

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثانية لمادة تقنيات وأدوات البحث العلمي

خطة البحث

Research plan

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ تقنيات وأدوات البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك

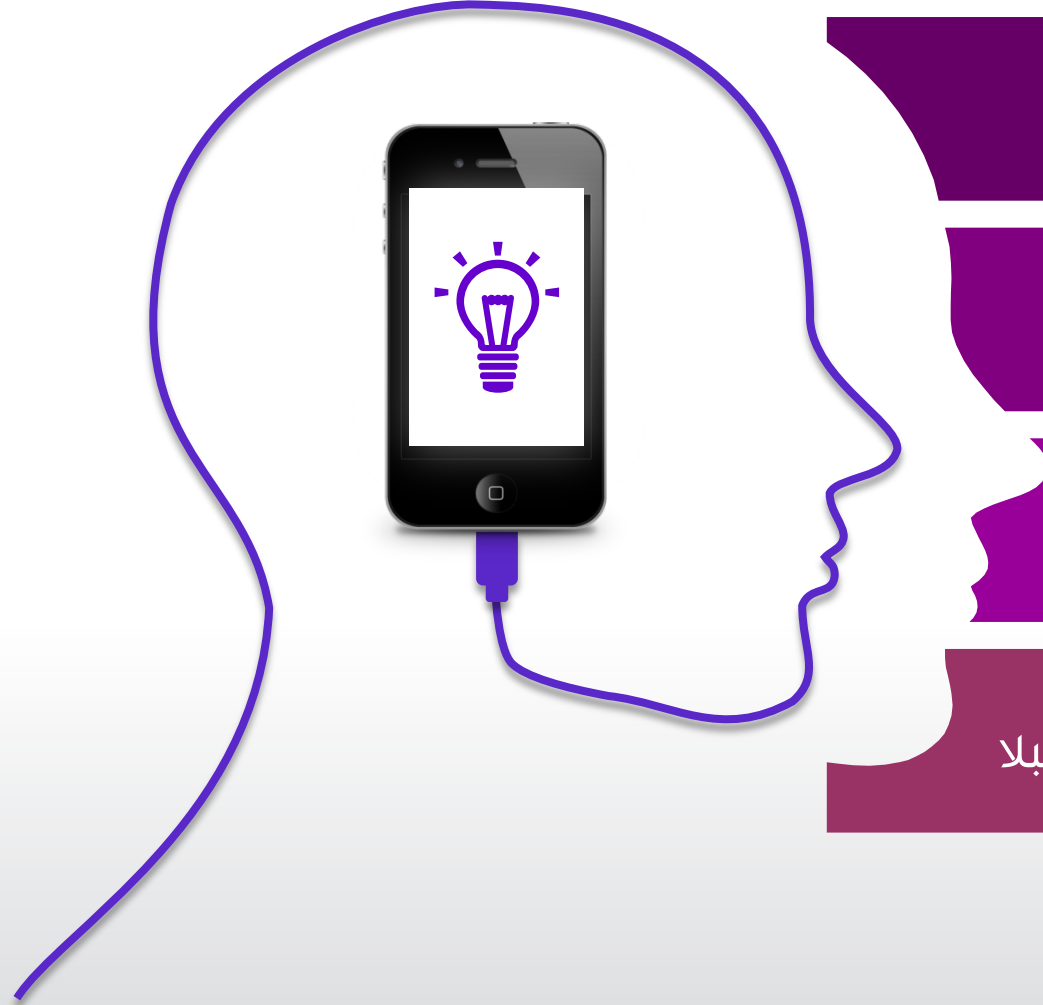


14:50



2025 -02 -10

يتوقع من الطالب في نهاية المحاضرة



أن يتمكن من صياغة تعريف لخطة مشروع البحث

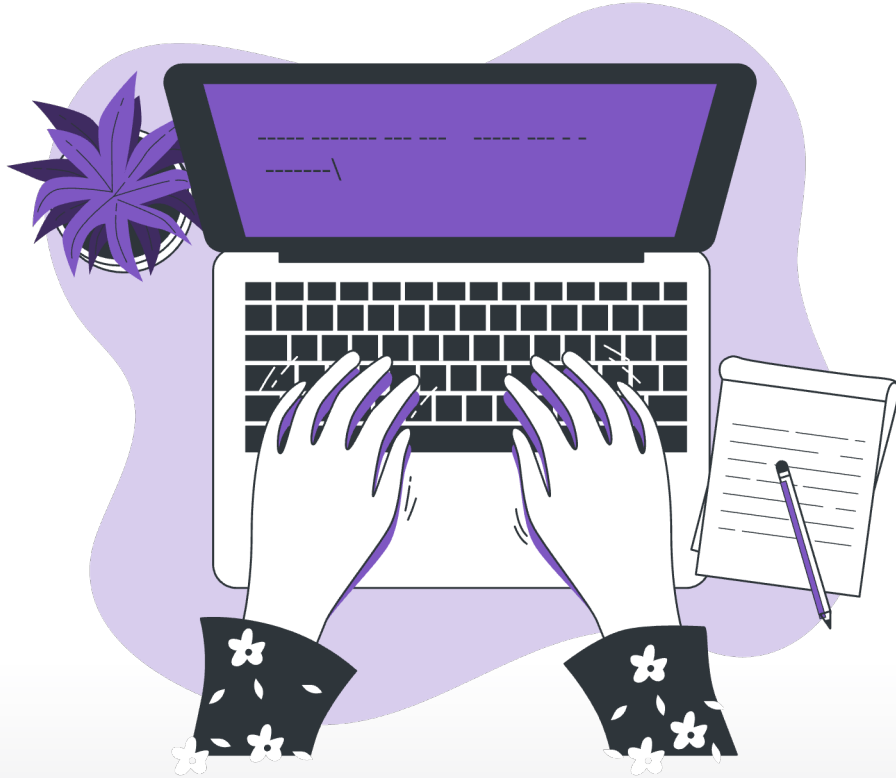
أن يوظف مصادر كتابة الخطة البحثية بنجاح

أن يحسن التمييز بين أنواع الخطط البحثية

أن يتمكن من كتابة خطة بحثية دقيقة ومشوقة مستقبلا

تعد خطة البحث بمثابة اتفاقية بين الطالب ومرشده من جهة، والقسم والجامعة من جهة أخرى، وتصف تلك الخطة عند إقرارها دراسةً إذا ما تم إنجازها بكفاءة تامة، أن تضع الأساس لرسالة علمية تفي بمعايير قبولها والموافقة عليها، ويترتب على عقد هذه الاتفاقية عدم إجراء أية تغييرات لاحقة على الخطة باستثناء بعض التعديلات الجزئية والطفيفة جدًا التي تقتضيها ضرورة قصوى أو تملئها رغبة ملحة بموافقة المشرف وتأييده لوك وآخرون (كما ورد في الداود، المنقاش، 2019)

تعريف خطة مشروع البحث



وثيقة علمية مكتوبة تتكون من مجموعة من الخطوات المتسلسلة التي **يسترشد** بها الباحث في تنفيذ دراسته (المكتبة الرقمية السعودية، 2017، 03:08).



تعريف خطة مشروع البحث

هي الخطوات شبه التفصيلية والقواعد التي
سيلتزم بها الباحث أثناء عملية البحث
(عمادة الدراسات العليا، 2019، ص.14).



تعريف خطة مشروع البحث



هي **الجهد العقلي** الذي يبذله الباحث من أجل بناء

رؤية وتصور واضح لكافة الأنشطة والإجراءات المطلوبة

لإنجاز البحث (الجادري، 2016، ص.327).



”

عرض كتابي يعطي وصفًا مفصلاً

للدراسة المراد إنجازها.

“

الدكتور صابر بن عيسى
أستاذ تقنيات وأدوات البحث العلمي

الفائدة من خطة البحث

أشار أبو علام (2013) أن خطة البحث تفيد في عدة أمور مهمة، نذكر منها:

- 01 أنها تجبر الباحث على التفكير في جميع خطوات البحث
- 02 دفع الباحث على التفكير في خطوات البحث، تظهر له جوانب لم ينتبه إليها أثناء التفكير في إجراء البحث.
- 03 تُساعد على تسهيل تقويم الباحث وغيره ممن يستعين بهم لقراءة الخطة.
- 04 تمُد الباحث بالإجراءات التفصيلية التي تساعد على تنفيذ البحث

شروط خطة مشروع البحث

تختلف خطة البحث من جامعة إلى جامعة أخرى، على سبيل المثال لا الحصر نذكر شروط عمادة الدراسات العليا بجامعة جدة (2019) في النقاط التالية:

- 01 أن تكون مختصرة ومحددة تحديداً دقيقاً.
- 02 أن تعكس سعة إطلاع الباحث وقراءته المتعمقة للدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث.
- 03 أن توفر الترابط والتكامل بين عناصر الخطة، من خلال ترتيب العناصر ترتيباً منطقياً وربط العناصر بعضها ببعض.
- 04 أن ترتبط منهجية البحث ارتباطاً مباشراً بمشكلة البحث
- 05 أن تصاغ الأفعال بصيغة **المستقبل** بما أن البحث لم يطبق بعد مثل: سوف، سنتناول، سيتم، يمكن أن تفيد...إلخ.
- 06 تراعى فيها جميع ضوابط كتابة الرسائل العلمية من حيث التنسيق والهوامش والاقتباس والتوثيق.

مصادر كتابة الخطة البحثية

01 مصادر تنظيمية

التعاليم والنشرات والأدلة المنظمة
لشكل ومكونات الخطة في القسم
الذي يدرس فيه الطالب..

02 مصادر منهجية

تتعلق بتنظيم مكونات الخطة البحثية،
كيف نكتب؟ وكيف نبني هذا المكون
من مكونات الخطة البحثية؟

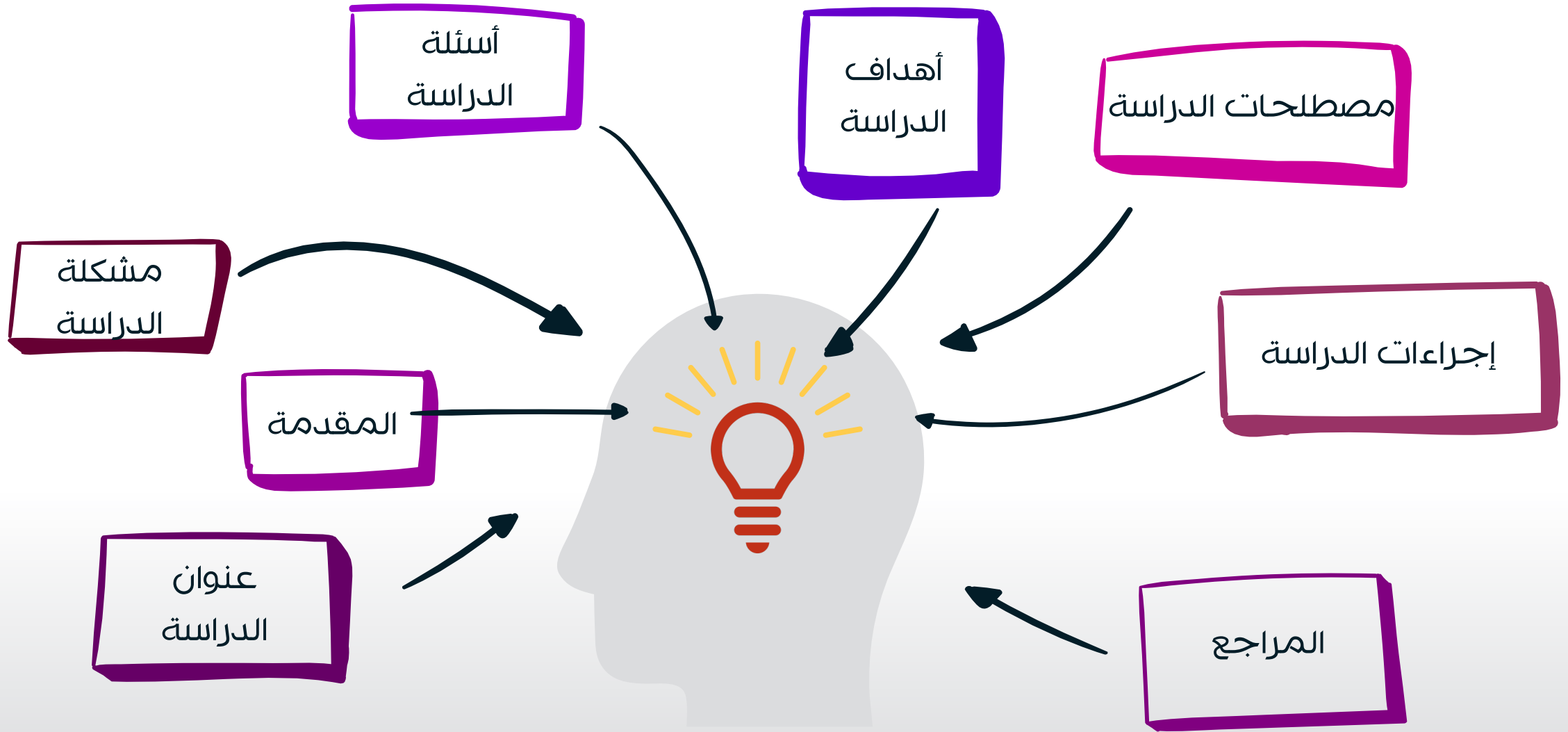
03 مصادر تخصصية

تتعلق بالتخصص الدقيق وبموضوع
البحث والمشكلة البحثية الدقيقة
التي يتناولها الباحث

أنواع الخطط البحثية

أوجه المقارنة	ال خطة المختصرة	ال خطة التفصيلية
الهدف من إعدادها	تسجيل الموضوع	البدء في تنفيذ البحث
من يقوم بإعدادها	الباحث بمفرده	الباحث مع مشرفه الأكاديمي
الجمهور المستهدف	أعضاء هيئة التدريس بالقسم والزملاء	محكمي الخطة (عضوين مع المشرف)
نتائج متوقعة لقصورها	رفض تسجيل الموضوع	إعادتها للطلاب لتعديل الملاحظات

عناصر الخطة البحثية



عنوان الدراسة

العنوان مهم جداً لأنه عادة ما يتم قراءته أولاً.

- 01 أن يكون العنوان واضحًا، دقيقًا، ويعبر بدقة عن محتوى الموضوع ومشكلة الدراسة
- 02 أن يكون مبنياً على أسس علمية سليمة، بعيداً عن الإثارة غير المفيدة
- 03 أن يكون مختصراً.
- 04 أن يشتمل العنوان على الكلمات المفتاحية الأساسية.
- 05 أن يحدد العلاقة بين المتغيرات إذا كانت الدراسة ارتباطية
- 06 يفضل أن تظهر فيه عينة الدراسة ومجتمعها .



المقدمة

01

تعد المقدمة مدخلاً تعريفياً
للبحث

02

يذكر فيها الباحث مجال
المشكلة وأهميتها والدراسات
السابقة

03

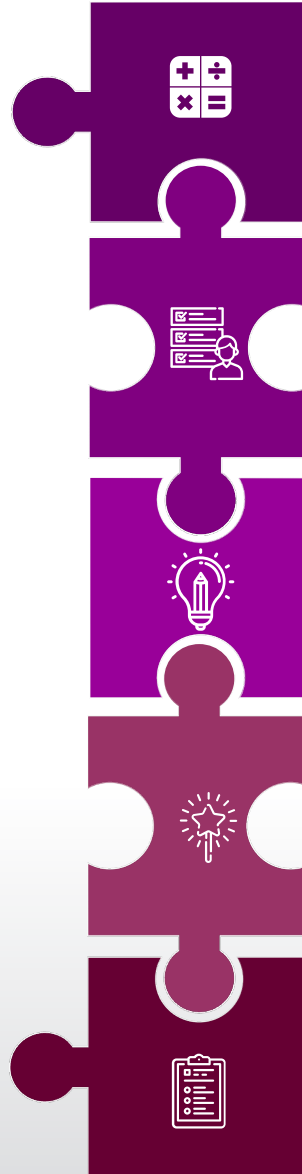
الإضافات التي سوف يساهم
بها عند الانتهاء من البحث.

04

أن تكون قوية ومشوقة،
ومتسلسلة الأفكار، وواضحة
الأسلوب ومتماسكة المعاني،
وتستميل القارئ.

05

التدرج من كتابة العموميات المرتبطة
بموضوع البحث ثم الحديث عن الأمور
الخاصة المرتبطة بموضوع البحث.



مشكلة الدراسة

الغرض من هذا الجزء شرح مشكلة الدراسة للجنة لتكون
أكثر وضوحا لفهم وإقرار الموضوع، والمساعدة في
اقتراح التعديلات إن لزم الأمر.



أسئلة أو فرضيات الدراسة



يجب أن تكون واضحة ومرتبطة بمشكلة الدراسة،

يجب أن تصاغ علمياً وتكون قابلة للتطبيق، ومتسلسلة

منطقياً.



أهداف الدراسة

تشير إلى النتائج المتوقعة للبحث. ويجب على الباحث
عند تحديد أهداف البحث أن يجيب على سؤال يوجهه
لنفسه وهو: لماذا يجري هذا البحث؟





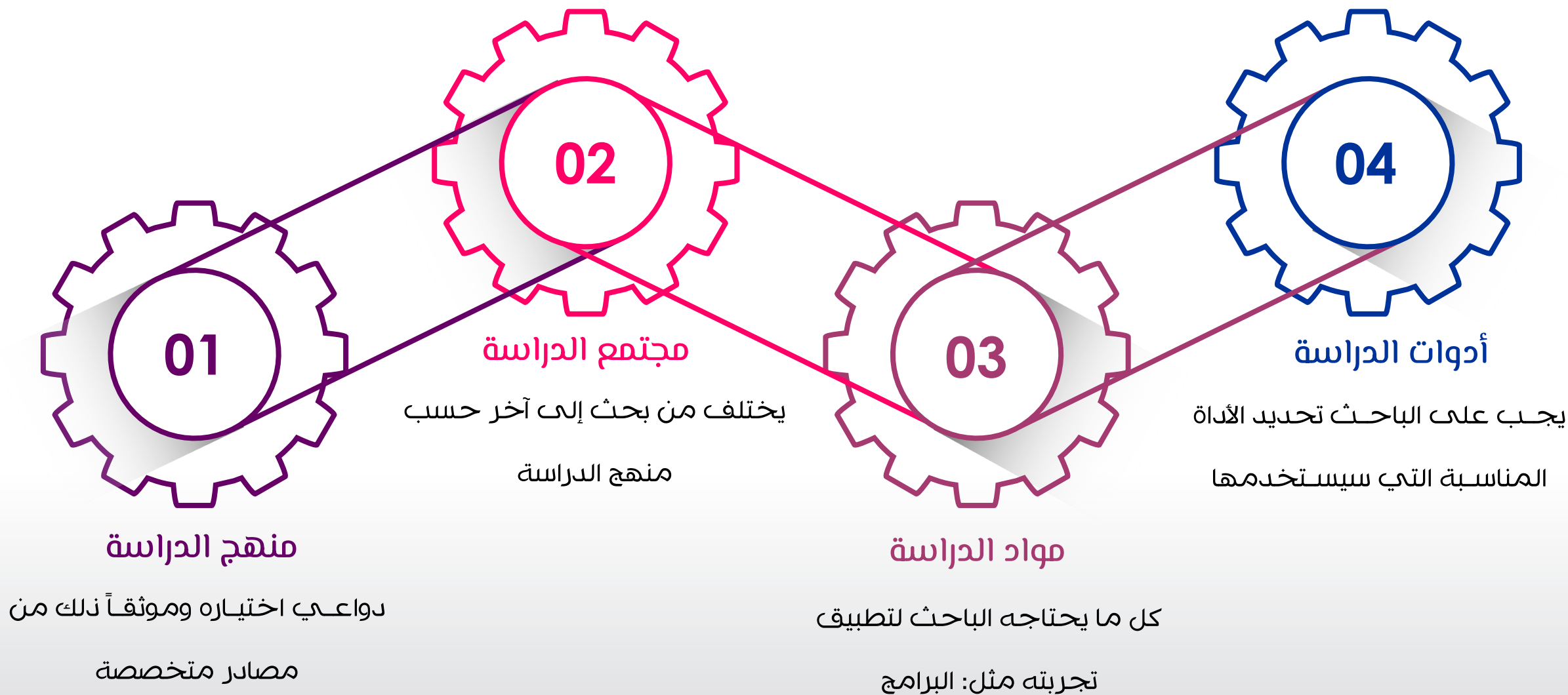
مصطلحات الدراسة



يعرف الطالب المصطلحات الغامضة والجديدة في
العنوان، أما المصطلحات الشائعة فلا تعرف في هذا
الجزء لأن الغرض هو وضوح المصطلحات للجنة
ليمكنها من فهم الدراسة.



إجراءات الدراسة





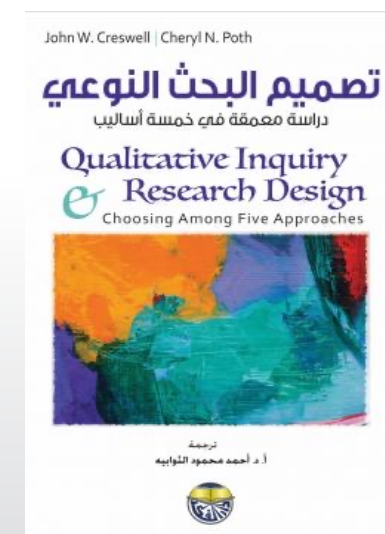
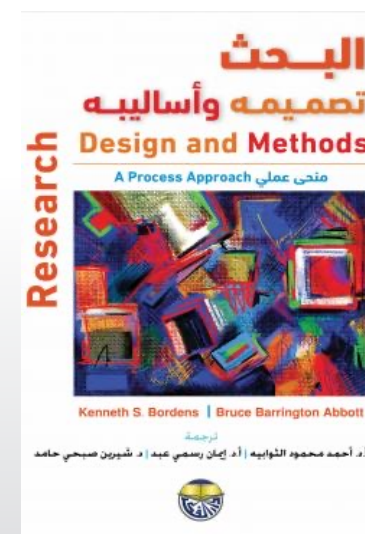
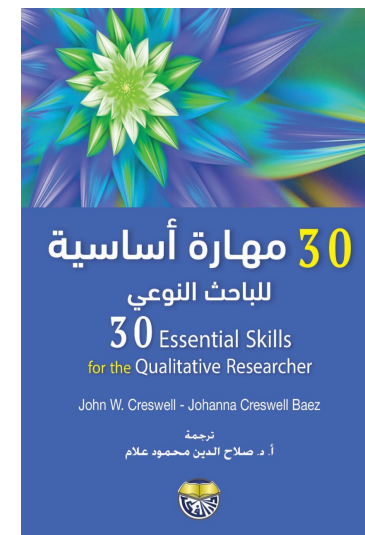
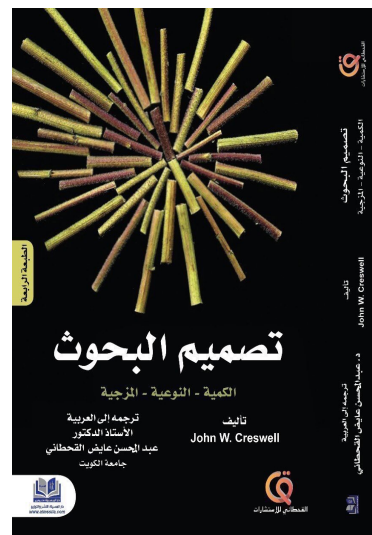
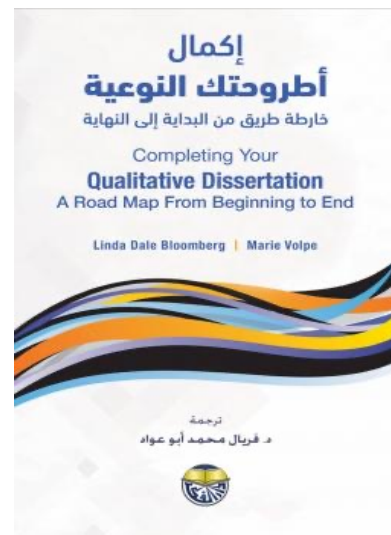
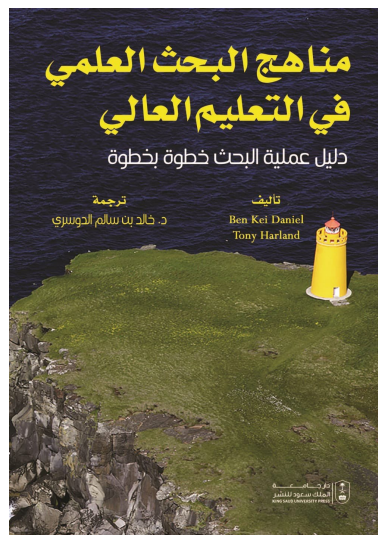
المراجع



ترفق قائمة بأهم المراجع المتعلقة بموضوع
الدراسة، والتي يعتقد الطالب أنه سيستفيد منها
مستقبلاً في كتابة رسالته حتى وإن لم يقتبس منها
في متن كتابة مقترح العنوان.

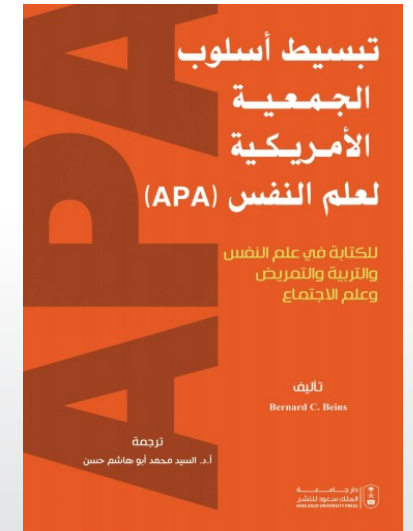
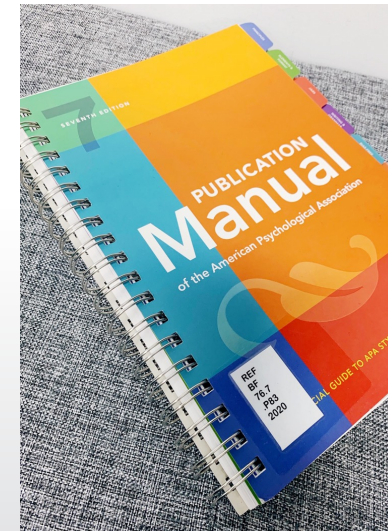
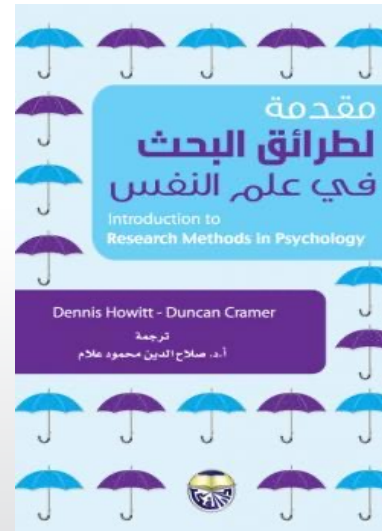
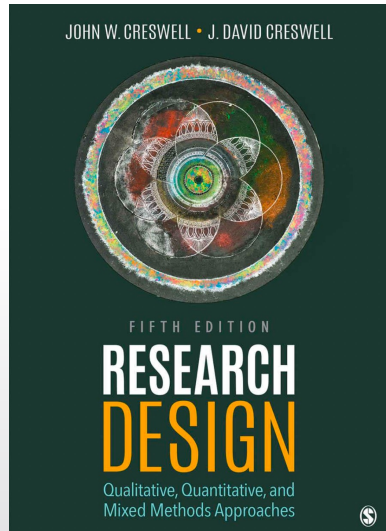
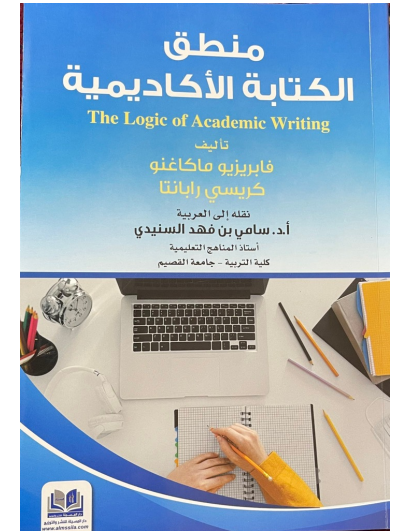
References

المراجع



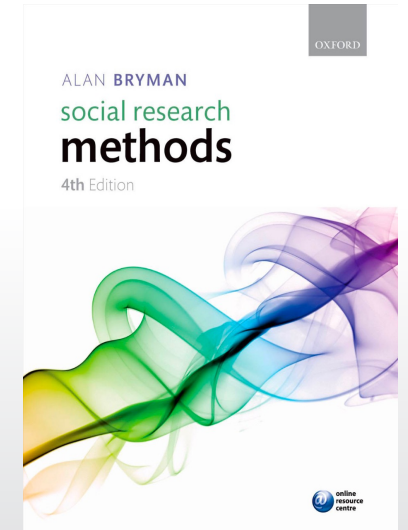
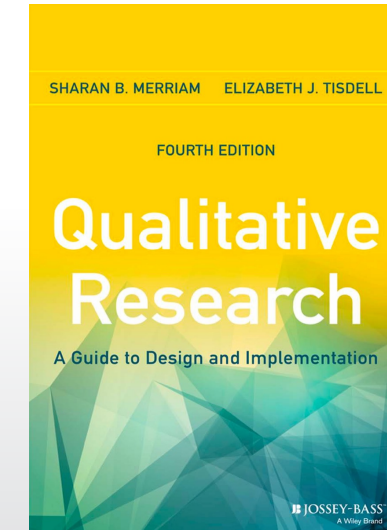
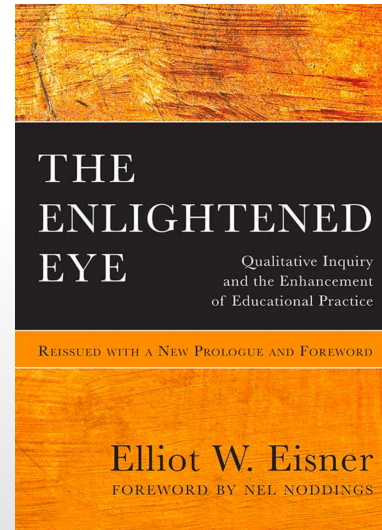
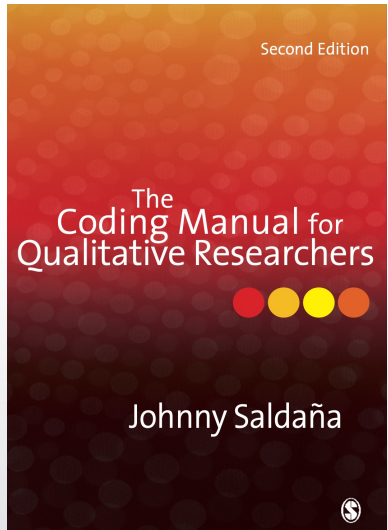
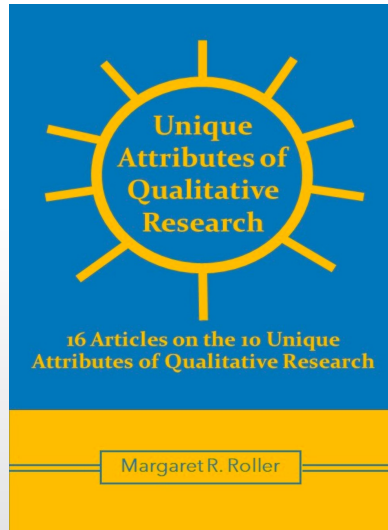
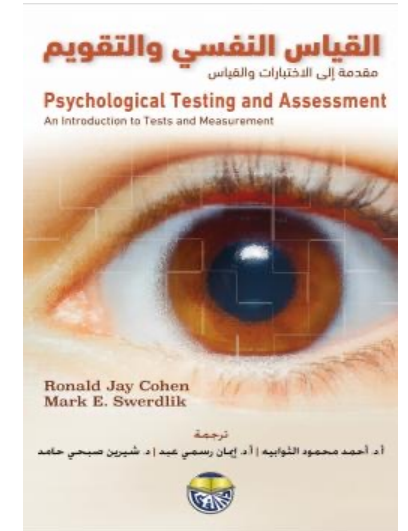
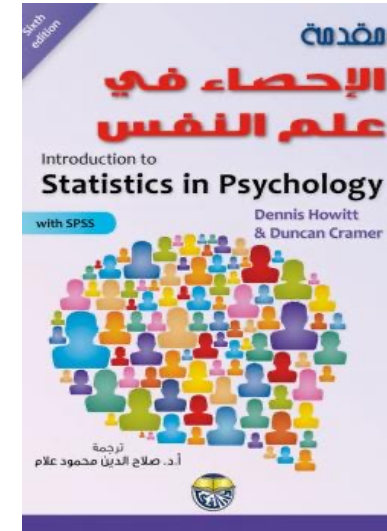
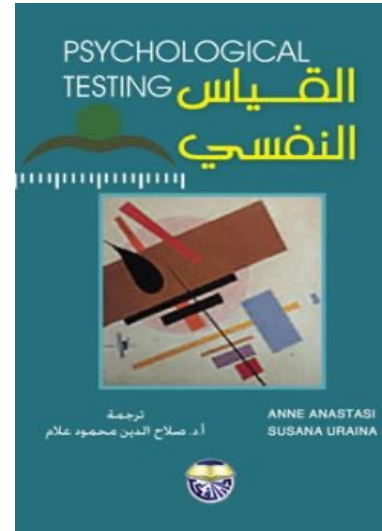
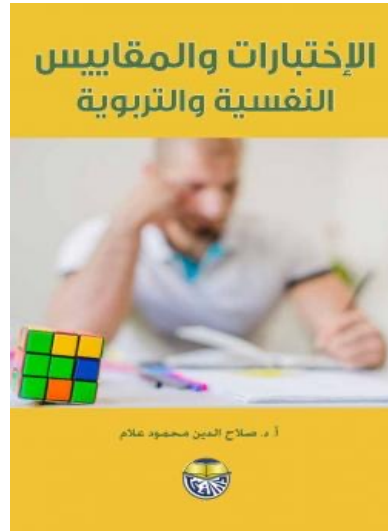
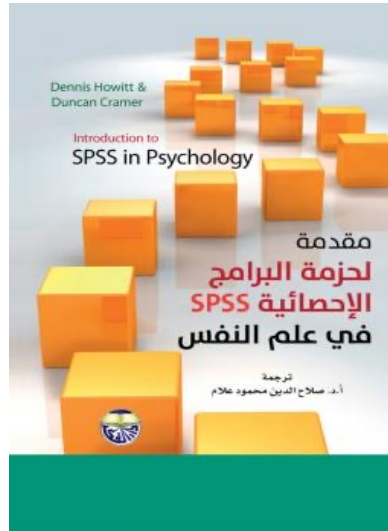
References

المراجع



References

المراجع



جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثانية لمادة تقنيات وأدوات البحث العلمي

خطة البحث

Research plan

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ تقنيات وأدوات البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



14:50



2025 -02 -10