.debla@univ-biskra.dz
أسلوب التدريس ³ : محاضرات، حلقات نقاش، عروض لقراءات مقالات علمية.
طريقة تقييم المقياس ⁴ : متابعة مستمرة + اختبار
المراجع المستخدمة في المقياس ⁵ : للـ أوما سيكاران، (2010). تعريب اسماعيل علي بسيوني، طرق البحث في الادارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية. للـ موريس أنجرس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف وسعيد سبعوم، ط 0، دار القصبية للنشر، الجزائر، 100 ص. للـ فاتح دبله (2011). «الأسس الابستمولوجية لمنهجية البحث العلمي في علوم ادارة الأعمال» مجلة العلوم الانسانية، جامعة بسكرة، العدد 02، نوفمبر 0244، ص ص 225-254. للـ فاتح دبله (2023). اشكالية تحديد مقام المعرفة العلمية وطرق انتاجها في علوم الادارة: ممارسة التفكير

- Albert Davis, « Logique épistémologique et méthodologie en sciences de gestion », Conférence de l'AIMS, mai 1999.
- Gavard – Perret, M.L et al « Méthodologie de la recherche, réussir son mémoire ou sa thèse en sciences de gestion », Pearson éducation, Paris 2009
- Audet, M et Larouche, V « Paradigmes, écoles de pensée et théories en relations industrielles », Relations industrielles, Vol, 43,N°1, 1988.
- Curchod, « La méthode comparative en sciences de gestion : vers une approche quali- quantitative de la réalité managériale », Revue Finance, Contrôle, Stratégie, Vol, 06, n° 02, juin 2003.
- Dennis, ST- GYR Tribble et Line Saintonge « Réalité, subjectivité et crédibilité en recherche qualitative : quelques questionnements », revue Recherches qualitatives, Vol 20, 1999.
- Haxchuel .A « Epistémologie et méthodologies qualitatives » Cours de DEA, GDO, MOPP, Ecole des mines, Nanterre, Paris.
- Hélène Hagège « La démarche scientifique : invariants et spécificités disciplinaires, une approche épistémologique », LIRDEF – Université Montpellier II – IREM « La démarche scientifique » - février 2007.
- Tatiani Burtin et al, « La science », H&K, France, juillet 2006.
- Thiéart, R.A et Coll. « Méthodes de recherches en management », 2^{ème} Edition, Dunod, Paris 2003.

محتوى المقياس:

1. نظرية المعرفة
2. المداخل الابستمولوجية { الوصفي والتفسيري والبنائي }
3. طرق الاستدلال
4. موضوع البحث
5. تصميم البحث
6. تصميم التجارب
7. ربط المفاهيم بالمعطيات
8. تحليل البيانات الكمية والنوعية
9. كتابة التقارير
10. منهجية التوثيق بحسب الجمعية الامريكية لعلم النفس APA
11. أخلاقيات البحث العلمي
12. التكنولوجيا في مجال البحث العلمي
13. قراءة في دليل اعداد مذكرات الماستر.

ملاحظات:

بعد تناول الجزء النظري من المقرر يتم توظيف ذلك وتدريب الطلاب عليه بمتابعة أعمال الطلبة في الدكتوراه.

¹ المعارف الواجب اكتسابها مسبقا لدى الطالب و التي تؤهله لتلقي هذا المقياس دون صعوبات .

² ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في المقياس.

³ أسلوب التدريس المتبع مثل بحوث مقالات، ورشات،

⁴ يتطلب المقياس أعمال شخصية، مشاريع، بطاقات قراءة، تقارير،

⁵ مطبوعة، كتاب، انترنت، data show، ...