

المحاضرة الخامسة

تصميمات البحوث الكمية

وتهدف الدراسات التجريبية أيضا إلى دراسة العلاقة بين السبب والنتيجة ، أما في الدراسات الغير تجريبية فإن الباحث لا يتدخل في الوضع القائم ولا يجري عليه أي تعديل بل يدرس ويلاحظ ويقيس ماهو قائم حاليا. كما أنها لا تهدف إلى تحديد العلاقة بين الأسباب والنتائج .

2-التصميمات الغير تجريبية :

يتدخل الباحث في الدراسات التجريبية في تغيير شروط الواقع ليقيس نتائج هذا التغيير بينما يكون تصميم البحث الغير تجريبي الاكتفاء بوصف الواقع ودراسته كما هو ودون محاولة للبحث عن العلاقة بين سبب ونتيجة بشكل مباشر .

3-التصميمات التجريبية الحقيقية :

وهي التجربة التي تجرى على عينة عشوائية لضمان دقة النتائج ففي العينة العشوائية تتاح الفرصة المتكافئة لكل فرد في المجتمع الأصلي للدراسة ليكون فردا في العينة فالباحث لا يتحيز أو يتدخل في اختيار العينة .

4 – دراسات العلاقة الارتباطية:

وهي نوع من الدراسات الوصفية ولكنها لا تهدف إلى مجرد الوصف بل تتعدى ذلك لمعرفة العلاقات بين ظاهرة وظواهر أخرى، ويعرض الباحث هذه العلاقة بأسلوب رقمي أو أسلوب احصائي وتسمى العلاقة بين ظاهرة وأخرى بمعامل الارتباط وقد يكون الارتباط ايجابيا كما هو بين الطول والوزن ، أو بين النجاح والدراسة الجامعية وقد يكون سلبيا كما هو بين زيادة الوزن والسرعة وقد يكون معامل الارتباط عاليا أو منخفضا .

يبحث التصميم الارتباطي في الارتباط بين متغيرين أو أكثر دون الانخراط في التلاعب بهم. يقوم الباحثون بقياس المتغيرات وتحديد درجة واتجاه ارتباطها باستخدام التقنيات الإحصائية مثل تحليل

الارتباط. ومع ذلك، لا يمكن للبحث الارتباطي أن يحدد العلاقة السببية، بل فقط قوة العلاقة واتجاهها

5- الدراسات المسحية: يصمم الباحث دراسة مسحية من أجل التعرف على ظاهرة ما ، كان يدرس اتجاهات المواطنين نحو قضية مهمة والوسائل المناسبة لهذا التصميم في الغالب هي إعداد الاستبيان يوزع على عينة من مجتمع البحث .

وعليه ، تضمن البحث المسحي جمع البيانات من خلال الاستبيانات أو المقابلات التي يتم إجراؤها على عينة من المشاركين. تسمح الدراسات الاستقصائية للباحثين بجمع البيانات حول مجموعة واسعة من المتغيرات ويمكن إجراؤها في أماكن مختلفة، مثل الدراسات الاستقصائية عبر الإنترنت أو المقابلات وجها لوجه. يعد هذا التصميم مفيداً بشكل خاص لدراسة المواقف والآراء والسلوكيات بين السكان.

6- الدراسات الواقعية :

يصمم هذا البحث لمعرفة العلاقة السببية بين متغيرات موجودة لكن الباحث لا يستطيع أو لا يرغب في التحكم بها أو التأثير عليها كأن يقارن الباحث بين ظاهرتين متشابهتين مثل التحصيل الدراسي في مدرستين تعملان في ظروف متشابهة المهم في هذا التصميم أن الباحث لم يدخل عاملاً جديداً إلى الموقف، بل اكتشف في وقت لاحق عامل جديد أحدث الفرق .