

النشاط الأول ضمن الأعمال الموجهة

المحور	النشاط الأول	أهداف النشاط
منهجية البحث العلمي	<p>الجزء الأول: تحديد الإجابة الصحيحة أو الخاطئة؛</p> <p>الجزء الثاني: تصنيف البحوث حسب نوع المنهج؛</p> <p>صنف النشاط: العمل فردي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تمييز المفاهيم الأساسية للمنهجية العلمية. • فهم خصائص التفكير العلمي: كاعتماد على الموضوعية، الدليل، التجربة، وعدم التحيز. • التعرف على أنواع المناهج العلمية: التجريبي، التاريخي، الوصفي، المقارن، التحليلي، وغيرها. • تنمية مهارة التحليل النقدي للمفاهيم العلمية. • تنمية قدرة الطالب على الربط بين طبيعة الظاهرة واختيار المنهج.

الجزء الأول: حدد الإجابة الصحيحة أو الخاطئة، مع تصحيح الخطأ:

1. المنهجية هي مجموعة من القوانين الطبيعية الثابتة.
2. المعرفة العلمية تعتمد على التجربة والدليل.
3. تعتمد المعرفة العادية على الحدس أو التقليد والعشوائية.
4. يعتمد التفكير العلمي على القناعة الشخصية ولا يتطلب الموضوعية، ومن خصائصه التحيز لرأي الباحث.
5. المنهج هو أداة منظمة للوصول إلى الحقيقة.
6. المنهج التجريبي هو الأنسب لاختبار العلاقة السببية بين المتغيرات.
7. يمكن اختيار نفس المنهج في كل الدراسات مهما كان نوع التخصص.

الجزء الثاني: صنف البحوث الموضحة في الجدول التالي حسب نوع المنهج المناسب:

نوع البحث	عنوان البحث
	"فعالية تقنية مبتكرة لعلاج مرض السرطان"
	"أسباب انهيار الدولة العثمانية: دراسة تاريخية"
	"الفرق بين النظامين الاقتصاديين الرأسمالي والاشتراكي"
	"أثر مواقع التواصل الاجتماعي على السلوك الانتخابي لدى الشباب الجزائري"
	"تحليل مضمون الخطابات الإعلامية حول أزمة الغذاء في الجزائر"