

إجابة النشاط الأول ضمن الأعمال الموجهة

الجزء الأول: تحديد الإجابة الصحيحة أو الخاطئة، مع تصحيح الخطأ:

1. المنهجية هي مجموعة من القوانين الطبيعية الثابتة. **خطأ**

التصحيح: المنهجية: تمثل مجموعة القواعد والإجراءات المنظمة التي يعتمد عليها الباحث في إنجاز بحثه، وليست قوانين طبيعية ثابتة، فهي الإطار النظري والإجرائي الذي يحدد الطرق، والخطوات، والقواعد العلمية التي يعتمد عليها الباحث في تنظيم بحثه، واختيار أدواته وتحليل بياناته، بهدف الوصول إلى نتائج موضوعية وقابلة للتحقق. أي أنها تمثل الأساس الذي يبنى عليه البحث العلمي، لأنها توجه الباحث في كيفية طرح المشكلة، وجمع المعلومات، وتفسيرها بطريقة منسجمة مع طبيعة الموضوع وخلفيته العلمية.

2. المعرفة العلمية تعتمد على التجربة والدليل. **صحيح**

3. تعتمد المعرفة العادية على الحدس أو التقليد والعشوائية. **صحيح**

4. يعتمد التفكير العلمي على القناعة الشخصية ولا يتطلب الموضوعية، ومن خصائصه التحيز لرأي الباحث. **خطأ**

التصحيح: التفكير العلمي موضوعي، يعتمد على الأدلة، ويتعد عن القناعة الشخصية والتحيز.

5. المنهج هو أداة منظمة للوصول إلى الحقيقة. **صحيح**

6. المنهج التجريبي هو الأنسب لاختبار العلاقة السببية بين المتغيرات. **صحيح**

7. يمكن اختيار نفس المنهج في كل الدراسات مهما كان نوع التخصص. **خطأ**

التصحيح: تختلف المناهج باختلاف طبيعة الظاهرة المدروسة، لذا لا يمكن استخدام نفس المنهج لكل البحوث، فاختيار المنهج يرتبط بنوع المشكلة وطبيعة التخصص.

الجزء الثاني: تصنيف البحوث الموضحة في الجدول الموالي حسب نوع المنهج المناسب:

نوع البحث	عنوان البحث
بحث تجريبي/تطبيقي طبي (تجريبي لتقييم فعالية تقنية أو علاج)	"فعالية تقنية مبتكرة لعلاج مرض السرطان"
بحث تاريخي (دراسة أسباب وأحداث تاريخية بشكل وصفي وتحليلي)	"أسباب انهيار الدولة العثمانية: دراسة تاريخية"
بحث اقتصادي/نظري، منهج مقارن (مقارنة نظرية بين نظم اقتصادية)	"الفرق بين النظامين الاقتصاديين الرأسمالي والاشتراكي"
تحليلي وصفي/بحث ميداني اجتماعي (يعتمد على دراسة سلوكيات الأفراد)	"أثر مواقع التواصل الاجتماعي على السلوك الانتخابي لدى الشباب الجزائري"
بحث تحليلي/إعلامي (تحليل محتوى أو مضمون الخطاب الإعلامي)	"تحليل مضمون الخطابات الإعلامية حول أزمة الغذاء في الجزائر"