

مثال تطبيقي عن كيفية بناء خطة مذكرة فلسفية

الموضوع: "الاعتراف عند أكسل هونيث بين تأسيس الذات ومبدأ العدالة"

الإشكالية:

كيف يبرّر هونيث الانتقال من الاعتراف كشرط لتشكّل الذات الفردية إلى اعتباره أساساً معيارياً للعدالة الاجتماعية؟

الخطة المقترحة (وظيفية – وفق نموذج أكاديمي)

مقدمة عامّة

- عرض الموضوع
- أهمية الدراسة
- الإشكالية
- المنهج
- الفرضيات
- حدود ومجال البحث

الفصل الأول: الإطار المفهومي والمرجعيات النظرية للاعتراف

المبحث 1: تطور مفهوم الاعتراف في الفلسفة الحديثة

◀ الاعتراف عند فيخته

◀ الجذور الهيجلية

المبحث 2: الأسس النظرية لمفهوم الاعتراف عند هونيث

التصور الأنثروبولوجي

الاعتراف كحاجة تأسيسية للذات

◀ وظيفة الفصل: بناء الأرضية النظرية للإشكالية.

الفصل الثاني: الاعتراف وتكوين الذات — البعد الأنثروبولوجي

المبحث 1: نماذج الاعتراف الثلاثة عند هونيث

- الحب

- الحقوق

- التضامن

المبحث 2: الذات كنتاج لمسار الاعتراف

- العلاقة بين الهوية والاعتراف

- الاعتراف والصراع الاجتماعي

◀ وظيفة الفصل: معالجة الشق الأول من الإشكالية.

الفصل الثالث: الاعتراف كأساس للعدالة — البعد المعياري الاجتماعي

المبحث 1: من تكوين الذات إلى تأسيس العدالة

ميررات الانتقال

إعادة بناء مفهوم العدالة من منظور الاعتراف

المبحث 2: حدود المشروع النقدي لهونيث

- الاعتراضات

- إمكانات التوسيع والتصحيح

◀ وظيفة الفصل: الإجابة عن الشق النقدي من الإشكالية.

الخاتمة

- تلخيص مركز للننتائج

- تقييم قابلية تعميم نظرية الاعتراف

- آفاق البحث

◀ رابعاً: ملاحظات بيداغوجية للطلبة

- الخطة ليست نهائية: يمكن تعديلها أثناء تطور المذكرة؛

- يجب أن تظهر العلاقة بين الفصل (1) و الفصل (2) و الفصل (3) كجزء من حل الإشكالية؛

- يفضل أن تكون الخطة ثلاثية (مقدمة – 3 فصول – خاتمة) لأنها الأكثر دقة وظيفياً في البحث الفلسفي.