

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
قسم النشاط البدني الرياضي التروي
محتوى مقياس القياس والتقويم الرياضي

الأستاذ : بن علي عدّة

المستوى : ثانية ليسانس كل التخصصات

تقديم المقياس

التربية وعلم الحركة	عنوان الليسانس
الثالث	السداسي
القياس والتقويم الرياضي	المادة
المنهجية	الوحدة
04	الرصيد
02	المعامل
الدروس.....30د 1سا / الاعمال الموجهة.....30د 1سا	الحجم الساعي الأسبوعي
متواصل + الامتحان	طريقة التقييم

السنة الجامعية : 2025-2026

محتوى مقياس القياس والتقويم الرياضي سنة ثانية ليسانس كل التخصصات

المحاضرة الاولى : القياس (الجزء الأول)

1- نبذة تاريخية عن القياس. 2- مفهوم القياس أو ماهية القياس. 3- تعريف القياس : التعريف اللغوي ، التعريف الاصطلاحي ، التعريف الاجرائي (يستخرج من مجموعة من تعاريف لمؤلفين) 4- أهداف القياس. 5- مستويات القياس. 6- وظائف القياس (الوظيفة التعليمية ، الوظيفة الإدارية ، وظيفة القياس في التوجيه والإرشاد)

المحاضرة الثانية : القياس (الجزء الثاني)

1- مزايا القياس. 2- أنواع القياس. 3- أسس ومبادئ القياس. 4- الخطوات الأساسية في القياس. 5- العوامل المؤثرة في القياس. 6- أخطاء القياس الشائعة في مجال التربية البدنية والرياضية. 7- مجالات القياس (القياس في القلب ، القياس في العضلات ، في الجهاز التنفسي ، في الجهاز العصبي ، القياس في العظام ، في علم النفس ويشمل النقاط التالية : 1- في الذكاء ، 2- في الشخصية، 3- في التحصيل، 4- في الاستعدادات.

المحاضرة الثالثة : التقويم :

1- مفهوم التقويم 2 -تعريف التقويم : التعريف اللغوي ، التعريف الاصطلاحي ، التعريف الاجرائي (يستخرج من مجموعة من تعاريف لمؤلفين) 3- أهمية التقويم في المجال التربوي. 4- أهداف التقويم 5- أنواع التقويم (التنوع في المراجع لأن هناك اختلاف في المراجع في ذكر الانواع) 6- مبادئ التقويم 7- مواصفات التقويم الجيد. 8- الفرق بين القياس والتقويم.

المحاضرة الرابعة : البرنامج التقويمي :

1 - مفهوم التقييم. 2- تعريف التقييم : التعريف اللغوي ، التعريف الاصطلاحي ، التعريف الاجرائي (يستخرج من مجموعة من تعاريف لمؤلفين). 3- الفرق بين التقويم والتقييم . 4- مفهوم البرنامج التقويمي 5- خطوات البرنامج التقويمي 6- خصائص البرنامج التقويمي 7- سمات البرنامج التقويمي. 8- ما الفرق بين التقويم التربوي والتقويم التعليمي.

المحاضرة الخامسة : التصنيف في الاختبارات والمقاييس

1- مفهوم التصنيف في الاختبارات والمقاييس.

2- أسس تصنيف الاختبارات والمقاييس في المجال الرياضي :

2-1-1- التصنيف وفقا لميدان القياس.

2-1-1-1- المقاييس العقلية والمعرفية.

2-1-2- المقاييس الشخصية. (ا- الاستفتاء. ب- المقاييس الاسقاطية. ج- المقابلة. د- المواقف.)

2-2- التصنيف وفقا للمختبر . (اختبارات فردية. ب. اختبارات جماعية)

- 2-3- التصنيف وفقا للزمن : (أ-اختبارات موقوتة.ب-اختبارات غير موقوتة)
- 2-4- التصنيف وفقا للأداء : (اختبارات الأداء الأقصى ، اختبارات الأداء المميز).
- 2-5- التصنيف وفقا لنوع بنود الاختبار وأسلوب الإجابة : (أ-الإجابة ب (نعم) أو (لا) ، ب-العبارة التقريرية ، ج-الاختبار من بدائل ، د-الاختبار بين بدائل في تصنيفات مستقلة ، هـ-تقديم حل واحد للمشكلة المقدمة ، و- تقديم أكثر من حل للمشكلة المقدمة ، ز- إنتاج أعمال أو أفكار وفقا لمثير)
- 2-6- التصنيف وفقا للسمات المقاسة : (المقاييس الأثروبومترية ،مقاييس النمو والحالة الغذائية ، مقاييس البناء الجسماني)
أنماط الأجسام) ، اختبارات السمات الوظيفية)
- 2-7- التصنيف وفقا لمجالات التقييم :
- أ-اختبارات اللياقة البدنية. ب-الاختبارات الطبية. ج-اختبارات القلب والدورة الدموية. د-اختبارات اللياقة الحركية. هـ- اختبار الذكاء الحركي. و-اختبارات المهارات الحركية.ز-اختبارات المعرفة. ن-اختبارات الاتجاهات.ك- اختبارات السلوك. م-اختبارات التكيف الاجتماعي.

المحاضرة السادسة : الاختبار (الجزء الأول)

- 1- مفهوم الاختبار 2-تعريف الاختبار : التعريف اللغوي ، التعريف الاصطلاحي ، التعريف الاجرائي (يستخرج من مجموعة من تعاريف لمؤلفين) . 3-أهمية الاختبارات 4-أنواع الاختبارات بصفة عامة (التنوع في المراجع لأن هناك اختلاف في المراجع في ذكر الانواع) . 5-الفرق بين القياس والاختبار. 6-الأسس العلمية للاختبار (الصدق ، الثبات ، الموضوعية) . 7-العلاقة بين الصدق والثبات.

المحاضرة السابعة : الاختبار (الجزء الثاني)

- 1- أنواع الاختبارات في المجال الرياضي (شرح كل نوع) . 2-أسس الاختبار الجيد 3- مراحل تنظيم الاختبارات 4- تصميم وبناء الاختبار . 5-العوامل المؤثرة في ثبات الاختبار. 6- مفهوم المعيار. 7- مفهوم المحك. 8- مفهوم إختبارات معيارية المرجع 9- مفهوم إختبارات محكية المرجع. 10-الفرق بين إختبارات معيارية المرجع و إختبارات محكية المرجع. 11- ماهية البطارية. 12-تعريف البطارية.

المحاضرة الثامنة : مكونات الأداء البدني (عناصر اللياقة البدنية)

شرح كل عناصر اللياقة البدنية بالتفصيل.

المحاضرة التاسعة : الاختبارات البدنية

3-اختبارات القوة العضلية ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.4-اختبارات القدرة الهوائية ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.4-اختبارات المرونة ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.5-اختبارات الرشاقة ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.6-اختبارات السرعة والقدرة العضلية ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.7-اختبارات التوافق ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.8-اختبارات التوازن ذكر بعض الاختبارات مع شرحها.

المراجع :

- 1-القياس والتقويم المدرسي والتربوي ، 2021
- 2-القياس والتقويم وبناء الاختبارات في العلوم الإنسانية وعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية ، عطا الله أحمد ، بشلاغم يحي ، عادل عبد الحلیم إبراهيم حيدر ، تواتي حياة ، 2020
- 3-القياس والاختبار والتقويم في المجال التربوي والرياضي ، يوسف لازم كماش ، رائد محمد مشنت ، 2013
- 4-القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ،محمد صبحي حسانين ، 2004