

السداسي	الخامس
عنوان المادة	التكنولوجيا التربوية
عنوان المادة بالفرنسية.	Éducationnelle Technologie
طبيعة المادة	استكشافية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	تكوين خلفية نظرية حول التكنولوجيا التربوية. التعرف على الانماط الجديدة للتعليم في ظل تكنولوجيا التعليم
المعارف المسبقة المطلوبة	معارف حول التربية والتعليم والتعلم.
القدرات المكتسبة	يمكن الطالب من التمييز بين التكنولوجيا التربوية والمفاهيم الأخرى القدرات المكتسبة المرتبطة بها. ومن توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا.)	1- موضوع التكنولوجيا التربوية، مفهومها وبعض المفاهيم المتقاربة : Technologie éducationnelle. –technologie de l'éducation. Technologie de l'enseignement. – technologie pédagogique 2- نشأة التكنولوجيا التربوية، تطورها وتطور وسائل التعليم منذ القدم. 3- المقاربات النظرية في استعمال الوسائل التعليمية. 4- أهمية، ودور الوسائل التعليمية في العملية التعليمية -التعلمية، ومبادئ استعمالها. 5- أسس تصميم واختيار الوسائل التعليمية. 6- أنواع الوسائل التعليمية وتصنيفاتها واستخداماتها. 7- أنواع ونماذج اللوحات التعليمية مجالات استعمالها ومزاياها التعليمية ونقائصها.

<p>8- أنواع ونماذج المجسمات والملصقات والصور التعليمية مجالات استعمالها ومزاياها ونقائصها.</p> <p>9- نماذج من الالعب التعليمية الدراسية ودورها في بناء مفاهيم المتعلم.</p> <p>10- نماذج من الوسائل التعليمية السمعية البصرية استعمالاتها، المزايا والنقائص.</p> <p>11- نماذج من وسائل العرض التعليمية، استعمالاتها، المزايا والنقائص.</p> <p>12- استعمال الحاسوب في مجال التعليم والتعلم.</p> <p>13- استعمالات الانترنت في مجال التعليم والتعلم.</p> <p>14- التعليم عن بعد.</p>	
تقييم متواصل في الاعمال الموجهة وامتحان في المحاضرة	طريقة التقييم
<p>De Pover Christian. La recherche en technologie éducative. Archives contemporaines, paris, 2009. Ngouem Alain Claude. Les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage. Academia, Louvain la Neuve, 2015.</p> <p>زاهر أحمد. تكنولوجيا التعليم كفلسفة ونظام. المكتبة الاكاديمية، القاهرة، 1996.</p>	<p>المراجع) خمسة مراجع حديثة على الأقل)</p>