

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة

التاريخ: 2025/01/22

قسم العلوم الإجتماعية

شعبة علم الاجتماع

السنة: أولى ماستر علم الاجتماع الحضري

الإمتحان في مقياس

كيفية بناء مشروع بحث

السؤال الأول (10 نقاط):

ترتكز أشكالية البحث العلمي في صياغتها على جملة من الشروط وضحاها من خلال هذا الموضوع المقترح : التحولات الحضرية وتأثيرها على التماسك الاجتماعي: دراسة حالة المدينة؟

السؤال الثاني (10 نقاط):

وضح كيفية بناء الإستبيان وفق الموضوع السابق المطروح ؟

بالتوفيق

الإجابة النموذجية مقياس كيفية بناء مشروع بحث

نموذج لموضوع بحث اجتماعي:

الموضوع: تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التفاعل الاجتماعي بين الشباب في المدن الحضرية.

صياغة الإشكالية:

في ظل التحولات الرقمية المتسارعة، أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية، خاصة بين فئة الشباب. مع ذلك، يثار التساؤل حول تأثير هذه الوسائل على أنماط التفاعل الاجتماعي التقليدي في المدن الحضرية. هل أدت وسائل التواصل الاجتماعي إلى تعزيز العلاقات الاجتماعية أم إلى تفككها؟ وما هو دور البيئة الحضرية في تشكيل هذه التفاعلات؟ هذا البحث يسعى إلى فهم طبيعة هذا التأثير من خلال دراسة العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ومستوى التفاعل الاجتماعي بين الشباب في مدينة حضرية محددة، مع التركيز على العوامل الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على هذه الديناميكيات.

تحليل الشروط في الإشكالية:

- **الوضوح والدقة:** الإشكالية محددة بوضوح وتركز على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب.
- **الأصالة والابتكار:** تعالج الإشكالية موضوعاً حديثاً يرتبط بالتحولات الرقمية.
- **الارتباط بالواقع:** المشكلة واقعية وتعكس تغييرات ملموسة في المجتمع.
- **القابلية للتحليل:** الإشكالية قابلة للتحليل من خلال جمع البيانات الكمية أو النوعية.
- **التحديد الزمني والمكاني:** الإشكالية تحدد الإطار المكاني (مدينة حضرية محددة).
- **الارتباط النظري:** يمكن ربط الإشكالية بنظريات التفاعل الاجتماعي والاتصال الرقمي.

الجواب الثاني :

للدراست السابقة مزايا في البحث العلمي نلخصها في النقاط التالية:

1. التعرف على نتائج الدراسات التي سبق لباحثين آخرين القيام بها، حتى يبدأ الباحث من حيث انتهى الآخرون.

2. الوقوف على أحداث الدراسات، وتطور حالة الحقل، وتحديد الباحث موقعه، والمساهمة التي يمكنه تقديمها من خلال بحثه مهما تكن محدودة أو ضئيلة.

3. اكتساب الباحث الخبرة وإدراكه الطريقة التي من خلالها قام الباحثون الآخرون ببحوثهم.

4. اكتساب أبعاد جديدة في ظاهرة موضع الدراسة أشار إليها الآخرون أو متغيرات عوامل إضافية لم تكن في حساب الباحث.

5. قد تساعد الدراسات السابقة في التعرف على محاولات التنظير في الموضوع أو على الأطر النظرية البديلة أو نظريات أو نماذج محددة تضمنتها هذه الدراسة.

الجواب الثالث:

العنوان:

يجب أن يكون العنوان دقيقًا وواضحًا، يعكس محتوى البحث بشكل كامل، ويعكس موضوع الدراسة.

1. المقدمة:

تتضمن المقدمة العناصر التالية:

- مشكلة البحث: تحديد المشكلة أو الفجوة البحثية التي يسعى البحث إلى معالجتها.
- أهداف البحث: توضيح الأهداف الرئيسية التي يسعى البحث لتحقيقها.
- سؤال البحث: صياغة السؤال الرئيس الذي سيجيب عليه البحث، وقد يتفرع إلى أسئلة فرعية.
- أهمية البحث: شرح الفائدة العلمية أو التطبيقية التي قد يحققها البحث.

2. مراجعة الأدبيات:

- دراسة الأدبيات السابقة: تلخيص الدراسات والأبحاث السابقة ذات الصلة بالموضوع، مع تحديد الأساليب المستخدمة والنتائج المستخلصة.
- الفجوات البحثية: تحديد الفجوات أو القضايا التي لم تتم معالجتها بشكل كافٍ في الدراسات السابقة.
- إطار نظري: عرض النظريات أو المفاهيم التي سيعتمد عليها البحث في تفسير البيانات وتحليل النتائج.

3. منهجية البحث:

- تصميم البحث: تحديد نوع البحث (استكشافي، تجريبي، وصفي، إلخ).
- المنهجية: توضيح المنهجية التي سيتم اتباعها (منهج كمي، نوعي، أو مختلط).
- العينة
- أدوات البحث: تحديد الأدوات المستخدمة لجمع البيانات مثل الاستبيانات، المقابلات، الملاحظات، أو تحليل الوثائق.
- طريقة جمع البيانات: شرح كيفية جمع البيانات (مثلاً: عينات الدراسة، مدة جمع البيانات، الطرق المستخدمة).
- تحليل البيانات: تحديد طرق تحليل البيانات (مثلاً: التحليل الإحصائي، التحليل الموضوعي).

4. التوقعات والنتائج المتوقعة:

- النتائج المتوقعة: تقديم تصور عام للنتائج التي يتوقع أن يحصل عليها البحث، وكيفية تفسيرها في سياق الأهداف البحثية.
- المساهمة العلمية: شرح كيف ستسهم النتائج في إثراء المعرفة الأكاديمية في المجال.

5. المراجع: