

Présentation du document

Le module **Analyse Conversationnelle** vise à initier les étudiants de Master 2 en Sciences du Langage aux principes fondamentaux, aux concepts méthodologiques, et aux applications pratiques de l'analyse des interactions verbales. Ce module offre une approche multidimensionnelle pour examiner la structure, l'organisation et les implications symboliques des échanges conversationnels dans divers contextes sociaux et culturels.

Objectifs visés :

À travers une exploration des origines, des dimensions organisationnelles, et des variations interactionnelles, ce module permettra de :

- **Comprendre l'émergence de l'analyse conversationnelle** : Identifier les influences théoriques majeures, telles que la linguistique structurale et la théorie des actes de langage, ayant contribué à son développement.
- **Analyser les interactions humaines** : Étudier les mécanismes de structuration des échanges verbaux en se basant sur des corpus et des approches méthodologiques rigoureuses.
- **Explorer l'organisation des conversations** : Examiner les principes de construction séquentielle, la gestion des tours de parole, ainsi que le rôle des concepts de focus et de topic dans les échanges.
- **Étudier les dimensions symboliques et affectives** : Comprendre l'impact des rituels, de la politesse, et des émotions sur les interactions conversationnelles.
- **Approfondir les variations interculturelles** : Identifier les spécificités des interactions dans des contextes culturels divers, en tenant compte des approches interculturelles.
- **Passer de la théorie à la pratique analytique** : Développer des compétences pour analyser et interpréter des extraits conversationnels en lien avec des thématiques variées.

Contenu du module :

Chapitre 1 : Origines et fondements de l'analyse conversationnelle

Ce chapitre retrace les bases théoriques de l'analyse conversationnelle, mettant en lumière les apports de la linguistique structurale, de la théorie des actes de langage, et des premières définitions de la conversation comme objet d'étude.

Chapitre 2 : L'étude des interactions humaines

Ce chapitre explore les champs disciplinaires de l'analyse conversationnelle, les types de corpus étudiés, ainsi que les démarches méthodologiques permettant de structurer une analyse approfondie des interactions.

Chapitre 3 : Organisation des interactions conversationnelles

L'organisation des interactions est abordée à travers la structuration des échanges, la gestion du focus et du topic, et l'importance des éléments linguistiques mineurs dans les transitions conversationnelles.

Chapitre 4 : Dimensions symboliques et affectives des interactions

Les rituels, la politesse et les dimensions émotionnelles des interactions sont étudiés dans ce chapitre, qui met en avant leur rôle dans la fluidité et l'interprétation des échanges.

Chapitre 5 : Approches séquentielles et structuration des conversations

Ce chapitre examine les notions de paires adjacentes, les séquences conversationnelles, ainsi que la gestion des débuts et fins de conversations, tout en intégrant l'analyse de l'alternance des tours de parole.

Chapitre 6 : Diversité et variabilité des interactions

En se concentrant sur les spécificités des conversations familiales et les approches interculturelles, ce chapitre explore les variations contextuelles et culturelles des interactions verbales.

Chapitre 7 : De la théorie à la pratique analytique

Ce chapitre pratique propose des études de cas sur l'analyse des ouvertures, des négociations, et des conversations sélectionnées, tout en offrant des perspectives pour appliquer les théories à des corpus concrets.

Mode d'évaluation :

Le module est dispensé en présentiel, ce qui favorise les échanges directs et l'apprentissage interactif à travers des études de cas, des discussions de groupe, et des analyses guidées. Les modalités d'évaluation se répartissent comme suit : 50 % pour le contrôle continu, basé sur le contenu abordé en classe à travers la participation, les activités, et les travaux, et 50 % pour l'examen sur table, permettant de vérifier la maîtrise des concepts et des compétences analytiques.