

مقياس منهاج التربوي

د. حميدة جرو

بطاقة التواصل والعلاقات حول للمقياس

❖ بطاقة التواصل ومعلومات مقياس: المناهج التربوية

❖ كلية: العلوم الانسانية والاجتماعية

❖ قسم: علم الاجتماع

❖ المستوى الدراسي: اولى ماستر علم اجتماع التربية

❖ السداسي: الاول

❖ وحدة التعليم: اساسية

❖ المعامل: 2

❖ الحجم الساعي: 22 ساعة و 30 دقيقة

❖ اسم ولقب الأستاذة: حميدة جرو

❖ البريد الالكتروني: hamida,djerou@univ-biskra,dz

أهداف المقياس

- أن يدرك الطالب مفهوم المنهاج التربوي التقليدي والحديث ويميز بينهما
- تنمية معرفة الطالب بعلم المناهج التربوية والتطور التاريخي لها
- أن يستخلص الطالب أسس بناء المناهج التربوية
- أن يتمكن الطالب من تحديد مكونات المنهاج التربوي المختلفة وتتضح لديه العلاقات الموجودة بينها
- أن يتعرف الطالب على أنواع المناهج
- أن يقارن الطالب بين التنظيمات المختلفة للمنهاج
- أن يبين الطالب مبررات تطوير المنهاج
- أن يحدد الطالب أسس تطوير المنهاج

مفهوم المنهاج التربوي

• المنهاج التربوي هو مجموعة من الخطط والبرامج التعليمية التي تهدف إلى تحقيق أهداف تربوية معينة في نظام تعليمي. يتكون المنهاج من مجموعة من العناصر الأساسية، منها:

- **المحتوى:** المعلومات والمعارف التي يتم تدريسها، وتشمل الموضوعات والمواد الدراسية.
- **الأهداف التعليمية:** الأهداف التي يسعى المنهاج لتحقيقها، مثل تطوير مهارات معينة أو تعزيز قيم معينة لدى الطلاب.
- **طرق التدريس:** الاستراتيجيات والأساليب المستخدمة لتقديم المحتوى، مثل المناقشات، والأنشطة العملية، والتعلم التعاوني.
- **التقييم:** الأساليب المستخدمة لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية، مثل الاختبارات، والمشاريع، والتقييم الذاتي.
- **البيئة التعليمية:** الظروف المكانية والاجتماعية التي يتم فيها التعليم، بما في ذلك الفصول الدراسية، والمرافق، والدعم النفسي والاجتماعي.