**جامعة محمد خيضر بسكرة**

**قسم العلوم الاقتصادية** **السنة الثانية علوم اقتصادية**

**مقياس: منهجية** **الفوجين: الثالث، السادس**

# النشـــاط الرابع ضمن الأعمال الموجهة: دراسة حالـــة

| المحـــور | النشاط الرابع | أهداف النشاط |
|---|---|---|
| جميع المحاور | صنف النشاط: العمل فردي. | • تنمية مهارة بناء الإطار المفاهيمي والمنهجي؛<br>• تعزيز قدرة الطلبة على تمييز مبررات البحث العلمي؛<br>• تنمية القدرة على كتابة مقدمة متكاملة؛<br>• تمكين الطالب من تحديد المنهج الملائم؛<br>• تدريب الطلبة على استخدام التحليل الإحصائي؛<br>تمكين الطلبة من تنظيم محتوى الدراسة؛<br>استخلاص نتائج وتوصيات عملية. |

**نص الدراسة:**

شهدت السنوات الأخيرة توسعا ملحوظا في استخدام الهواتف الذكية بين الطلبة الجامعيين، إذ أصبحت جزء لا يتجزأ من حياتهم اليومية داخل الجامعة وخارجها. وتعد هذه الظاهرة ملاحظة عامة لدى أغلب الأساتذة في مختلف الجامعات الوطنية، وعلى وجه الخصوص بين طلبة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة محمد خيضر في ولاية بسكرة.

ما يجدر التنويه إليه أن هذا الاستخدام المتفاوت التأثير مستمر في الزيادة، وينعكس أثره على مستويات التحصيل الدراسي لدى طلبة الطور الأول (السنة الأولى والثانية والثالثة) رغم تشابه الظروف البيداغوجية. وتمثل هذه الظاهرة تحديا جوهريا للطلبة، مما يقتضي من جميع الفئات المؤطرة للتعليم العالي بالكلية (مسؤولين، أساتذة، إداريين في البيداغوجيا) البحث عن حلول لمعالجتها.

وبناء على ذلك، يصبح من الضروري إعداد دراسة تهدف إلى التعرف على العلاقة بين استخدام الهواتف الذكية والتحصيل الدراسي لدى الطلبة، واستخلاص النتائج التي تمكن من تحسين الواقع التعليمي وتحقيق الاستفادة العملية من النتائج.

**المطلوب:** إعداد وتقديم دراسة افتراضية تعتمد منهجية دقيقة الهدف الرئيسي منها اكتشاف واقع الممارسات الخاصة بمتغيري الدراسة مع مع التركيز على النقاط التالية:

**أولا:** إعداد واجهة الدراسة تتضمن جميع البيانات بما فيها موضوع الدراسة.

**ثانيا:** علل لماذا تندرج الدراسة ضمن البحوث العلمية حيث يجب أن تكون المبررات واقعية حسب دراسة الحالة، مع تحديد نوع المعرفة التي تستند إليها.

**ثالثا:** تقديم الدراسة من حيث الإطار المفاهيمي والإطار المنهجي العام حسب نوع الدراسة: حيث يجب تحديد نوع البحث: نظري تطبيقي مع دراسة حالة، النوعين معا، مع التطرق إلى جميع النقاط الأساسية التي يجب أن تظهر في المقدمة، العرض، الخاتمة، مع ضرورة تقديم وكتابة المراجع في آخر الدراسة.

**رابعا:** تحديد العلاقة بين المتغيرين وتحليلها إحصائيا، إذا افترضنا أن حجم المجتمع الذي يمثل عدد طلبة الطور الأول (السنة الأولى والثانية والثالثة) بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة محمد خيضر في ولاية بسكرة يبلغ تقريبا 3.500 طالبا.