جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثامنة لمادة تقنيات وأدوات البحث العلمي

# أدوات جمع البيانات: مجموعات التركيز

Data collection tools: focus groups

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ تقنيات وأدوات البحث العلمى

saber.benaissa@univ-biskra.dz

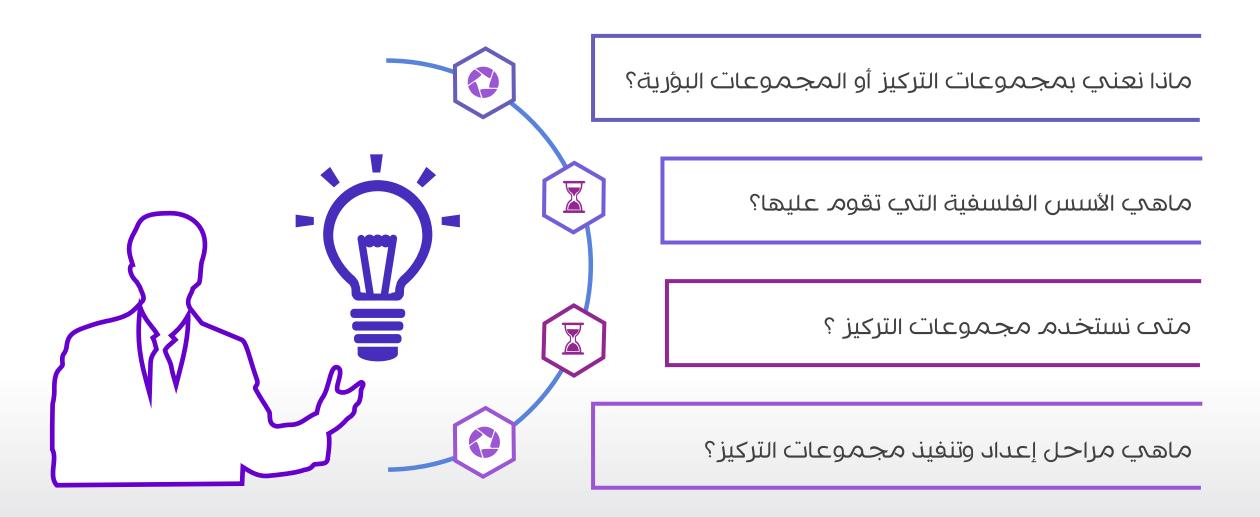






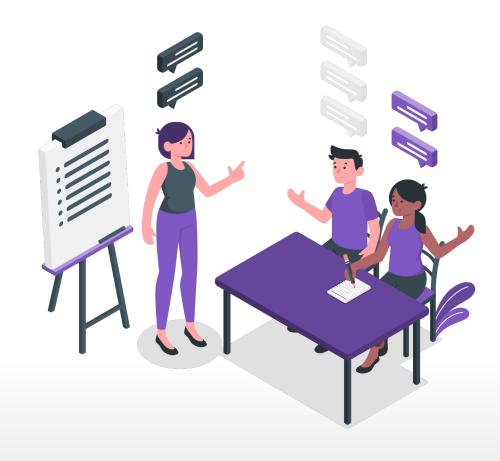


#### تفكير ناقد



#### تعريف مجموعات التركيز





#### تعريف مجموعات التركيز



شكل مـن أشـكال المقـابلات الكيفيـة، والتـم يسـتخدمها الباحث الذي يدير مناقشة الجماعة لتوليـد بيانـات كيفيـة. والعنصر\_ المميـز لأداة مجموعـات التركيـز هـو اسـتخدام مناقشــات المبحــوثين (الــنين يجــري علــيهم البحــث) كأسلوب من أساليب جمع البيانات (Given ,2008)

#### الأسس الفلسفية والمنهجية

#### المنظور التأويلي

مجموعات التركيز تنتمي إلى تقليد معرفي يرى أن الواقع

الاجتماعي لا يُكتشف بل يُبنى من خلال التفاعل والتأويل.



البعد التشاركي

يشكل المشاركون مصدرًا نشطًا للمعرفة، ولا

يُعتبرون مجرد مستجيبين.

تُستخدم هذه الأداة لاستكشاف كيف يتفاوض الأفراد

على المعنى ضمن السياقات الاجتماعية والثقافية.

#### استخدامات مجموعات التركيز



## الحالت التي لا يفضل فيها استخدام مجموعات التركيز

- 01 → عدم القدرةعلى التحكم في المناقشة البؤرية من أجل توسيع موضوع ما
  - 02 كبر حجم المجموعة أوصغرها
  - وحضار مشاركين لا يستطيع أن يشجع كُل منهما الآخر المناهما الآخر
    - صائية في البحث ومعانية في البحث ومعانية في البحث
- 05 ← احتواء موضوعات البحوث علم بعض الأشياء التب لا يستطيع المشاركون التحدث حولها
  - أن يخلق الموضوع مستويات غير مقبولة من الضغوط
  - 07 عندما يؤدى الموضوع إلى انتهاك أسرار خطيرةعن المبحوثين

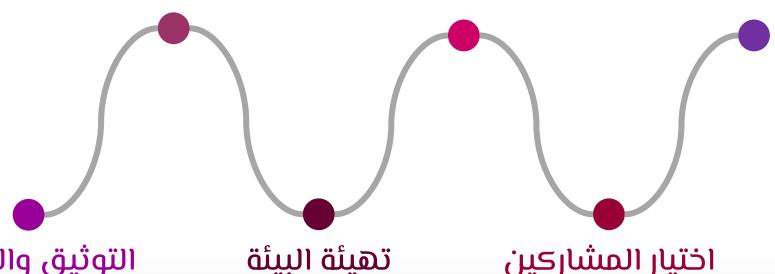
#### مراحل إعداد وتنفيذ مجموعات التركيز

#### التنشيط الفعّال تحديد الهدف البحثى إعداد دليل النقاش

أسئلة مفتوحة ذات طابع استكشافي

إدارة التفاعل دون توجيه مباشر أو إقصاء

ما الذي نريد فهمه ولماذا؟



مكان مريح، غير رسمي،

مع احترام خصوصية

المشاركين

اختيار المشاركين

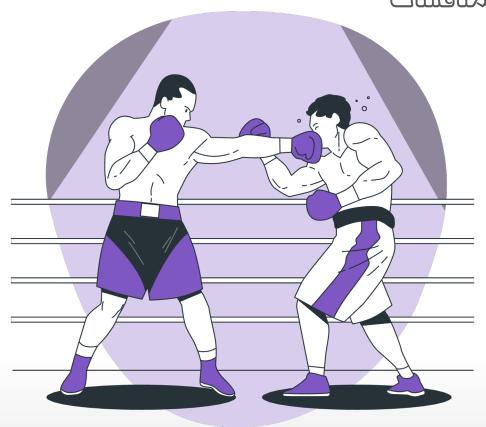
وفق معايير (العينة القصديّة)

التوثيق والتحليل

تسجیل صوتب/مرئی، ثم تفريغ وتحليل موضوعاتي

### مثال في التدريب الرياضي

دراسة تصورات الرياضيين الشباب حول الضغط النفسي في المنافسات



مجموعة تركيز من 8 لاعبين من فئة تحت 18 سنة، لمناقشة:

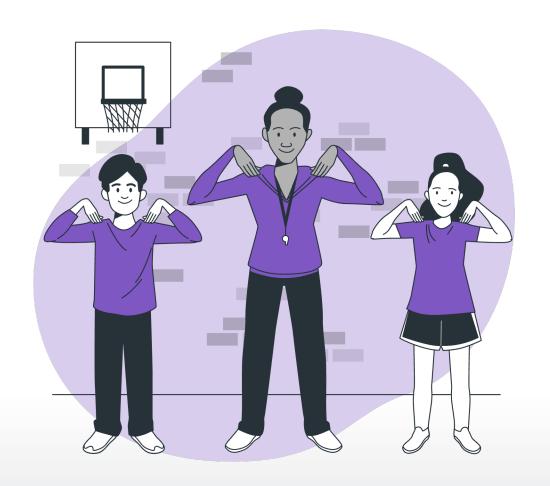
- 🗡 كيف يشعرون قبل المباريات المهمة؟
  - 🗲 كيف يتعاملون مع الضغط؟
- 🗡 ما هو دور المدرب في تهدئتهم أو زيادته؟

## مثال في النشاط البدني والرياضي المدرسي

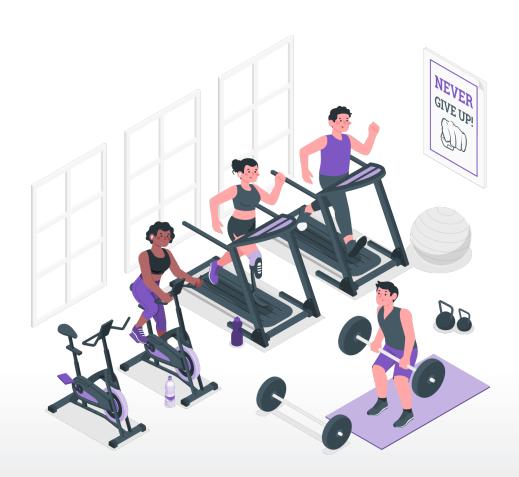
تحليل أسباب انسحاب الفتيات من النشاط البدني في المدارس

تشكل مجموعة تركيز من طالبات المرحلة الثانوية اللواتي توقفن عن ممارسة التربية البدنية، بهدف فهم:

- ◄ العوامل الاجتماعية مثل: (الخجل، الصور النمطية).
  - ➤ العوامل النفسية (ضعف الثقة بالنفس).
    - ◄ العوامل المتعلقة بالبيئة المدرسية.



### تصورات ممارسي النشاط البدني الترويحي حول الدوافع والمعوقات



مثلاً، مجموعة تركيز تضم أشخاصًا يشاركون في نواد

رياضية غير تنافسية، لمناقشة:

- 🗡 لماذا يشاركون؟
- 🖊 ما الذي يحفزهم للاستمرار؟
- ما الذي يتبطهم أو يمنعهم من الانتظام؟

مزایا وعیوب مجموعات الترکیز



#### مزايا مجموعات التركيز

- 01 استكشاف المعاني الضمنية والرمزية، كما أنها تمد الباحث بكم هائل من المعلومات وبأقل التكاليف
  - 02 التحقق من المعايير الاجتماعية والثقافية المؤطرة للسلوك
  - 03 ← تتميز بالمرونة العالية في عدد المشاركين، والمجموعات، والتكاليف، والمدة الزمنية
    - 04 و تولید أفكار بحثیة جدیدة
    - 05 ← مقارنة وجهات النظر بين فئات مختلفة



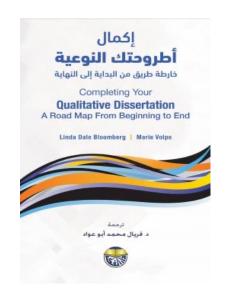
#### عيوب مجموعات التركيز

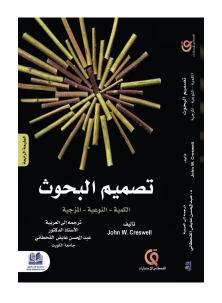
- امكانية تأثير التحيز الجماعي المكانية
- 02 الحاجة إلى منشط مدرّب يمتلك كفاءة تواصلية عالية
- ك لا تكون النتائج دائما ممثلة للرأي العام؛ بسبب أن العينة قد تكون صغيرة جدًا € العام؛ بسبب أن العينة قد تكون صغيرة جدًا
- محاولة الباحث تأويل ما ذكره المشاركون حسب توجهاته النظرية أو الأيدلوجية
  - صعوبة تحليل البيانات الناتجة لتعدد مستويات التفاعل € 05

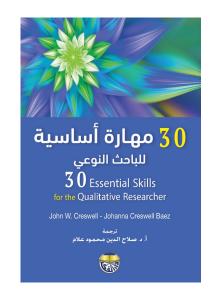
#### References



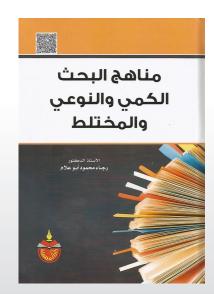






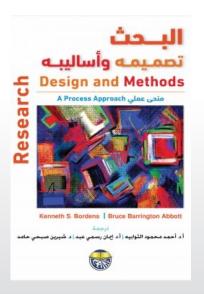


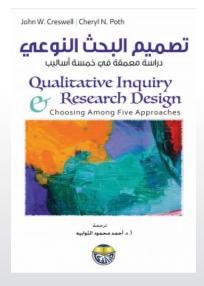












#### References

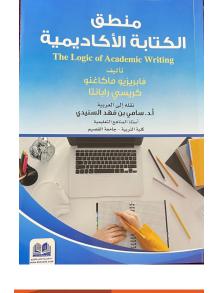


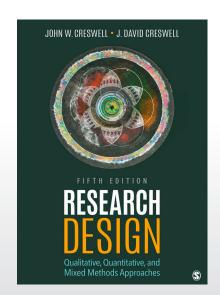




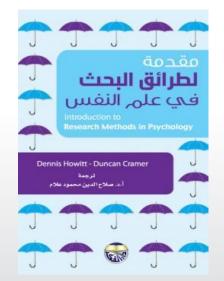


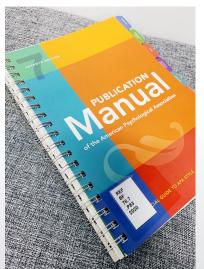


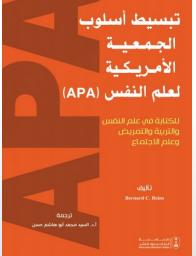






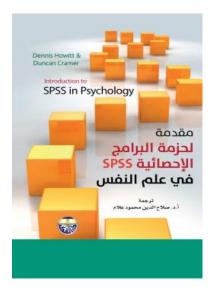


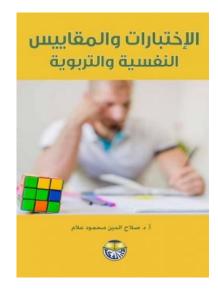


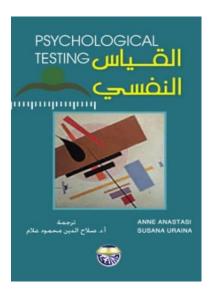


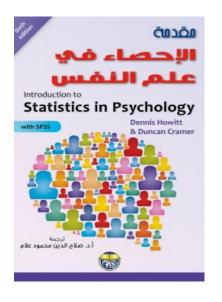
#### References

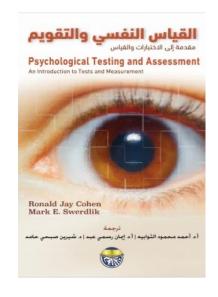


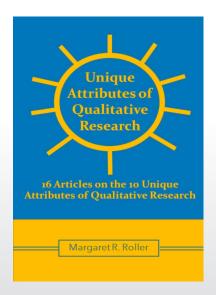


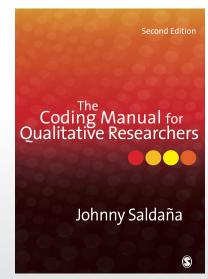


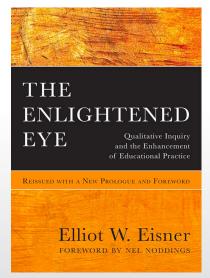




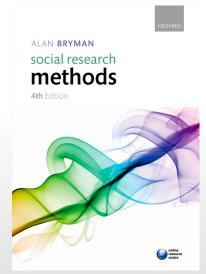












جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثامنة لمادة تقنيات وأدوات البحث العلمي

# أدوات جمع البيانات: مجموعات التركيز

Data collection tools: focus groups

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ تقنيات وأدوات البحث العلمى

saber.benaissa@univ-biskra.dz







