



Nom :

Prénom :

Groupe :

Note

CONTROLE N° 01

EXERCICE 01 : Répondez aux questions suivantes (6pts)

- Quel est l'objet de la sociolinguistique ?
- Quel est la différence entre une langue et un dialecte ?
- Distinguez entre variation et variété

EXERCICE 02 : 1- Que signifie la notion « les normes partagées » chez William LABOV (4 pts)

.....

2- Quelle est la difference entre le bilinguisme et le plurilinguisme ? (1pt)

.....



CORRIGE TYPE DU CONTROLE N° 01

EXERCICE 01 : Répondez aux questions suivantes (6pts)

- Quel est l'objet de la sociolinguistique ?

L'objet de son étude n'est pas seulement la langue, système de signes, ou la compétence, système de règles. Elle dépasse cette opposition qui fournit un cadre étroit pour l'étude de problèmes linguistiques importants comme l'utilisation du langage dans son contexte socioculturel et s'ouvre vers ce que Hymes appelle « *la compétence de communication* ». Pour communiquer, il ne suffit pas de connaître la langue, le système linguistique, mais il faut également savoir comment s'en servir en fonction du contexte social. D'autres linguistes, tel que Labov qui pense que toute production linguistique manifeste des régularités et peut donc faire l'objet d'une description.

- Quel est la différence entre une langue et un dialecte ?

Le dialecte , c'est un parler qui a son propre système lexical, syntaxique, et phonétique mais qui n'a pas atteint le statut politique de langue; c'est un système de signes et de règles combinatoires de même origine qu'un autre système considéré comme langue mais n'ayant pas acquis le statut culturel et social de cette langue indépendamment de laquelle il s'est développé. Le dialecte est une forme régionale d'une langue considérée comme un système linguistique en soi.

EXERCICE 02 : 1- Que signifie la notion « les normes partagées » chez William LABOV (4 pts)

Un ensemble commun de jugements évaluatifs vis-à-vis de la langue et des façons dont il faut l'utiliser. Pour le sociolinguiste, la notion de communauté linguistique est un point d'ancrage essentiel pour l'observation et l'analyse des phénomènes linguistiques et sociaux car c'est au sein de cet espace de pratiques/usages et de représentations partagées, socialement structuré, qu'il est en mesure d'analyser le rapport entre langues et sociétés. Comme le souligne Martinet : « la notion de communauté linguistique est non seulement utile, mais inévitable dans notre discipline dès qu'une langue est conçue comme un instrument de communication s'adaptant aux besoins du groupe qui l'utilise : "communication" implique "communauté" » .

2-Quelle est la différence entre le bilinguisme et le plurilinguisme ? (1pt)

Le bilinguisme renvoie à la maîtrise ou à l'utilisation de deux langues par un individu ou une communauté. Alors que le plurilinguisme désigne la capacité d'un individu ou d'une communauté à utiliser plusieurs langues (trois ou plus) dans différents contextes.

2- Qu'est-ce -qu'une variation diatopique ? (1pt)

C'est une variation dans l'espace. La variation diatopique joue sur l'axe géographique ; la différenciation d'une langue suivant les régions relève de cette variation. Pour désigner les usages qui en résultent, on parle de régiolectes, de topolectes ou de géolectes.

EXERCICE 03 : Commentez en expliquant les deux points de vue exprimés dans les deux citations suivantes :(8pts)

« ...Une communauté linguistique née d'une communication intensive et/ ou d'une intégration symbolique en relation avec la possibilité de communication sans tenir compte du nombre de langues » Fischman, sociolinguistique, Nathan, 1971

« La communauté linguistique se définit moins par un accord explicite quant à l'emploi des éléments du langage que par une participation conjointe à un ensemble de normes » (Labov, sociolinguistique , édition de minuit)

Les deux citations de Fischman et Labov présentent des approches complémentaires sur la communauté linguistique.

Fischman met l'accent sur la communication intensive et l'intégration symbolique, en insistant sur les interactions sociales comme fondement de la communauté, peu importe le nombre de langues parlées. Cela met en avant les dynamiques humaines et la possibilité de cohabitation linguistique.

Labov, quant à lui, souligne l'importance des normes partagées : ce qui unit une communauté linguistique, c'est moins un accord sur la langue que la participation à des règles et attitudes communes concernant son usage.

En résumé, Fischman privilégie les interactions sociales, tandis que Labov se concentre sur les conventions et représentations sociales, offrant deux visions complémentaires d'une même réalité.