إعداد وتقديم الأستاذة: د.
أسماء حوفاني

المديرية العامة للتعليم والتكوين
مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني
المديرية الفرعية للمدارس العليا
-ملحقة المدرسة العليا للأساتذة-بسكرة
ملمح أستاذ التعليم الابتدائي لمادة اللغة العربية
الفئة المستهدفة: سنة أولى بالمدرسة العليا للأساتذة ملمح أستاذ التعليم الابتدائي لمادة اللغة العربية
المعامل:3
الحجم الساعي: محاضرة: 22.5 ساعة
توقيت المحاضرة: الإثنين من 9:40 إلى 11:10المدرج B
أستاذة المادة في المحاضرة: د. أسماء حوفـاني

جامعة بسكرة

التربية الإسلامية

المحاور

- الأديان
- مدخل إلى العقيدة الإسلامية
- أركان الإيمان
- الإيمان بالله تعالى
- الإيمان بالملائكة عليهم السلام

طريقة التقييم

تقييم المحاضرة: الامتحان الحضوري العلامة من 20

- Sujet flottant
- السؤال المقالي5/20
- سؤال صحيح أو خطأ5/20
- أسئلة الربط5/20
- أسئلة ملئ الفراغات5/20

الأهداف

تصنيف وتحليل الأهداف التعليمية سالفة الذكر ضمن الأبعاد الثلاثة الرئيسة للمعرفة التربوية: المعرفة المعرفية والمعرفة الوجدانية والمعرفة المهارية أو العلمية
المعرفة المعرفية: المجال المعرفي: يركز هذا المجال على المعرفة النظرية، والتحليل، والاستيعاب، والتفسير العقلي للمفاهيم الدينية، وبشكل عام يهدف إلى تنمية الفهم العقلي للمفاهيم الدينية وتحليلها منطقيًا وعلميًا، ويتضمن:
ترسيخ فهم الطالب لأسس العقيدة الإسلامية من مصادرها الأصلية القرآن الكريم والسنة النبوية.
تنمية القدرة على تحليل المسائل العقدية باستخدام منهج علمي ومنطقي.
تعريف الطالب بالدين الإسلامي وأركان الإيمان.
تمكينه من ضبط المفاهيم المرتبطة بالعقيدة الإسلامية واستيعابها على مستوى نظري.
المعرفة الوجدانية: المجال الوجداني يركز هذا المجال على تنمية الوعي الإيماني، والانفعال العاطفي بالقيم، والرغبة الذاتية في الالتزام، ويهدف بشكل عام إلى بناء موقف نفسي وعاطفي إيجابي من العقيدة والسلوك الديني. ويتضمن:
تمثل معاني العقيدة الإسلامية في السلوك اليومي.
تنمية القدرة على الرد الواعي على الشبهات المثارة حول العقيدة.
غرس الاعتزاز بالهوية الإسلامية والانتماء لها.
تعزيز الاهتمام والاحترام للقيم الدينية والتفاعل الإيجابي معها وجدانيًا.
المعرفة العلمية/السلوكية المجال المهاري أو السلوكي يركز هذا المجال على الممارسة العملية، والأداء، وتطبيق التعاليم الدينية في الواقع. ويهدف بشكل عام ترجمة الفهم النظري إلى سلوك عملي ملموس. ويتضمن:
الالتزام العملي بأداء الشعائر والواجبات الدينية بشكل صحيح.
ظهور أثر العقيدة الإسلامية في سلوك الطالب داخل القسم وخارجه.
تجسيد القيم الإسلامية في التعامل مع الآخرين، والبيئة التعليمية والاجتماعية.

المراجع

العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، للشيخ عبد الحميد بن باديس.
الشرك ومظاهره، للشيخ مبارك بن محمد الميلي الجائري.
كتاب التوحيد المسمى: " التخلي عن التقليد والتحلي بالأصطل المفيد " لعمر العرباوي الجائري.
عقيدة المؤمن، لأبي بكر جابر الجائري.
محاضرات في مقارنات الأديان، لمحمد أبو زهرة.
سلسلة: العقيدة في ضوء الكتاب والسنة، لعمر سليمان الأشقر.
الدين، بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان، د.محمد عبد الله دراز.
بحوث في مقارنة الأديان)الدين – نشأته – الحاجة إليه(، د. أحمد عبد الرحيم السايح.
كتب تفسير القرآن الكريم، ومن أهمها: تفسير عبد الحميد بن باديس المعروف بمجالس التذكير من كاحم الحكيم الخبير؛ تفسير الثعالبي المعروف بالجواهر الحسان في تفسير القرآن؛ إضافة إلى تفسير اللبري، القرطبي، ابن كثير،...
كتب السنة النبوية)صطحيح البخاري، صطحيح مسلم، الكتب الأربعة، الموطأ،...
إضافة إلى: معاعم اللغة العربية) لسان العرب لابن منظور، مختار الصحا(للرازي،...
عرض أهم الثمرا المرجوة من تحقيق وترسيخ الإيمان بالماحئكة الكرام -عليهم

Presented with xmind