

خريطة ذهنية في مقياس علم النفس البيداغوجي موجهة لطلبة السنة الثانية ماستر، تخصص لسانيات تطبيقية



المحور الثالث عشر: الامتحانات التحصيلية: أنواعها:
الشفهية المقالية (كتابية، موضوعية)، صفات الاختبار
الجيد.. بناء الاختبارات وكتابة فقرات (بنود) الاختبار،
توجيهات لبناء الاختبار، اختبارات المقال وأنواعها،
تصحيح إجابات الأسئلة المقالية، بناء اختبارات الصواب
والخطأ، بناء أسئلة المزاجية، أسئلة الاختيار من متعدد،
الأسئلة ذات الإجابات القصيرة، التمارين التفسيرية.

المقياس: علم النفس البيداغوجي
الفئة المستهدفة: ثانية ماستر، تخصص:
لسانيات تطبيقية
السداسي: الثالث
الوحدة: منهجية
الرصيد: 03
المعامل: 02
طريقة التدريس: أعمال موجهة
الحجم الساعي الإجمالي: 21 ساعة
المدة: 14 أسبوع
إعداد: الأستاذة سناء بوختاش.

المحور العاشر: سيكولوجيا
المناهج التربوية: المنهاج
القديم، والمنهاج الحديث ودور
أطراف العملية التعليمية فيهما.

المحور السابع: أهداف التدريس ومجالاته: مراحل
صياغة الأهداف، استخدامها لإرشاد المتعلمين، تصنيف
الأهداف وعملية التخطيط لأجل تدريس المنهاج / المجال
المعرفي والوجداني والنفسي الحركي، تصنيف بلوم...

علم النفس البيداغوجي

المحور الرابع: العملية التعليمية وعلم
النفس البيداغوجي: العوامل المؤثرة في
فاعلية التعلم والتعليم (البعد السيكولوجي
للمتعلم، البعد البيداغوجي للمعلم، دور
المعلم في العملية التعليمية، البعد
المعرفي للمادة التعليمية).

المحور الأول: النظرية
التعليمية: أسس النظرية
التعليمية/ خصائص
النظرية التعليمية.

المحور الحادي عشر:
الاستراتيجيات البيداغوجية
الحديثة ووظائفها في التعليم.

المحور الثامن: طرائق التدريس: ج1/
الفرق بين طرق التدريس، و أساليب
تنظيم المحتوى العلمي/ العوامل التي
يجب مراعاتها عند اختيار طريقة
التدريس / مواصفات الطريقة
التدريسية الناجحة.

ج2/ أنواع طرق التدريس: التدريس
بالأهداف، المقاربة بالكفاءات،
المحاضرة والتلقين، المناقشة، حل
المشكلات... تحليل طرائق التدريس.

المحور الخامس: دافعية التعلم
سيكولوجية الدوافع (العمليات
العقلية وعلاقتها بعملية التعلم،
الخصائص الفردية للمتعلم
(الذكاء، التفكير، المهارات
الفردية).

المحور الثاني: التعلم
والتعليم/ عناصر
العملية التعليمية.

المحور الثاني عشر: التقييم
التربوي البيداغوجي: تعريفه
 وأنواعه: تشخيصي، تكويني،
تحصيلي، وكيفية تقييم المنهاج
(الكتاب المدرسي)، تقييم
ممارسات التعليم / التعلم.
والغرض من ذلك.

المحور التاسع: الإدارة الصفية
واستراتيجيات التعلم الصفي: أهمية التفاعل
الصفوي، خصائص الجماعات المدرسية أنماط
التفاعل الصفوي، ومكوناته.

المحور الرابع عشر: العلاقات الفعالة
مع الطلبة القرارات التعليمية.

المحور السادس: الأهداف
التربوية: تعريفها وأهميتها
ومستوياتها وأهم تصنيفاتها.

المحور الثالث: مدخل إلى
علم النفس البيداغوجي:
تعريف التربية
البيداغوجيا التعليمية /
مجاله وموضوعه .

كلية: الآداب واللغات
قسم: الآداب واللغة العربية
جامعة محمد خيضر – بسكرة
البريد الإلكتروني:

sana.boukhtache@univ-biskra.dz

المحور الخامس عشر: أبحاث في
التدريس الفعال وبعض الطرق الواجب
أخذها بالاعتبار عند تكوين نظرية
تعليمية.

