

مقياس: المقاولاتية - محاضرة

السنة الأولى ماستر، تخصص: لسانيات تطبيقية - كل الأنواع

د/ سناء بوختاش

قائمة المراجع:

- بدران إبراهيم والشيخ مصطفى، الريادية الإبداع في إنشاء المشاريع (عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2013).
- برنوطي سعاد نايف، إدارة الأعمال الصغيرة (عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2008).
- بوصافي كمال وعمان مريزق، الإطار النظري لعلاقة التفاعل بين الابتكار والتجديد وروح المؤسسة "الإماجينيغ"، إدارة منظمات الأعمال التحديات العالمية المعاصرة (عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الجزء الثاني، 2014).
- رشدي عثمان، الريادة والعمل التطوعي (عمان، دار الراية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2013)؛
- السكارنة بلال خلف، الريادة وإدارة منظمات الأعمال (عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2008).
- العامري صالح مهدي محسن والغالبي طاهر محسن منصور، الإدارة والأعمال (عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 2008).
- العاني مزهر شعبان وآخرون، إدارة المشروعات الصغيرة (عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 2014).
- مبارك مجدي عوض، الريادة في الأعمال المفاهيم والنماذج والمداخل المختلفة (عمان، عالم الكتاب الحديث، الطبعة الأولى، 2009).
- النجار فايز والعلي عبد الستار محمد، الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة (عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2006).
- بدروي سفيان، ثقافة المقاوله لدى الشباب الجزائري المقاول - دراسة ميدانية بولاية تلمسان - (أطروحة دكتوراه تخصص علم اجتماع التنمية البشرية، جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان -، الجزائر، 2015).

- بعبط أمال، برامج المرافقة المقاوالتية في الجزائر - واقع وآفاق - دراسة حالة (Ansej, Angem, Cnac) لولاية باتنة، محضنة سيدي عبد الله لولاية الجزائر العاصمة، (أطروحة دكتوراه في علوم التسيير، جامعة باتنة 1، الجزائر، 2017).
- الجودي محمد علي، نحو تطوير المقاوالتية من خلال التعليم المقاوالتية - دراسة على عينة من طلبة جامعة الجلفة- (أطروحة دكتوراه في علوم التسيير، جامعة محمد خيضر - بسكرة، الجزائر، 2015).
- قوجيل محمد، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاوالتية في الجزائر - دراسة ميدانية - (أطروحة دكتوراه في علوم التسيير، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة -، الجزائر، 2016).
- جميلة قدودو وبودالية بوراس، التعليم المقاوالتية مع الإشارة إلى بعض التجارب الدولية، مجلة الاقتصاد والمناجمنت، المجلد (17)، العدد (1)، 2018.
- فضيلة بوطورة وآخرون، المقاوالتية والجامعة: مع إشارة لتجارب الدول الناجحة في نشر الفكر المقاوالتية، مجلة الأبحاث الاقتصادية، المجلد (15)، العدد (1)، 2020.
- فضيلة بوطورة وآخرون، دور المقاوالتية في الجامعة الجزائرية بين الضرورة والأهمية، مجلة الإبداع، المجلد (9)، العدد (1)، 2019.
- ليلي بن عيسى والزهرة ناصري، التعليم المقاوالتية وأثره على التوجه المقاوالتية لدى الطلبة - دراسة استطلاعية لآراء طلبة المقاوالتية بجامعة بسكرة، مجلة الأصيل للبحوث الاقتصادية والإدارية، المجلد (3)، العدد (2)، 2019.
- بن حسان حكيم ودويدري خديجة، المقاوالتية بين الأخلاقيات والريح - مقارنة نظرية (الملتقى الدولي حول "التأهيل الصناعي وتحديات إنماء الاقتصاديات العربية - حالة الجزائر-"، جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس -، الجزائر، 23-24 ماي 2015).
- بن عبد العزيز سفيان وبن علي محمد، مقومات نجاح المقاولة الشبابية المبتكرة (الملتقى الدولي حول "المقاوالتية المستدامة بين إشكالية البقاء وحتمية الابتكار"، المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف - ميلة -، الجزائر، يومي 18-19 أبريل 2017).
- موقع المرصد العالمي لريادة الأعمال **GEM Global Entrepreneurship Monitor** : (gemconsortium.org).

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية:

اسم المادة: المقاولاتية (محاضرة)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التّعليم:

- نشر ثقافة المقاولاتية وروح المبادرة.
- تعزيز التفكير الإبداعي والابتكار.
- تنمية الثقة بالنفس والاعتماد على الذات.
- فهم مفاهيم ريادة الأعمال والمقاولاتية.
- اكتساب مهارات إعداد وتسيير المشاريع.
- التعرف على البيئة القانونية والاقتصادية للمؤسسة.
- تطوير مهارات القيادة، اتخاذ القرار، والعمل الجماعي.
- تعلم كيفية إعداد خطة عمل (Business Plan).
- محاكاة مشاريع ميدانية أو تطبيقية.7
- ترسيخ قيم المثابرة، المسؤولية، والتفكير المجتمعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- فهم مبسّط لمفهوم الاقتصاد (مثل: العرض والطلب، المال، السوق).
- معرفة عامة ب الوظائف الإدارية (تخطيط، تنظيم، تنفيذ، مراقبة).
- الإلمام بأساسيات القانون في الحياة اليومية (الفرق بين الفرد والشركة).
- القدرة على التفكير المنطقي وحل المشكلات البسيطة.
- مهارات أولية في التواصل الشفوي والكتابي.
- معرفة استخدام الحاسوب في أبسط مستوياته مثل: كتابة على **Word** أو إنشاء جداول في **Excel**.
- الاطلاع على أمثلة واقعية لمشاريع صغيرة (حتى من الحياة اليومية).

▪ حب الاستطلاع والرغبة في فهم كيفية إنشاء مشروع بسيط.

محتوى المادة:

الرقم	محتوى المادة
01	المقولة ومفاهيمها المختلفة؛ أهداف المقولة -خصائص المقولة-أهمية المقولة- المقولة وروح الإبداع والابتكار
02	تعريف المقاول- الشروط الواجب تحققها في المقاول.
03	الخصائص السلوكية للمقاول؛ المهارات التفاعلية- المهارات التكاملية- الخصائص الإدارية- المهارات الإنسانية- المهارات الفكرية- المهارات التحليلية- المهارات الفنية
04	أهم المقاربات الحديثة في مجال المقاولاتية-المقاولاتية ظاهرة تنظيمية-المقاولاتية استغلال للفرص- المقاولاتية من منظور خلق القيمة-المقاولاتية من منظور الابتكار-نحو فهم أوسع للمقاولاتية.
05	الإطار القانوني للمقولة؛ النصوص والأحكام التنظيمية- التنظيم القانوني للتمويل في المقولة-التنظيم القانوني لعمليات المقولة الالكترونية- قانون المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
06	التوجه نحو تشجيع المقاولاتية الابتكارية في إطار القانون 17 - 02- التجربة الجزائرية في مجال حاضنات المؤسسات. والقرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 المحدد لكيفيات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية مؤسسة ناشئة من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي، والقرار الوزاري رقم 008 الصادر في 23 فيفري 2025 المعدل والمتمّم للقرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 المحدد لكيفيات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية مؤسسة ناشئة من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي
07	آليات تشجيع المقاولاتية في الجزائر. مشاتل المؤسسات. مراكز التسهيل.. أهم أجهزة دعم المقاولاتية- دور الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب في المرافقة.
08	المواقف المقاولاتية. خلق مؤسسة جديدة. شراء مشروع قائم. المقولة الداخلية.
09	المقاولاتية التعاونية أو الجماعية. المقاولاتية التضامنية والاجتماعية.
10	خطوات إنشاء مؤسسة صغيرة-. التخطيط للمشروع - وضع سيرورة للمشروع بحسب الأهداف المتاحة
11	خطة العمل - معرفة جملة المخاطر والصعوبات- تمويل المشروع - الأجهزة المختصة في المرافقة.
12	مشاريع مقترحة تتوافق مع ميدان اللغة والأدب العربي - إنشاء دار نشر وتوزيع- مكتب لتعليم الكتابة الإبداعية والصحفية- مدقق لغوي لدى الإذاعة أو التلفزيون.

<p>13 مؤسّسة إنتاج سينمائي وترجمة الأفلام والرسوم المتحرّكة والتّعريب اللّغوي- تعاونية في المسرح والفنون الدّرامية- مؤسّسة كتابة السيناريو والتّدقيق اللّغوي.</p>	<p>13</p>
<p>14 إنشاء مدارس خاصّة وروضات أطفال- إنشاء مؤسّسات تعليم اللّغة العربيّة للتّناطقين بغيرها- المعالجة المعلوماتية: (التّدقيق اللّغوي في المؤسّسات والهيكل الكبري)و(مراجعة المذكّرات والأطروحات الجامعية) و(مراجعة المؤلّفات والكتب المعدّة للنّشر).</p>	<p>14</p>
<p>15 الآثار الاقتصادية والاجتماعية والأكاديمية لإنشاء المقاوله والاستثمار في مجال التّخصّص.</p>	<p>15</p>

طريقة التقييم: امتحان كتابي