

النیویارک

تعريف جميل صليبي

البُلْمَة

Structure

في الفرنسية

Structure

في الأذكى لغزية

Structura

في اللاتينية

تقول : فلان صحيح البنية .
والا عند الفلاسفة ترتيب

والثاني هو المشتمل على البنى اللامادية (كطبقات السن في المجتمع) والثالث هو البنى المختلطة (كالعشائر البدوية) ، وللبنى الاجتماعية اقسام غير هذه لا مجال لذكرها هنا .

والبنيّيّ (Structural) هو المنسوب الى البنية ، فالمذهب البنّيّ في التاريخ (Structuralisme) هو المذهب الذي يبحث في البنى لا في الواقع الجزئية . وعلم النفس البنّيّ مقابل لعلم النفس الوظيفي . الأول يبحث في البنى أي في الاجزاء التي يتالف منها الكل ، والثاني يبحث في وظائف هذه الاجزاء من جهة ما هي متعلقة ببعضها ببعض

الأجزاء المختلفة التي يتالف منها الشيء .

وتطلق البنية في علم التشريح على تركيب اجزاء البدن ، لا على وظائف هذه الاجزاء ، وتطلق في علم النفس على العناصر التي تتالف منها الحياة العقلية من جهة ما هي عناصر ساكنة .

وللبنيّة معنى خاص وهو اطلاقها على الكل المؤلف من الظواهر المتضامنة ، بحيث تكون كل ظاهرة منها تابعة للظواهر الأخرى ، ومتعلقة بها .

وللبنيّ الاجتماعية عند (موس) ثلاثة اقسام : الاول هو المشتمل على البنى المكانية (كحارات العبيد والصينيين في المدن الأمريكية)

بنيوي structurel

تعريف لالاند

مصطلح متداول جداً عند التفاسانيين الأميركيين المعاصرين، الذين يقابلونه مع علم النفس الوظيفي *functional psychology* (أنظر

تعريف ادوارد كلاباريد

«Structualisme» فهو العلم الذي يعتمد منهج تحليل الظواهر التفاسانية إلى عناصرها (أحاسيس، خيالات، نزعات، إلخ...) وإلى تحديد أبعادها (كتافة، توفر، ديمومة...)، وإن التفاسيات البنوية تحليلية؛ فهي تصب في انتظارها على تركيب المسارات العقلية؛ والمقصود هو إجراء عملية عقلية، في تشاطط ما، حول تقنية هذا التفاصيل، وهي تهتم بـ كافية الظواهر، وكيف آلاتها أو أحجزتها الجوانبية... .

بنية (جشتالت، مثال، نمط، نموذج) Structure

ج. في معنى معالل للمعنى السابق، توجه جمالي يهدين على عقلية ما، ومنظمه لها حول ذكره ذات قيمة توجيهية، مثلاً عند مهرانجر (Spranger)، العقل النظري، العقل الجمالي، العقل الانفصادي، العقل التجمعي، العقل

أ. ترتيب الأجزاء التي تشكل كلاماً، في مقابل وظائفها. تقال خصوصاً: ١° في البيولوجيا، على التكون التشربجي والتنسججي، في مقابل الظواهر الفيزيولوجية؛ ٢° في علم النفس، على اندغام العناصر التي تظهرها الحياة العقلية منظوراً إليها من زاوية سكونية نسبياً: مثلاً مختلف مجالات الوعي ومستوياته، أو مستويات هيمنة هذه الأشكال العقلية أو تلك.

ب. في معنى خاص وجدي، تقال بخلاف ذلك للدل، في مقابل اندغام عادي للعناصر، على كل متكون من ظواهر متضامنة، بحيث إن كلام منها يتوقف على الأخرى، ولا يمكنه أن يكون ما هو عليه إلا في علاقته معها، وبهذه العلاقة، هذه الفكرة هي في حلب ما يسمى أيضاً نظرية الصور أو الأشكال (في الألمانية *Gestalttheorie* وخاصة *Gestaltpsychologie*؛ انظر صورة ^(*) *Forme*).

التبار الوظيفي

الوظيفة

Fonction في الفرنسية

Function في الانكليزية

Functio في اللاتينية

تعریف جمیل صلیپا

الادراك والانفعال ، والتخيل ، الخ .
٥ - وتطلق في علم الاجتماع
على الاعمال ، او المهن ، او الخدمات
الضرورية لحفظ بقاء المجتمع ،
ولهذه الوظائف الاجتماعية قسمان ،
وهما : الوظائف الخاصة التي يمارسها
الافراد باتفاقهم ، والوظائف العامة
التي تمارسها الدولة . كوظائف
الأمن ، والدفاع ، والقضاء ، وغيرها .
٦ - والوظيفي (*Fonctionnel*)
هو المنسوب الى الوظيفة ، تقول :
علم النفس الوظيفي ، وهو الذي
يبحث في العمليات الذهنية
من جهة ما هي وسائل
لغايات معينة ، والتربية الوظيفية
هي التي تجعل ممارسة الوظيفة
ضرورية لتنميتها .

٧- الوظيفية (Fonctionnaliste)
 احدى نظريات علم المجال (me) وهي القول ان مجال الآخر الفني يرسم الى منفعته .

٦ - الوظيفة في اللغة ما يقدر من عمل او طعام او رزق او غير ذلك في زمن معين ، وتطلق ايضاً على العهد والشرط .

٤ - والوظيفة عند الفلاسفة هي العمل الخاص الذي يقوم به شيء او الفرد في مجموعة مترتبة الاجزاء ومتضامنة ، كوظيفة الزافرة في فن البناء ، ووظيفة الكبد في علم الفيزيولوجيا ، ووظيفة التحويل في علم النفس ، ووظيفة النقد في علم الاقتصاد ، ووظيفة المعلم في الدولة .

٣ - وتطلق الوظيفة في علم الحياة على مجموع المخواص الضرورية لبقاء الكائن الحي ، كوظائف التغذى ، ووظائف الحركة ، ووظائف التوليد .

٤ - وتطلق في علم النفس
على جملة من الاسباب والعمليات
الموجهة الى هدف واحد . كوظائف

تعريف لالاند

علم النفس الوظيفي: «إن علم تربية وظيفية هو علم تربوي يأخذ على كاهله إتماء المسارات العقلية مع الإحاطة بدلائلها البيولوجية... وينظر إلى المسارات والنشاطات النفسية بوصفها أدوات موجهة... للحفاظ على الحياة، بوصفها وظائف، وليس بوصفها مسارات تجد في ذاتها مبرر وجودها».