

البيداغوجيا الفارقية

Differential pedagogy

La pédagogie différenciée(différentielle)

إعداد و تقديم : البروفيسور جابر نصر الدين

مخبر الدراسات النفسية و الاجتماعية

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة

n.djaber@univ-biskra.dz

عنوان الماستر : علم النفس المدرسي

السداسي :الثالث.

اسم الوحدة :وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة :البيداغوجيا الفارقية

الرصيد : 1

المعامل :3

أهداف التعليم:

-اكتساب معارف حول البيداغوجيا الفارقية.

- التمكين من تطبيقها في الممارسة التربوية

- التعرف على كيفية تفريد الممارسة التربوية تبعا للفروق الموجودة بين المتعلمين داخل الفصل الدراسي

الواحد ، و جعلها إستراتيجية لمعرفة التلاميذ ذوي إعاقات التعلم أو اضطرابات التعلم

المعرفة المسبقة:

- صعوبات التعلم

- البيداغوجيا

محتوى المادة في عرض التكوين:

مقدمة عامة: الدعم ، الاستدراك، المعالجة البيداغوجية، البيداغوجيا الفارقية

1- تعريف البيداغوجيا الفارقية.

2- لماذا البيداغوجيا الفارقية.

3- المنطلقات النظرية للبيداغوجيا الفارقية.

4- أنواع البيداغوجيا الفارقية.

5- تطبيقات البيداغوجي الفارقية

مقتضيات البيداغوجيا الفارقية

طريقة التقييم: امتحان كتابي 50% + تقييم مستمر للأعمال الموجهة 50%

المحاور:

مدخل مفاهيمي

أولاً: أهمية دراسة الفروق الفردية

ثانياً: تعريف الفروق الفردية:

ثالثاً: تعريف البيداغوجيا الفارقية

رابعاً: الأصول النظرية للبيداغوجيا الفارقية:

خامساً: خامساً: أشكال تطبيق البيداغوجيا الفارقية

سادساً: شروط تطبيق البيداغوجيا الفارقية

سابعاً : صعوبات تطبيق البيداغوجية الفارقية

المراجع:

- جميل حمداوي (2015) البيداغوجيا الفارقية، مكتب المتقف: المملكة المغربية
- Stéphane Descampe et autre (2007) pratiques de pédagogie différenciée a l'école primaire. Presse de Ministère de la communauté Française :France
- Bernard Gaillard (2001) suivi et accompagnement psychologique en milieu scolaire ,Bruxelles :De Boeck
- Astolfi ,J-P (1992) l'école pour apprendre. Paris ;ESF
- Legrand L (1994) les différenciations de la pédagogie. Paris ;PuF
- Merieu ;P (1985) l'école mode d'emploi méthodes actives a la pédagogie. Paris :ESF

بالإضافة إلى:

- محمد الصدوقي، (د ت) المفيد في التربية، المملكة المغربية.
- عباد مسعود، محمد بن يحي، (2006) التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات المشاريع وحل المشكلات ، م .و .ت .م.ت، الجزائر.
- رحيم وبخات وآخرون، المقاربة والبيداغوجيات الحديثة، (2006) المغرب.
- يوسف محمود الشيخ، جابر عبد الحميد جابر. (1964) سيكولوجية الفروق الفردية .القاهرة: دار النهضة العربية.
- عبد الرحمان ابن خلدون (ب. ت) . المقدمة. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- فيفيان شاكلون، كليف فليتش. (1989) الفروق الفردية. ترجمة مالك خول ، عدنان احمد، دمشق: مطبوعات جامعة دمشق.
- عبد الكريم غريب. (2011) البيداغوجيا الفارقية - سيرورات و طرائق لتغيير المدرسة-الدار البيضاء : مطبعة النجاح الجديدة.

- محمد عودة الريماوي . (1994)، سيكولوجية الفروق الفردية و الجمعية في الحياة النفسية ،بيروت: دار الشروق للنشر و التوزيع.
- جابر نصر الدين.(2009) دروس في علم النفس البيداغوجي. منشورات مخبر المسالة التربوية في الجزائر. جامعة بسكرة.
- لمسعدي ميلود.(2010) لتفعيل انسب لبيداغوجيا الكفايات في ديداكتيك التربية الإسلامية و نظرية المواقف.الرباط: مطبعة الأمنية.
- Georgette.JeanPastiaux.(2006).la pédagogie.Paris :Nathan.
- Gérard Sensevy(2015) Apprendre : faire apprendre. revue française de pédagogie 192-juillet –aout-septembre.2015.Ecole Normale Supérieure DE LYON.
- Denis Louanchi. (1993).éléments de pédagogie. Alger :O.P.U.
- circ-bernay.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/differenciation...
- pédagogiquewww.pedagogie.ac-nantes.fr.
- lahodod.blogspot.com
- Denis Louanchi. (1993).éléments de pédagogie. Alger :O.P.U.
- www.moyoultarbawiya.net.
- www.douis2018.com
- <http://www.ac-grenoble.fr> › IMG
- <https://dfi.hypotheses.org>