

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الأولى لمادة منهجية البحث العلمي

التعريف بالمقرر الدراسي

curriculum description

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



14:50 بعد الزوال



2025 -09 -24



"كم مرة صادفتم منشورًا على وسائل التواصل يقول إن شرب القهوة يطيل العمر، ثم في

الأسبوع التالي منشور آخر يقول إن القهوة مضرة للقلب؟ كيف نعرف أيهما صحيح؟ "

اليوم سنبدأ رحلة نتعلم فيها كيف نميز بين الحقيقة والوهم، بين العلم واللاعلم، بين الدراسات الجادة والخرافات المنتشرة

موقع المادة في البرنامج البيداغوجي

نوع التقييم		أخرى	الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية*	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	-	56س00	4س00*	-	-	3	4	ألعاب القوى 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.1 الأرصدة: 12 المعامل: 9
-	100%	-	56س00	4س00*	-	-	3	4	رياضات جماعية 1: كرة السلة/كرة الطائرة	
-	100%	-	56س00	4س00*	-	-	3	4	رياضات فردية 1: جمباز /سباحة	
60%	40%	-	42س00	-	1س30	1س30	2	3	كيمياء حيوية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	-	42س00	-	1س30	1س30	2	3	علم التشريح	
60%	40%	-	42س00	-	1س30	1س30	2	5	منهجية البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
100%	-	-	21س00	-	-	1س30	2	4	تاريخ وفلسفة النشاطات البدنية والرياضية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	21س00	-	-	1س30	1	1	مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 1	
60%	40%	-	42س00	-	1س30	1س30	1	1	علم النفس الرياضي	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
-	100%	-	21س00	-	1س30	-	1	1	لغة انجليزية	
-	-	-	399س00	12س00	7س30	9س00	20	30	مجموع السداسي الأول	

أهداف المادة



- فهم الافتراضات الفلسفية التي يقوم عليها البحث العلمي (الوضعية، البنائية، البراغماتية).
- التمييز بين العلم والعلم الأولي واللاعلم والعلم الكاذب.
- الإلمام بـ مناهج البحث (الكمي، النوعي، المزجي) ومعرفة سياقات استخدامها.
- اكتساب القدرة على اختيار المنهج المناسب لمشكلة البحث.
- التعرف على التصاميم/ المنهجيات المختلفة لكل منهج بحثي.

أهمية دراسة المقرر

يُعد هذا المقرر حجر الأساس في تكوين الطالب الجامعي، إذ يزوّد بالأدوات المعرفية والمنهجية التي تمكّنه من فهم الظواهر العلمية وتحليلها بطريقة نقدية ومنظمة

1

التمييز بين الحقائق والآراء: عبر تقييم صدقية المعلومات التي يتعرض لها يوميًا في وسائل الإعلام.

2

تطوير مهارات البحث والتحليل: التي يحتاجها الطالب في إعداد مشاريع التخرج، الأبحاث العلمية.

3

اكتساب التفكير النقدي: وفهم الافتراضات الفلسفية التي يقوم عليها العلم والبحث، مما يعزز القدرة على الحكم السليم على القضايا العلمية والمهنية.

4

إن هذا المقرر لا يعلّم "كيف نكتب بحثًا" فحسب، بل يعلّم كيف نفكر بطريقة علمية، وكيف نتعامل مع المعرفة بعقلانية ونقد، وهو ما يجعله من أهم الركائز في التكوين الأكاديمي والمهني للطالب.

المعارف المسبقة المطلوبة

- إلمام بأساسيات التفكير المنطقي: القدرة على التمييز بين الرأي والحقيقة. فهم مبادئ السبب والنتيجة. الاستعداد للمناقشة، طرح الأسئلة، وتقبل وجهات نظر الآخرين. معرفة كيفية استخدام المكتبة أو البحث في الإنترنت للوصول إلى مصادر موثوقة.



سيرورة العمل

- تُقدّم محاضرات هذا المقرر حضورياً بشكل تفاعلي، وتهدف إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث العلمي، مع توضيح الافتراضات الفلسفية (الوضعية، البنائية، البراغماتية) والأطر التفسيرية التي تقوم عليها مناهج البحث (الكمي، النوعي، المزجي).
- سيتم تقديم هذه الموضوعات من خلال شرح نظري مدعوم بأمثلة عملية، ومناقشات صفية، وتمارين قصيرة لتعزيز الفهم وتطوير مهارات التفكير النقدي، مع تشجيع الطلبة على المشاركة وطرح الأسئلة وربط المفاهيم بواقعهم الأكاديمي والمهني.



قواعد السلوك والانضباط



- كل محاضرة تحتوي على مناقشات وأمثلة عملية لا يمكن تعويضها بمجرد قراءة المراجع.
- المشاركة الفعالة (أسئلة، مداخلات، مناقشات).
- الالتزام بالوقت (الحضور في الموعد، احترام انتهاء المحاضرة).

طريقة التقييم

- يتم تقييمك في هذا المقرر من خلال امتحان نهائي حضوري في نهاية السداسي.
- يمثل الامتحان النهائي 60% من العلامة النهائية، وهو العنصر الأساسي للنجاح في المادة.
- تحسب العلامة النهائية للمقرر بجمع نقطة الامتحان النهائي مع نقطة الأعمال الموجهة.
- النجاح: كل طالب يحصل على مجموع $\geq 10/20$ يُعتبر ناجحًا ويحصل على جميع أرصدة هذه المادة.



محاور المادة

01

العلم والعلوم الأولي واللاعلم والعلوم الكاذب
Science, Protoscience, Nonscience and Protoscience

02

الافتراضات الفلسفية والأطر التفسيرية
Philosophical assumptions and Interpretive frameworks

03

مناهج البحث العلمي: مراجعة تاريخية
Scientific research methods: a historical review

04

منهجيات المنهج النوعي
Qualitative approach methodologies

05

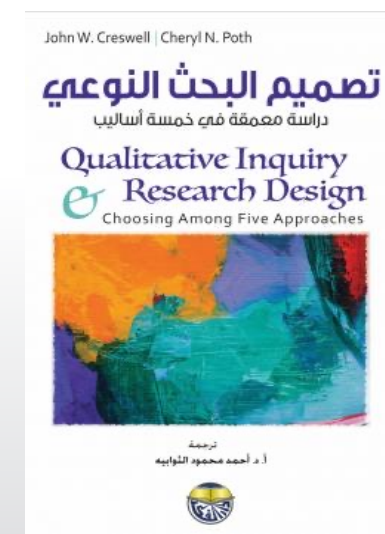
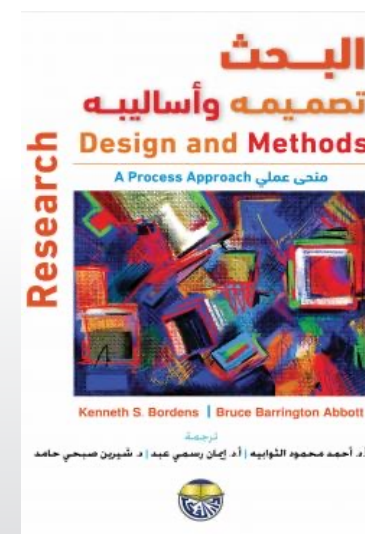
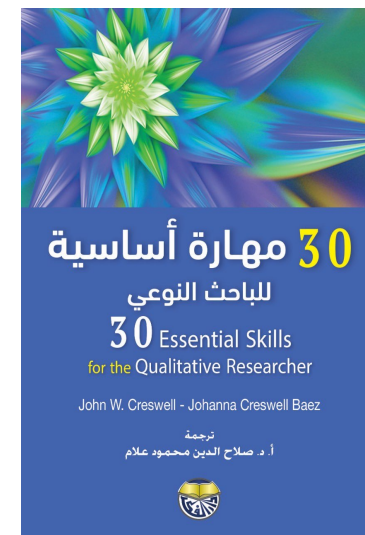
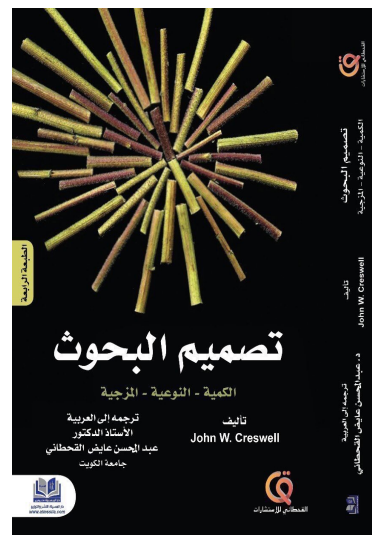
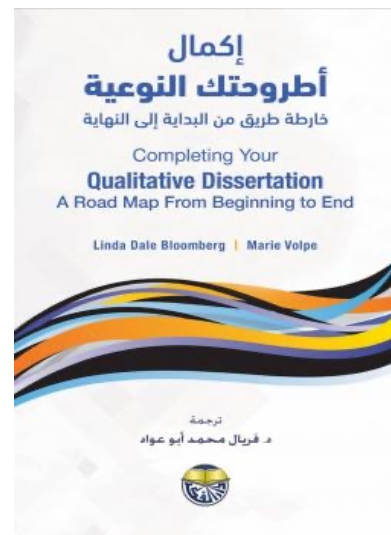
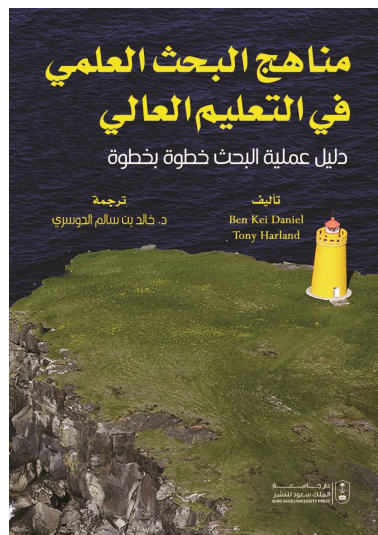
منهجيات المنهج الكمي
Quantitative approach methodologies

06

منهجيات المنهج المزجي
Mixed approach methodology

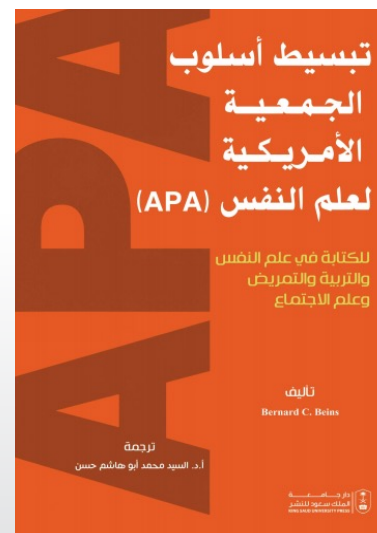
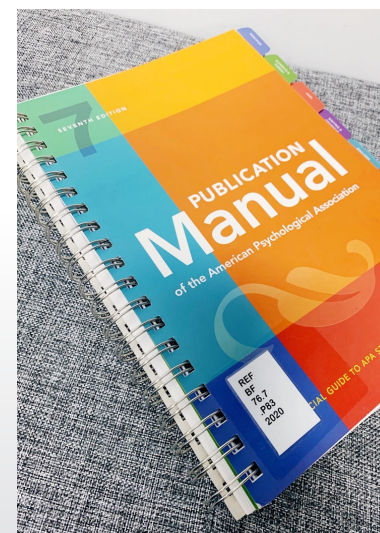
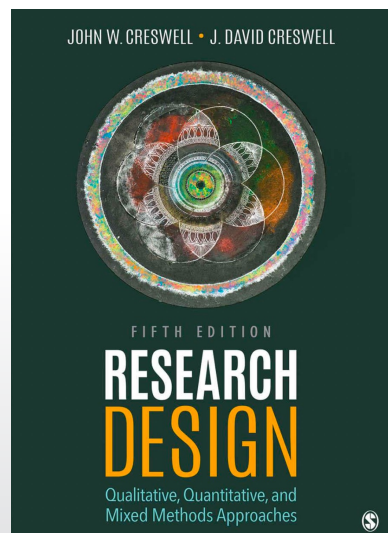
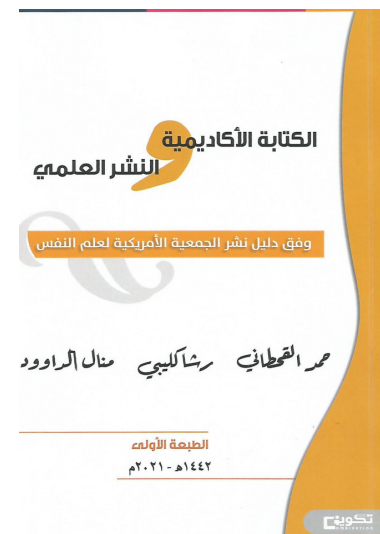
References

المراجع



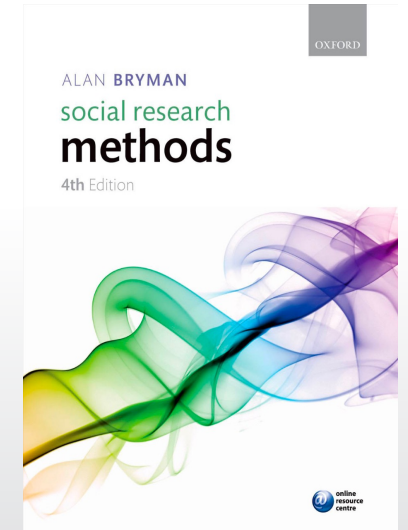
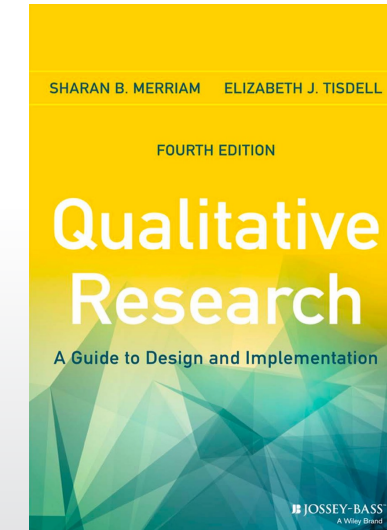
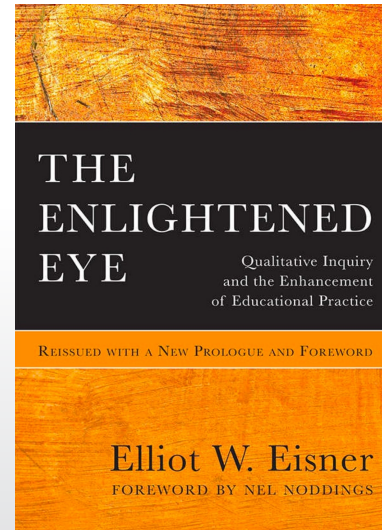
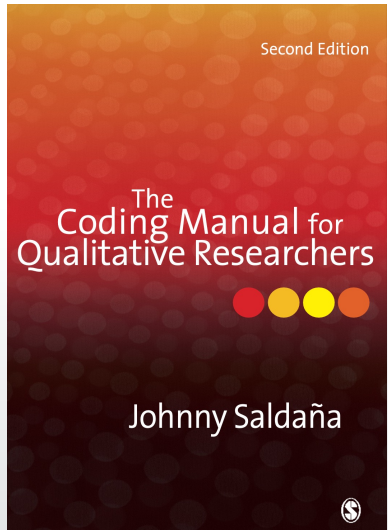
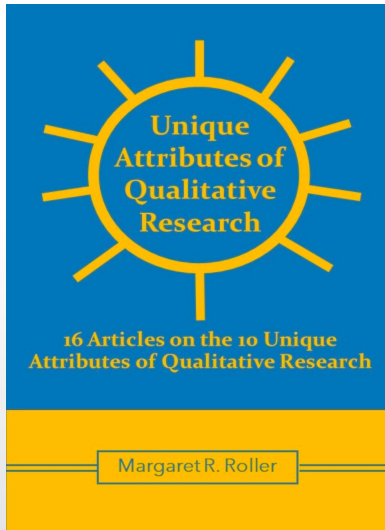
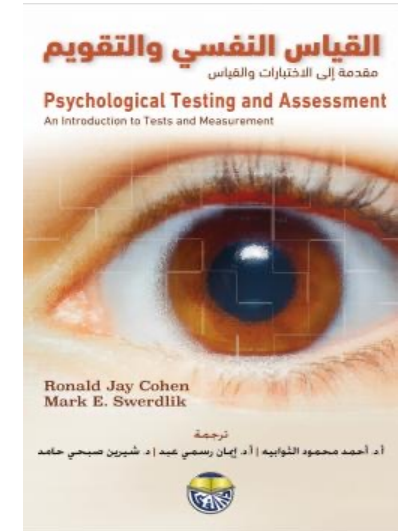
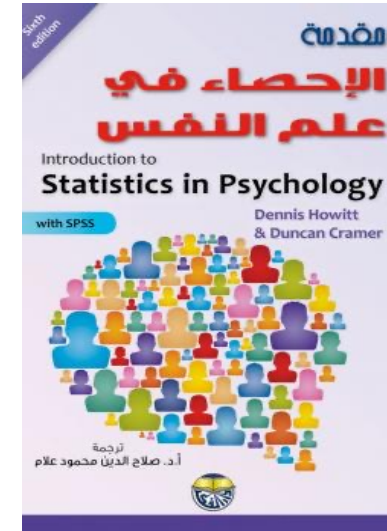
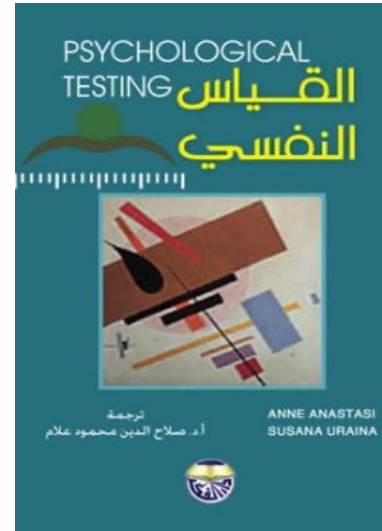
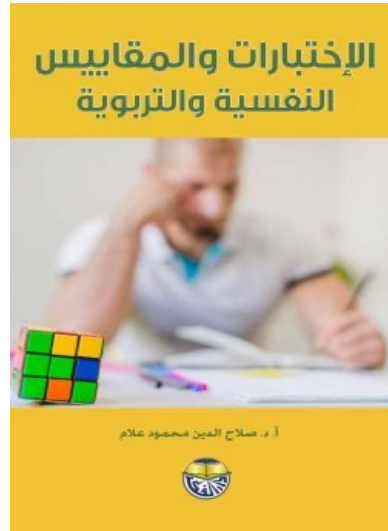
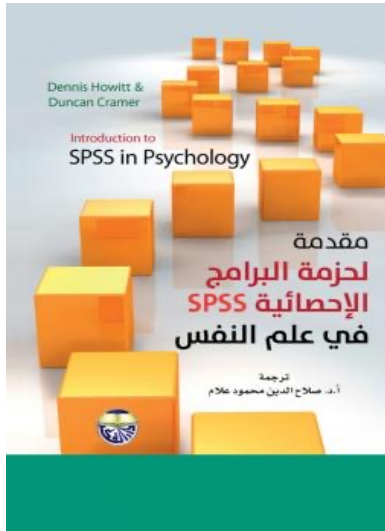
References

المراجع

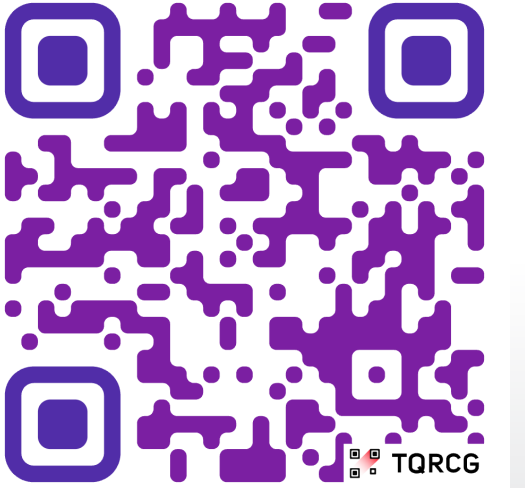
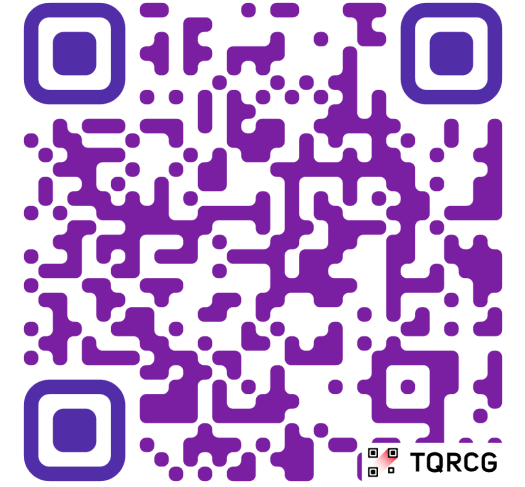
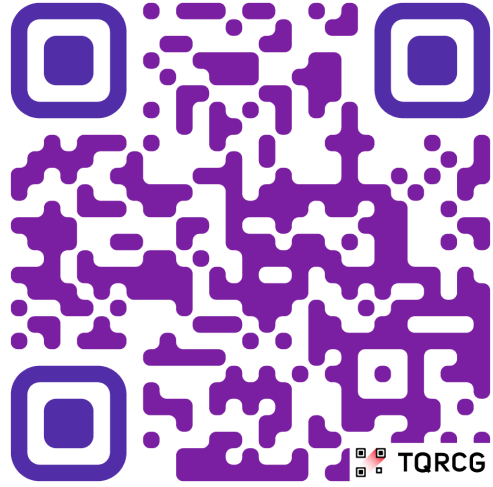


References

المراجع



مواقع ومنصات تعليمية



قنوات ومنصات تعليمية (فيديو)



جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الأولى لمادة منهجية البحث العلمي

التعريف بالمقرر الدراسي

curriculum description

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



14:50 بعد الزوال



2025 -09 -24